

臺北市北投國民中學 111 學年度 本土語文---阿美族語 課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語( <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客語 <input checked="" type="checkbox"/> 阿美族語)					
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		<input type="checkbox"/> 選用教科書：_____版 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養		原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣、孕育原住民文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養(聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用)的基本族語能力、並已族語進行溝通、傳承語言文化					
課程目標		1.能夠聽懂本課課文極現場情境對話內容。 2.能簡單表達對於阿美族的認識。 3.能藉由書寫符號、寫出本課簡單的單詞與句子。 4.認識本單元基本辭彙與生活例句。					
學習進度 週次		單元/主題  名稱  <small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small>	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容				
第一學期	第 1-6 週	第四階 第一課 To' eman to 天黑了	1-IV-1 能聽懂複合句 2-IV-2 能說出複合句 2-IV-5 能說出正確的問候語及祝福語 3-IV-2 能讀懂詞根及辭綴的意義 3-IV-3 能讀懂複合句 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞 4-IV-3 能書寫複合句 5-IV-1 能與他人對話溝通 5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨	第一週~第三週 Aa-1V-1 句子的語調所表達的意義與情緒 Ab-1V-1 衍生詞。 Ac-1V-1 複合句(連接兩個獨立的句子)。 1、透過舞蹈和唱歌與同學打招呼。 2、0 maan ko miclemay? 什麼下山了? Miclelem 下山/Cidal 太陽/To' eman 天黑 3、在黑皮上畫出 cidal 太陽 fo' is 星星 folad 月亮 4、Omaan ko miclemay? 什麼下山了? 5、0 cidal ko miclemay。太陽下山了。 第四週~第六週 Aa-III-1 日常生活對話。 B-III-4a 生活作息 Bac-3-1 簡單句含主詞/動詞/受詞 1、播放鳥叫聲 2、masoni 叫聲	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	無

				3、介紹鳥圖片 piyakong 知更鳥/aric 麻雀 /ekong 貓頭鷹。 4、拼字遊戲 5、To' eman to o maan ko masoniay? 天黑了甚麼聲音出來了? 6、0 ekong ato piyakong. 貓頭鷹和知更鳥。			
	第 7-13 週	第四階 第一課 To' eman to 天黑了	1-IV-1 能聽懂複合句 2-IV-2 能說出複合句 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語 3-IV-2 能讀懂詞根及辭綴的意義 3-IV-3 能讀懂複合句 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞 4-IV-3 能書寫複合句 5-IV-1 能與他人對話溝通 5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨	第七週~第十週 Bc-3-1 文化祭典用語。 Bf-3-1 漁獵的禁忌故事 1、老師說故事(山和海的故事) 2、To' eman to o maan ko masadakay? 天黑了什麼出來了? 3、0 folad ato fo' is. 星星和月亮。 第十一週~第十三週 Ab- II -2 數字的多少。 Ba- III -1 數字的意義。 Ba- III -3 時間 Ab- II 1 日常生活語詞 句型: 1、Pina ko toki mafoti' kiso to dadaya? 你晚上幾點睡覺? 2、Siwa ko toki mafoti' kako to dadaya. 我晚上九點睡覺。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。  環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	無
	第 14-21 週	第四階 第二課 Macidal 出太陽	1-IV-1 能聽懂複合句 2-IV-2 能說出複合句 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語 3-IV-2 能讀懂詞根及辭綴的意義 3-IV-3 能讀懂複合句 4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞 4-IV-3 能書寫複合句 5-IV-1 能與他人對話溝通 5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨	第十四週~第二十週 Bf-3-2 漁獵的禁忌故事 祭拜儀式 mifetik miaray to kakarayan ayaway a matoasay , sera ato riyar. 感謝上蒼, 祖靈, 和大地海洋。 Micekiw 採集貝類 Aka ka anof 不要貪心	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	海洋教育 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。  環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	無
第二學期	第 1-11 週	第四階 第二課 Macidal 出太陽	1-IV-1 能聽懂複合句 2-IV-2 能說出複合句 2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語 3-IV-2 能讀懂詞根及辭綴的意義 3-IV-3 能讀懂複合句	第一週~第十一週 1-3-3 能聽懂簡單句。 1-3-5 能聽懂日常生活會話 1、Fali 風 2、老師介紹環保教育的概念。 3、a. Macidal 出太陽 b. mafali 起風 c. maso' met 潮濕 d. ma' olad 下雨了	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	無

			<p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞</p> <p>4-IV-3 能書寫複合句</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通</p> <p>5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨</p>	<p>4、句型請同學討論今天天氣如何?</p> <p>5、acidal anini a romi' ad haw? 今天有出太陽嗎?</p> <p>6、Hay, macidal anini a romi' ad?是的, 今天有出太陽。</p> <p>7、maso' met 潮溼會是什樣的現象?南風地板容易是溼答答。</p>			
	第 12-21 週	第四階 第二課 Macidal 出太陽	<p>1-IV-1 能聽懂複合句</p> <p>2-IV-2 能說出複合句</p> <p>2-IV-5 能說出正確的问候語及祝福語</p> <p>3-IV-2 能讀懂詞根及辭綴的意義</p> <p>3-IV-3 能讀懂複合句</p> <p>4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞</p> <p>4-IV-3 能書寫複合句</p> <p>5-IV-1 能與他人對話溝通</p> <p>5-IV-7 能了解並說明傳統歌謠、傳說故事的要旨</p>	<p>第十二週~第二十週</p> <p>Ac-3-1 簡單句含主詞、動詞、受詞。</p> <p>Bh-3-1 自然災害如：颱風等。</p> <p>1、Fa' edet-cidal 這樣的天氣會戴什麼樣子的帽子。</p> <p>2、什麼樣的天氣會戴帽子?能說出來嗎?</p> <p>3、Cikafong ci ina masadak?媽媽外出有戴帽子嗎?</p> <p>4、Hay, ci kafong cingra. 是的, 她有戴帽子。</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 書寫評量</p> <p>6. 聽力評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	無
教學設施 設備需求	電腦、投影設備、音響、圖卡						
備 註							