

臺北市立北投國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節(課程對開：班週會與社團活動單雙週對開)
設計理念	學生從國小進入國中階段，為幫助其融入班級及校園生活，因此規劃一系列課程，第一學期【關於我們班…】從分享自我開始，進而在每次活動前後的討論，培養班級團體的凝聚力；第二學期【關於我們學校…】則希望培養學生對學校的認同感，因此透過課程，使學生建立對所處環境有更深刻的連結。 同時，也期許藉由班週會的課程，建立學生的民主素養，因此在課程中，皆設計含讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見，凝聚團體共識的任務。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數學、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能 與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	學習 內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？ 公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？ 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
課程目標	1. 能主動參與討論並表達自己意見。 2. 能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。			
總結性評量 -表現任務	1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成行動方案簡報 4. 設計創意進場表演活動 5. 同儕及團體互評			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學期	第 1 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
		【班會】關於我們班…	學生當家-訂定班規	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 3 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
		【班會】關於我們班…	我來自哪個國小？我的綽號？我最喜歡做的一件事情？以及其他。	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 5 週	【週會】優良學生競選活動	優良學生競選發表會	優良學生口頭發表
		【班會】關於我們班…	每個同學想一個我們班的特色，或者畫一幅圖，成為班徽（運用在校慶班旗上）	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 7 週	【週會】向陽法治教育講座	增進學生法治知能，並於日常生活中實踐。	完成學習單
		【班會】敬師活動	討論及設計我們班的教師節活動	計畫方案簡報
	第 9 週	【週會】校歌闖關賽	七年級各班以清唱方式齊聲演唱校歌相互觀摩，展現班級活力與團隊精神。	同儕/團隊評量
		【班會】校慶活動	擬定並執行班級校慶表演內容與分工	校慶表演方案
	第 11 週	【週會】校慶活動預演	校慶活動預演	校慶活動預演
		【班會】校慶活動預演	校慶活動預演	校慶活動預演
	第 13 週	【週會】健康促進講座	建立正確的保健觀念，並培養良好的生活習慣。	完成學習單
		【班會】校園生活問卷填寫	透過問卷調查，以利追蹤、管制及提升輔導效能，防制校園霸凌事件，營造友善校園	完成問卷填寫
	第 15 週	【週會】技職教育宣導講座	透過技職教育講座安排認識不同的升學管道。	完成學習單
		【班會】我的第一份讀書計畫	擬定自己的讀書計畫表	能參與小組討論並完成自己的讀書計畫
	第 17 週	【週會】社會知識大競賽	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
		【班會】讀書方法與學習策略	讀書方法與習慣自我檢視	完成個人的讀書成效分析表
	第 19 週	【週會】性別平等教育講座	學習尊重，了解性別權益相關的資訊若遇到相關問題該如何因應。	完成學習單
		【班會】關於我們班…	每個同學想一個我們班上的優點/待改進的地方？並在課堂上，選出一個大家都同意的優點。最應該要改進的事情？如何改進？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿

第 2 學期	第 1 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
		【班會】新學期讀書計畫	讀書計畫目標訂定	課堂口頭發表 完成個人讀書目標訂定
	第 3 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
		【班會】關於我們學校…	每個同學分享一個在北投國中內，最喜歡的地方？為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 5 週	【週會】軍訓室巡迴講座	交通安全講座-意外事故預防與處理。	學習單
		【班會】關於我們學校…	每個同學分享一個在北投國中，最喜歡的課程或者活動？為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 7 週	【週會】環境教育講座	能主動關注與環境相關的公共議題 並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	口頭發表 完成學習單
		【班會】關於我們學校…	每個同學想一個北投國中可以更好的地方？並說明為什麼？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 9 週	【週會】藥物濫用講座	宣導識毒、拒毒及反毒觀念。	完成學習單
		【班會】關於我們學校…	結合前幾次的討論，每個同學想出一個學校代表字，並在課堂上選一個代表我們學校的句子 (ex: 青春的畫布?)	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 11 週	【週會】營養教育講座	認識天然食物與加工食品的差異、對人體健康的影響，建立正確飲食習慣。	完成學習單
		【班會】學習策略	同學分享各類科讀書方法	完成個人讀書時間規劃表
	第 13 週	【週會】包高中祈福活動	配合九年級包高中祈福活動	包高中祈福活動
		【班會】學習策略	讀書筆記製作	完成個人讀書筆記
	第 15 週	【週會】才藝發表會	才藝發表會	才藝發表會
		【班會】才藝發表會	才藝發表會	才藝發表會
	第 17 週	【週會】性別平等宣導講座	提升學生的性別平等教育知能，建立自我保護意識。	完成學習單
		【班會】讀書方法檢核	讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析表
議題融入 實質內涵	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。			

	<p><b>法治教育</b></p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>法 J7 理解少年的法律地位。</p> <p><b>安全教育</b></p> <p>安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p><b>性別平等</b></p> <p>性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同</p> <p>性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p><b>生涯規劃教育</b></p> <p>涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>		
評量規劃	班會紀錄簿 20%、口頭發表 30%、觀察紀錄 10%、學習單 20%、同儕評量 5%、行動方案 10%、創意表演 5%		
教學設施 設備需求	影音播放設備		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			