

臺北市立北投國民中學 111 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節(單雙週對開)
設計理念	在課程中形成公民素養，建構尊重、寬容的公民意識，養成能積極參與公眾事務、重視公德與公益、追求公理正義並對愛護珍惜的現代公民。藉由會議的提案設計，引發學生思考與反省，並能從討論過程中練習表達意見、形成良性的溝通互動，從而形成共識做出決議，進一步能參與公民行動，培養團隊分工與合作的能力。同時融入班級內與校內重要活動以及十二年國教的 19 項議題，結合講座、活動或是參訪等多元方式，提供學生多元體驗與視野。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數學、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	學習 內容	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有那些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？ 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？ 公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？ 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。		
課程目標	1. 能主動參與討論並表達自己意見。 2. 能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。			
總結性評量 -表現任務	1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成行動方案簡報 4. 設計創意進場表演活動 5. 同儕及團體互評			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性

第 1 學期	第 1 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
	第 2 週	【班會】會考全攻略	作息安排與訂定目標、擬訂計畫	口頭發表 完成學習單
	第 3 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
	第 4 週	【班會】會考全攻略	複習技巧：學習五步驟-讀書策略與自我檢視	口頭發表 完成學習單
	第 5 週	【週會】優良學生競選活動	優良學生競選發表會	優良學生口頭發表
	第 6 週	【班會】海洋教育	守護海洋，從認識餐桌上的漁獲開始	口頭發表 完成學習單
	第 7 週	【週會】向陽法治教育講座	增進學生法治知能，並於日常生活中實踐。	完成學習單
	第 8 週	【班會】敬師節活動	討論及設計我們班的教師節活動	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 9 週	【週會】藥物濫用宣導講座	使同學能了解毒品的種類及危害並知悉使用、持有和販賣的法律責任，讓學生避免誤觸毒品，增進學生身心健康，營造良好友善之校園。	完成學習單
	第 10 週	【班會】生命教育	流浪不是牠們的錯-為動物做件有意義的事情	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 11 週	【週會】校慶活動預演	校慶活動預演	校慶活動預演
	第 12 週	【班會】校慶活動預演	校慶活動預演	校慶活動預演
	第 13 週	【週會】健康促進講座	建立正確的保健觀念，並培養良好的生活習慣。	完成學習單
	第 14 週	【班會】校園生活問卷填寫	透過問卷調查，以利追蹤、管制及提升輔導效能，防制校園霸凌事件，營造友善校園。	完成問卷填寫
	第 15 週	【週會】技職教育宣導講座	透過技職教育講座安排認識不同的升學管道。	完成學習單
	第 16 週	【班會】資訊教育	探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力-ORID 焦點討論法	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 17 週	【週會】社會知識大競賽	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
	第 18 週	【班會】多元文化/媒體素養	真知？「盲」見？-媒體中的文化偏見	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 19 週	【週會】性別平等教育講座	學習尊重，了解性別權益相關的資訊若遇到相關問題該如何因應。	完成學習單
	第 20 週	【班會】安全教育	交通安全馬路上行人最大？行人違規釀事故一樣挨罰。	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第 2	第 1 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練

學 期	第 2 週	【班會】會考全攻略	紓壓技巧與正向心態	課堂口頭發表
	第 3 週	【週會】防災教育	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
	第 4 週	【班會】會考全攻略	會考時代的學習四策略	課堂口頭發表
	第 5 週	【週會】軍訓室巡迴講座	交通安全講座-意外事故預防與處理。	學習單
	第 6 週	【班會】海洋教育	台灣雖然四面環海，對海洋的認識似乎不脫海鮮與海水浴場？ -ORID 焦點討論法	口頭發表 完成學習單
	第 7 週	【週會】環境教育講座	能主動關注與環境相關的公共議題 並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	口頭發表
	第 8 週	【班會】健康促進	美麗迷思-別當紙片人	口頭發表 完成問卷填寫
	第 9 週	【週會】藥物濫用講座	宣導識毒、拒毒及反毒觀念。	完成學習單
	第 10 週	【班會】品德教育	擁有被討厭的勇氣-是「勇敢做自己」還是「一廂情願的白目」？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 11 週	【週會】營養教育講座	認識天然食物與加工食品的差異、對人體健康的影響，建立正確飲食習慣。	完成學習單
	第 12 週	【班會】生命教育	老人體驗活動	課堂口頭發表 完成學習單
	第 13 週	【週會】包高中祈福活動	包高中祈福活動	完成祈福卡
	第 14 週	【班會】會考全攻略	會考應考與陪考的注意事項	口頭發表 完成學習單
	第 15 週	【週會】生涯規劃教育	技職宣導	完成學習單
	第 16 週	【班會】國際教育	又是一年畢業季-由世界畢業趣聞發想自己班級的專屬畢典	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 17 週	【週會】品德教育	化解歧見凝聚共識-激發多元觀點，挑戰困難任務：團隊合作與創新	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第 18 週	【班會】畢業贈言	你不一定要很厲害才能開始，你一定要開始，才能很厲害。	畢業紀念冊贈言
	議題融入 實質內涵	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 <b>法治教育</b> 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 法 J7 理解少年的法律地位。		

	<p><b>安全教育</b>  安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。  安J7 了解霸凌防制的精神。  安J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p><b>防災教育</b>  防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。  防J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p><b>環境教育</b>  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  環J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p><b>生涯規劃教育</b>  涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p><b>國際教育</b>  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>		
評量規劃	班會紀錄簿 20%、口頭發表 30%、觀察紀錄 10%、學習單 20%、同儕評量 5%、行動方案 10%、創意表演 5%		
教學設施 設備需求	影音播放設備		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			