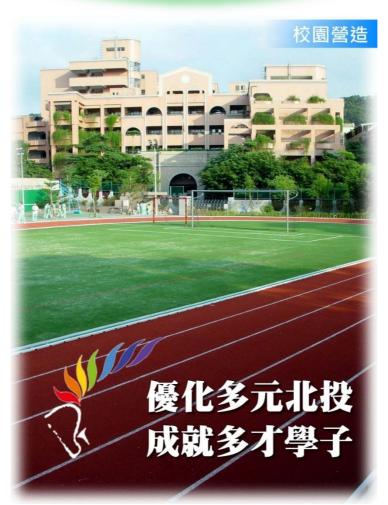
## 臺北市 106 年度優質學校申請書

單項優質獎:校園營造

# 優化多元北投 · 成就多才學子



臺北市立北投國民中學

李素珍、蕭 薇 吳孟憲、楊雅琪 張玉鳳、侯筱珉

中華民國106年2月22日

## 目 錄

摘要2
壹、基本現況 3
一、設校歷史3
二、社區環境3
三、學校規模3
貳、優質目標 4
一、背景分析4
二、具體目標6
参、具體作法7
一、實施內容7
二、創新作法24
肆、優質成果
一、目標達成:
二、創新成果:27
<b>結語</b>
表次
表 1. 北投國中「校園營造」SWOT 分析表5
圖 次
圖 1. 本校新校舍改建前後東西校區地貌改變對照圖
圖 2.「優化多元北投•成就多才學子」北投國中校園營造具體目標架構圖 7

## 摘要

北投國中為一所在地有 71 年歷史的中學,九年一貫時期學生人數眾多,校地狹小,經過徹底改變面貌,更能因應學生青少年階段正向自我價值的順利發展,完成自我實現。「優化多元北投·成就多才學子」行動方案應運而生,營造「安全健康校園」、「人文藝術校園」、「自然科技校園」、「學習資源校園」四大方案目標為軸線同時並進,在校園營造上訂定創新作法:一、以藝術與人文美化橫向空間;二、以健康與安全串連立面動線;三、以自然與科技環扣整體環境;四、以資源與學習實踐教育樣貌。

為使北投學子邁向「快樂學習、健康成長、全人發展」的學習圖像,希冀達成以下面向:第一、充滿舒活朝氣的「健康投中青年」—透過多元的運動場館,強身健體的活動設施,使學生熱愛運動、鍛鍊出強健的體魄;第二、深具友善關懷的「藝術投中青年」—藉由藝術人文的環境,在和諧美感中潛移默化和人文關懷下陶治,蘊昇學生氣質;第三、重視環保創新的「科技投中青年」—營造自然綠美的建築環境,活化環保生態教育,思考重視人與自然的創新科技;第四、富有多元展能的「智慧投中青年」—經由圖書館的修建及延伸閱讀至各角落與教室,提高圖書使用率,使學生樂在閱讀並主動學習,拓展學生思考的深度與廣度。另外,創置特教融合空間,開設「圓夢計畫」服務實習課程、園丁生命體驗教育,提供多元學習資源,並從學習中探索自己的潛能,學習解決問題的能力,進一步在全校師生與特教生的互動中,能友善回饋更加了解彼此,營造出一個有愛無礙的友善校園。

透過親師生對學校營造成果的感動與見證:「我動手、你享用」、「每一角落處處充滿驚喜與感動」、「非常喜歡北投的學習環境與氣氛」,顯現北投是孩子喜歡並洋溢著「愛」與「美」的地方,並樂於在這裡快樂學習、健康成長。

近年,北投國中雖受到少子化的衝擊,班級稍見減少,卻因瘦身而成為大小 適中、更符合理想的學校,在軟體的規劃配合及持續的校園總體營造發展下,這個 教育園地反而更顯肥沃與欣欣向榮。

關鍵字:校園營造、優質校園、全人發展

## 壹、基本現況

#### 一、設校歷史

本校前身乃日據時代的尋常小學,成立於 1915 年,臺灣光復後,本區熱心教育人士於民國 35 年 6 月敦請臺北縣政府將尋常小學舊址改設為臺北縣立北投初級中學,57 年 7 月為配合 9 年國教之實施改為「陽明山管理局北投國民中學」,63 年陽明山管理局改制,本校改隸臺北市易名為臺北市立北投國民中學。民國 70 年為鼓勵失學民眾就學,奉准設立國中補校至今。

本校歷任校長積極推展國民教育,提昇行政知能、修建及美化校園、建立文化傳承,校譽乃蒸蒸日上。現任<u>李素珍</u>校長,秉持「愛與感動」、「信任與感恩」的教育理念,及「學生全人、教師專業、家長參與、行政品質、校園精緻」的辦學策略,以「融合科技與人文、推展多元與創新、建立國際觀鄉土情」的教育願景為依歸,在既有基礎下,認真推動校務,帶領行政團隊,提升教師專業知能,提高學生學習成效,並積極照顧弱勢學生的生活與學習,提供師生優質的學習環境,同時結合家長資源、積極參與社區營造,親切務實的作風獲得社區家長與師生的支持,親師生共同努力讓北投成為具有優質學風與辦學績效的友善校園。

#### 二、社區環境

#### (一)地理環境

1. 交通便利,鬧中取靜

本校位於窄如巷道的溫泉路小坡上,大車不到,安靜祥和,又接近北投及 新北投捷運站,學生上學走路、搭乘捷運或公車皆便利。

 2. 文教機構林立,有利校群發展 復興高中,中正高中、薇閣高中、十信高中、惇敘高中,馬偕護理學院、 臺北城市科技大學、國立臺北藝術大學,北投國小、逸仙國小、文化國小, 皆在學區附近,有利跨學層的合作發展。

