

臺北市北投國民中學 111 學年度科技領域資訊科技七年級課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技( <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：_____ 南一 _____ 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	<b>資訊科技篇</b> <b>第四章</b> <input type="checkbox"/> 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input type="checkbox"/> 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 <b>第五章</b> <input type="checkbox"/> 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 <input type="checkbox"/> 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 <input type="checkbox"/> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 <input type="checkbox"/> 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 <b>第六章</b> <input type="checkbox"/> 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 <input type="checkbox"/> 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。					
課程目標	<b>科技領域</b> <b>資訊科技</b> 資 A-IV-1 演算法基本概 資 T-IV-1 資料處理應用 念。 專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用 資 H-IV-1 個人資料保 專題。 護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人 類生活之影響。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內 涵	跨領域/科目 協同教學
週次	名稱 <small>可分單元合併數週整合敘寫或 依各週次進度敘寫。</small>	學習 表現	學習 內容			
第一學 期	第 1 週	第一週 進入資訊科技教室 1-1 數位生活	運 a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-V-3:能探索新興的資訊科技。 運 a-V-5:能主動探索資訊科技新知。	資 H-IV-1:個人資料保護。 資 H-IV-3:資訊安全。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	
	第 2 週	<b>資訊科技</b> <b>第一章：資訊科技對我們的影 響</b> 第 1 節 資訊科技帶來的便利 與資安防護 <input type="checkbox"/> 1-1 認識資訊安全 <input type="checkbox"/> 1-2 使用電腦與網路的資安	<b>資訊科技</b> 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2	<b>資訊科技</b> 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	態度檢核 上課參與 小組討論	

		防護	能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
第 3 週	資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第 1 節 資訊科技帶來的便利與資安防護 □1-3 個人數位金融安全防護 □1-4 智慧型裝置的資安防護	資訊科技 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	態度檢核 上課參與 小組討論			
第 4 週	資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響 第 2 節 資訊科技對社會的影響 □2-1 數位金融與系統安全 □2-2 社會秩序與隱私安全 □2-3 人工智慧與道德規範	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	態度檢核 上課參與 小組討論			
第 5 週	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 1 節 科技化的路徑規劃 □1-1 地圖與路徑 □1-2 導航與定位系統	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技 資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	態度檢核 上課參與 小組討論			
第 6 週	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 1 節 科技化的路徑規劃 □1-3 用 Google Maps 規劃路徑	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。			
第 7 週	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 1 節 科技化的路徑規劃 □1-3 用 Google Maps 規劃路徑	資訊科技 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。			
第 8 週	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 2 節 活用心智圖軟體 □2-1 認識心智圖	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。		
第 9 週	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達 第 2 節 活用心智圖軟體 □2-2 認識 XMind 心智圖軟體 □2-3 活用 XMind 心智圖軟體	資訊科技 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。		
第 10 週	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與	資訊科技 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資訊科技 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	態度檢核 上課參與	資訊科技 性 J11		

	<p><b>表達</b> 第 2 節 活用心智圖軟體 □2-3 活用 XMind 心智圖軟體</p>	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>小組討論</p>	<p>去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 <b>性 J12</b> 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>
第 11 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第二章：善用資訊科技組織與表達</b> 第 3 節 資訊科技讓簡報更精彩 □3-1 簡報內容規劃</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J11</b> 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 <b>性 J12</b> 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p>
第 12 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第二章：善用資訊科技組織與表達</b> 第 3 節 資訊科技讓簡報更精彩 □3-2 運用自由軟體製作簡報</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>人 J3</b> 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>
第 13 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第二章：善用資訊科技組織與表達</b> 第 3 節 資訊科技讓簡報更精彩 □3-2 運用自由軟體製作簡報</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p><b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>人 J3</b> 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>
第 14 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第二章：善用資訊科技組織與表達</b> 第 3 節 資訊科技讓簡報更精彩 □3-2 運用自由軟體製作簡報</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p><b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>人 J3</b> 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>
第 15 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第三章：演算法與程式設計</b> 第 1 節 演算法與程式語言 □1-1 演算法簡介 □1-2 程式語言簡介</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>人 J3</b> 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p>
第 16 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第三章：演算法與程式設計</b> 第 1 節 演算法與程式語言 □1-3 Scratch 環境介紹</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J7</b> 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>
第 17 週	<p><b>資訊科技</b> <b>第三章-演算法與程式設計</b> 第 2 節-流程控制與程式實作 □2-1 流程控制</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J7</b> 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>

