

臺北市立北投國民中學 111學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：國語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2:透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C1:閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>國-J-C3:閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>		
學習 重點	學習 表現	<p>1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-2 把握聽到內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-5 閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野。</p> <p>6-IV-5 依據題目寫出自己的觀點並闡述自己想法。</p>	
	學習 內容	<p>Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服的目的。</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以便條等慣用語彙與書寫格式為主。</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	
課程目標 (學年目標)	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p>		

		七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動
第1學期	第1週	余光中詩選 1. 能認識作者及其新詩風格。2. 能透過課文解說了解詩中的意涵。
	第2週	余光中詩選 1. 能夠運用課文中的修辭造句。2. 能夠正確完成課後的練習題。
	第3週	詞選 1. 能認識詞的體例與特色。2. 能理解詞的風格演變及代表作家。 3. 能認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。4. 能理解這兩闕詞的意涵並賞析。
	第4週	詞選 1. 能分辨及統整比較宋詞與古詩、近體詩的差異。2. 能透過詞的欣賞培養閱讀古典詩詞的興趣。3. 能夠透過小組討論，賞析其他詞人的作品，並從作品中了解其文章風格。4. 能經由討論各詞家的風格作歸類和比較。5. 能正確並完成學習單上的內容。
	第5週	黑與白—虎鯨 1. 認識作者及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。4. 體認到自然環境對我們的重要性。
	第6週	春天的聲音 1. 能認識作者及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解文章的意涵。3. 能夠運用課文中的修辭造句。4. 能夠正確完成課後的練習題。
	第7週	第一次段考 (趣味的生活語言) 1. 能以便條等方式與人溝通。2. 能夠正確完成課後的練習題。
	第8週	與宋元思書 1. 能認識作者 <u>劉均</u> 的生平及文章風格。2. 能了解駢體文的特色及發展。3. 能欣賞並辨認以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。4. 能了解文章的結構。
	第9週	與宋元思書 1. 能辨認本文的對偶句及其他修辭法。2. 能分享個人的旅遊經驗。 3. 能正確及完成學習單的內容。4. 能透過朗讀課文領略聲韻之美。
	第10週	山中書 1. 認識作者及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
	第11週	大明湖 1. 能認識作者 <u>劉鶚</u> 生平，及《老殘遊記》的特色。2. 能培養時時刻刻留意周遭事物的能力，並欣賞其內涵。3. 能夠理解文章中對聯的含意。4. 能夠將課文內容以文轉圖的方式呈現。
	第12週	大明湖 1. 能培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。2. 能夠發表自己的旅行經驗並敘說感想。3. 能夠運用修辭技巧，描述周遭景物。4. 能夠完成學習單上的內容。
	第13週	對聯 1. 能掌握對聯「仄起平收」的原則。2. 能理解各種對聯的應用場合及其含義。
	第14週	第二次段考 (對聯) 1. 能夠分辨各式對聯的使用時機並能分辨上、下聯。 2. 能正確並完成學習單上的內容。
	第15週	生於憂患死於安樂 1. 能認識 <u>孟子</u> 生平其文章風格。2. 能分辨課文中生難字詞的讀音與字義。3. 能夠從文章內涵培養面對困境的勇氣。4. 能夠透過小組討論發表對這論點的看法。
	第16週	在錯誤中學習 1. 認識作者及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
	第17週	寄弟墨書 1. 能認識作者 <u>鄭燮</u> 的生平及其文章風格。2. 能了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。3. 能了解為何作者認為「士為四民之末」的

		原因，並發表看法。4. 能夠了解文章的內容及意涵。	
第18週	寄弟墨書	1. 能夠了解本文生難字詞及相關相似詞的讀音和意義。2. 能夠分辨文章使用的修辭法。3. 能夠分析此文及「與宋元思書」二者的差異。4. 文章寫作「給…的一封信」。	
第19週	人生逆境	1. 認識作者及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。	
第20週	複習週	1. 複習第三次段考範圍。2. 這學期課程總覽及回顧。	
第21週	第三次段考 (茶葉的分類)	1. 能分析課文大意。2. 能夠正確完成課後的練習題。	
第2學期	第1週	一棵開花的樹	1. 能認識席慕蓉及其寫作風格。2. 能透過課文解說欣賞詩中的意涵。3. 能仿照課文格式寫出一篇自己的作品。
	第2週	曲選	1. 能認識散曲的形式特色及代表作家。2. 能認識「曲牌」和「詞牌」的異同。3. 能了解〈天淨沙〉作者生平及作品風格。4. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。5. 能欣賞〈天淨沙〉融情入景的寫作手法。6. 能體會文章主角漂泊無依的悲憫情懷
	第2週	曲選	1. 能了解〈沉醉東風〉作者生平及作品風格。2. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。3. 能欣賞〈沉醉東風〉融情入景的寫作手法。4. 能夠辨識及運用兩首曲所使用的修辭法。5. 能體會文章主角喜愛大自然的精神及恬適的生活態度。6. 能夠分析兩首曲的異同。7. 能完成學習單上的內容。
	第3週	人間情分	1. 認識張曼娟及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。4. 閱讀張曼娟作品後分享心得。
	第4週	畫晴	1. 認識作者及其寫作風格。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
	第5週	複習週	1. 能依第1-2冊文內容作有系統的歸納與統整。 2. 能評鑑自己在課程中的參與度與反思不足之處。 3. 能夠分享及回饋自己在國文課程中所學得的內容。
	第6週	複習週	1. 能依第3-4冊文內容作有系統的歸納與統整。 2. 能評鑑自己在課程中的參與度與反思不足之處。 3. 能夠分享及回饋自己在國文課程中所學得的內容。
	第7週	第一次段考 (複習週)	1. 能依第1課~第5課文內容作有系統的歸納與統整。 2. 能評鑑自己在課程中的參與度與反思不足之處。 3. 能夠分享及回饋自己在國文課程中所學得的內容。
	第8週	項鍊	1. 認識作者及其生平。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
	第9週	湖心亭看雪	1. 能認識作者張岱生平及了解明朝寫作風格。2. 能培養時時刻刻留意周遭事物的能力，並欣賞其內涵。3. 能說出文章的含意。4. 能夠將課文內容以文轉圖的方式呈現。
	第10週	湖心亭看雪	1. 能培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。2. 能夠發表自己的旅行經驗並敘說感想。3. 能夠運用修辭技巧，描述周遭景物。4. 能夠完成學習單上的內容。
	第11週	水神的指引	1. 認識作者及其生平。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
	第12週	玫瑰樹根	1. 認識作者及其生平。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
第13週	複習週	1. 能依第五冊文內容作有系統的歸納與統整。 2. 能評鑑自己在課程中的參與度與反思不足之處。 3. 能夠分享及回饋自己在國文課程中所學得的內容。	

第14週	常保好奇心	1. 認識作者及其生平。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
第15週	買賣人生	1. 認識作者及其生平。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
第16週	勤訓	1. 認識作者及其生平。2. 能透過課文解說了解想要告訴我們的意涵。3. 能夠正確完成課後的練習題。
第17-18週	課程總複習	1. 能針對本學年度範文內容作有系統的歸納與統整。 2. 能評鑑自己在課程中的參與度與反思不足之處。 3. 能夠分享及回饋自己在國文課程中所學得的內容。
議題融入	生命教育、環境教育	
評量規劃	參與討論、課堂問答、學習單	
教學設施 設備需求	投影機、電腦	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編	
備註		