

# 臺北市立北投國民中學 111 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	<b>節數</b>	每週 3 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	英-J-A1:具備積極主動的學習態度。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語句子介紹國內外主要節慶習俗及風土民情		
<b>課程目標 (學年 目標)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠以英語來聽、說、讀、寫的基礎日常互動。</li> <li>2. 能使用課本、相關講義和上網蒐集資料等方式來解決英語學習相關問題。</li> <li>3. 能夠尊重與悅納多元文化，並且初步建立國際視野</li> <li>4. 能夠適用英語句型來表達邏輯思考、分析、整合等溝通。</li> <li>5. 能使用形容詞比較級與最高級。</li> <li>6. 能使用連綴動詞。</li> <li>7. 能使用感官動詞。</li> <li>8. 能使用情態副詞。</li> <li>9. 能使用副詞比較級與最高級。</li> <li>10. 能使用反身代名詞。</li> <li>11. 能使用 not only...but also...。</li> <li>12. 能使用不定代名詞。</li> <li>13. 能使用從屬連接詞 if, although。</li> <li>14. 能積極參與課堂活動並與他人合作。</li> </ol>		
<b>週次</b>	<b>單元活動主題</b>	<b>單元內容及學習活動</b>	
<b>第一學期</b>	第一、二週 Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</li> <li>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</li> <li>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</li> </ol>	
	第三、四週 Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。</li> <li>2. 能使用授與動詞。</li> </ol>	
	第五週 Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</li> <li>2. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</li> </ol>	
	第六週 Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</li> <li>2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</li> </ol>	

第七週	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次段考週】	1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 3. 能複習目前學過的連接詞。
第八、九、十週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。
第十一、十二、十三週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。
第十四週	Review 2 【第二次段考週】	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。
第十五、十六週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能使用使役動詞的句型。 4. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。 5. 能學會製作旅遊行程規畫表。
第十七、十八週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。
第十九、廿週	Review 3	1. 複習第五課和第六課的單字與課文重要句子。 2. 能了解使役動詞的使用時機。 3. 能使用未來式提問與回答。
第廿一週	L5L6R3複習 【第三次段考週】	1. 能使用未來式提問與回答。 2. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。
第二學	第一、二週 Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1. 能運用購買衣物的字彙。 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。

第三週	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 2. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。
第四、五週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1. 能使用 used to V 的用法。 2. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N. +N. 與 adj. +N. ) 的重音。
第六週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用 used to V 的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N. +N. 與 adj. +N. ) 的重音。
第七週	Lesson 3 These Dishes Smell Good 【第一次段考週】	[Review 1] 1. 複習 L1-L2 單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的比較句型。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。
第八、九週	Lesson 3 These Dishes Smell Good	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。
第十週	Lesson 3 These Dishes Smell Good Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly	1. 能在老師引導下找出文章中的主題句與細節。 2. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。
第十一、十二週	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly	1. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞的問句。 3. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。 4. 能在引導下找出文章中的主題句與細節。
第十三週	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly Review 2	1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。
第十四週	【第二次段考週】 Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。 4. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句
第十五、十六週	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1. 能熟悉感官動詞並使用於問答句。 2. 能正確使用連接詞 not only...but also...。 3. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 4. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。

第十七週	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能正確使用反身代名詞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。
第十八、十九週	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。 2. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 3. 能意識到身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 4. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。
第二十週	Review 3	[Review 3] 1. 複習 L5-L6 單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用 not only...but also...的句型。 5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。 6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。
第二十一週	【第三次段考週】	評量第三次段考範圍

議題融入	家庭教育、環境教育、多元文化教育、國際教育
評量規劃	依下下學期，酌宜評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 段考評量(40%)、課堂表現(20%)、作業表現(20%)、檔案評量(20%)
教學設施設備需求	單槍、電腦
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編
備註	