

臺北市北投國民中學 111 學年度 本土語---客家語 科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語(<input type="checkbox"/> 閩南語 <input checked="" type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 族語)						
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)						
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書：_____版 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節				
領域核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。						
課程目標	1. 培養學習客家語文的興趣，任市客家歷史與文化。 2. 具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 3. 增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 4. 養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 5. 透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。						
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學	
週次	名稱	學習 表現	學習 內容				
第一學期	第 1~4 週	相借問	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量		
	第 5-8 週	臺灣客家人	1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Cb-IV-2 客家族群精神。 Cb-IV-3 客家文化精神。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量		
	第 9-12 週	屋下人	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需	

			2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表演方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。	Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	5. 書寫評量 6. 聽力評量	求，並關切動物福利。	
	第 13-16 週	學校	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表演方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量		
	第 17-20 週	客家人個過年	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表演方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。		1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量		
第二學期	第 1~4 週	客家歲時節慶	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。		1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
	第 5-8 週	客家人的飲食文化	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量		
	第 9-12 週	客家建築	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。		1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
	第 13-16 週	客家人的信仰	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。				
第 17-20 週	客家產業	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。			1. 課文朗讀 2. 口語評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 書寫評量 6. 聽力評量	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
教學設施 設備需求	單槍、電腦、喇叭、圖卡					
備 註						