			<p>運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			
	第 18 週	<p><b>資訊科技</b> 第三章：演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作 □2-1 流程控制 □2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作戰</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J7</b> 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>
	第 19 週 ~第 20 週	<p><b>資訊科技</b> 第三章：演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作 □2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作戰</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J7</b> 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>
	第 21 週	<p><b>資訊科技</b> 第三章：演算法與程式設計 第 2 節-流程控制與程式實作 □2-2Scratch 實作流程控制-防疫大作戰</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 A-IV-1 演算法基本概念。</p>	<p><b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J7</b> 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>
第二學 期	第 1 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 1 節 個人資料保護 □1-1 認識個人資料保護法 □1-2 保護個人資料的作法</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J6</b> 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>
	第 2 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 1 節 個人資料保護 □1-1 認識個人資料保護法 □1-2 保護個人資料的作法</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J6</b> 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>
	第 3 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 2 節 智慧財產與著作權保護 □2-1 認識智慧財產 □2-2 著作人格權與著作財產權</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J6</b> 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>
	第 4 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 2 節 智慧財產與著作權保護 □2-2 著作人格權與著作財產權 □2-3 著作權保護</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技</b> <b>性 J6</b> 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>

第 5 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 3 節 著作合理使用與創用 CC 運用 □3-1 著作合理使用 □3-2 認識創用 CC</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	<p><b>資訊科技性 J6</b> 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p>
第 6 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 3 節 著作合理使用與創用 CC 運用 □3-3 六種常見的創用 CC 授權 □3-4 創用 CC 宣告</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p><b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	
第 7 週	<p><b>資訊科技</b> 第四章：個人資料保護與著作合理使用 第 3 節 著作合理使用與創用 CC 運用 □3-3 六種常見的創用 CC 授權 □3-4 創用 CC 宣告</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度之興趣，不受性別限制。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p><b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	
第 8 週	<p><b>資訊科技</b> 第五章：資料的處理與分析 第 1 節 資料處理 □1-1 資料的形式與意義 □1-2 資料處理流程</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	
第 9 週	<p><b>資訊科技</b> 第五章：資料的處理與分析 第 1 節 資料處理 □1-3 資料搜尋 □1-4 資料處理方式</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	
第 10 週	<p><b>資訊科技</b> 第五章：資料的處理與分析 第 1 節 資料處理 □1-5 資料分析工具 □1-6 資料呈現方式</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	
第 11 週	<p><b>資訊科技</b> 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-1 用電量資料搜尋 □2-2 Calc 實作－用電量資料處理</p>	<p><b>資訊科技</b> 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	
第 12 週	<p><b>資訊科技</b> 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-2 Calc 實作－用電量資料處理 □2-3 Calc 實作－用電量分析</p>	<p><b>資訊科技</b> t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3</p>	<p><b>資訊科技</b> 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p>	<p>態度檢核 上課參與 小組討論</p>	

			能有系統地整理數位資源。				
第 13 週	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作－用電量資料處理分析 □2-3 Calc 實作－用電量分析 □2-4 Calc 實作－用電量圖表製作	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。			
第 14 週	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 □2-3 Calc 實作－用電量分析 □2-4 Calc 實作－用電量圖表製作	資訊科技 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。			
第 15 週	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 1 節 循序結構 □1-1 認識循序結構 □1-2 循序結構實作練習	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。		
第 16 週	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 1 節 循序結構 □1-1 認識循序結構 □1-2 循序結構實作練習	資訊科技 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。		
第 17 週	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 2 節 選擇結構 □2-1 認識選擇結構 □2-2 選擇結構實作練習	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。		
第 18 週	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 2 節 選擇結構 □2-1 認識選擇結構 □2-2 選擇結構實作練習	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	態度檢核 上課參與 小組討論	資訊科技 環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。		
第 19 週 ~ 第 20 週	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 3 節 重複結構 □3-1 認識重複結構 □3-2 重複結構實作練習	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	態度檢核 上課參與 小組討論			
第 21 週	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 3 節 重複結構 □3-1 認識重複結構 □3-2 重複結構實作練習	資訊科技 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資訊科技 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。			
教學設施 設備需求							
備 註							