#### (二)社區概況

1.學生家庭背景,以小攤商、勞工家庭為多本校學區涵蓋溫泉、長安、清江、大同、奇岩 5 個里及八仙、中央、豐年等 3 個部分鄰里,主要學生來源含北投、清江、逸仙、文化等四個國小, 佔學生總數 81%。學區內家庭社經落差較大,以北投市場小攤及外地工作

勞工為主,單親與隔代家庭比例高,家庭功能不彰。

2. 社區可運用的資源豐富

本校位居陽明山下,鄰近的溫泉博物館、凱達格蘭文物館、北投圖書館及陽明山、關渡自然公園、貴子坑水土保持區等皆是社區活動的核心,也是本校發展特色課程,提供學生學習的重要資源。

#### 三、學校規模

#### (一)班級編制

105學年度班級數為52班,其中普通班45班、體育班3班、特殊班3班、 學困資源班1班。

#### (二)教師員額編制

- 1.105學年現行教師編制有教師122人(含校長1人,兼任組長11人,兼任主任4人,資源班教師11人),師資學歷研究所占55%,大學及大專院校占45%; 行政人員21人(護理師、社工師、事務組、幹事),工友3人,總計146人。
- 2. 教師平均年齡43. 8歲,平均服務年資16.5年。

#### (三)學生概況

105學年度學生總人數為1041人(七年級為309人,八年級為345人,九年級為387人),班級平均人數為22人。

(四)校舍概況:校地面積:19,792平方公尺

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	52	良好	
2	專科教室	32	良好	
3	行政辦公室	28	良好	
4	會議室	1	良好	
5	圖書館	1	良好	
6	電腦教室	3	良好	
7	小型集合場	1	良好	
8	籃球場	4	良好	
9	田徑場	1	良好	
10	柔道場	1	良好	
11	停車場車位	36	良好	
12	廁所	50	良好	
13	活動中心	0		105 年甄選建築師、預計 110 年完工
14	游泳池	0		
15	羽球場	0		
16	校史室	1	良好	
17	演講廳	1	良好	

## 貳、優質目標

#### 一、背景分析

#### (一)方案背景

本校校地以溫泉路貫穿其中,區分為東西校區。創校初期,以光明路180號為校址,大門在北投郵局對面,校舍建築(圖1)主要在西校區,東校區僅有小型禮堂及運動場。由於溫泉路為進入觀光區的通道,人車進出頻繁,兩側校區以地下道連接以減少學生通行發生危險的機會。校園空間狹小卻一直保留幾棵老樹直至今日。

邵忠雄校長接掌本校之後經由地方士紳奔走,繼以<u>鄭茂正</u>校長發揮其美學專才規劃設計,繼以<u>林煌欽</u>校長突破萬難的執行始有今日主體校舍(東校區)及運動場(西校區)。並由市政府收回臨近校地之國有地,增列預算整理成兼具童軍、表演、科教及庭園水池生態教育的多功能「青春82廣場」。在<u>俞玲</u> 刊校長任內執行、現任<u>李素珍</u>校長任內落成。<u>李</u>校長更以逢70 週年為北投國中寫下新的一頁為念,利用圖書室獲得經費整修之計,規劃歷史光廊及校史文物陳列室,記錄本校七十年來留下的足跡。

本案不僅利用各種會議凝聚共識,並召集同仁一再研議規劃討論,更敦請校園建築專家與教授蒞校指導,聚焦思考學生學習的境教需求,及校舍八樓建築的優勢與限制,最後議定了校園營造的四大面向:「以藝術與人文美化橫向空間」、「以健康與安全串連立面動線」、「以自然與科技環扣整體環境」、「以資源與學習實踐教育樣貌」。並且依據優質學校校園營造之安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源各向度進行現況分析與整體規劃,

## 擬定具體目標與策略,以期達成優質校園之目標。



圖 1. 本校新校舍改建前後東西校區地貌改變對照圖

### (二)校園環境 SWOT 分析

表1. 北投國中「校園營造」SWOT 分析表

表1. 几仅四十一枚图字迈」SWUI 分析表						
項	內在因素		外在因素			
目	S-strengh	W-weakness	0-opportunity	T-threat		
	(優勢)	(劣勢)	(機會)	(威脅)		
	1. 校舍耐震補強、電	1. 東校區為	1. 爭取預算,改善建築	1. 校園開		
	源改善計畫、校園監	口字型、8	及教學設備。	放民眾運		
	視系統改善計畫已全	層樓建築,	2. 已爭取到活動中心	動,常有		
	部完成。	死角較多。	(含游泳池)預算,現進	居民亂丟		
安	2. 設有全校機械保全	2. 缺乏游泳	入第一期建築師規劃	垃圾在西		
全	系統,假日人力保全	池及活動中	階段。	校區。		
健	駐守,全天候維護校	心,影響雨	3. 與光明派出所密切	2. 校門前		
康	園安全。	天集合及學	聯繫,為學生安全共同	道路狹		
	3. 建立北投國中人車	生體育課上	把關。	窄,交通		
	分道系統及愛心商店	課	4. 與家長會每月定期	擁擠,學		
	網絡,協同安全維護。		審查營養午餐菜單,重	生上下課		
	4. 定期辦理飲用水檢		視學生飲食均衡與健	安全受到		
	測,確保學生飲水安		康。	威脅。		
	全。		5. 家長志工成立校園	3. 北投區		
	5. 落實監控營養午餐		安全組、交通導護組、	都市更新		
	食材登錄及商家檢		圖書館組、資源回收組	緩慢,社		
	測,確保食安。		及認輔組、美化綠化	區環境老		
			組,熱心參與學校事	舊。		
			務。			
	1. 社團豐富多元,學	1. 老 舊 社	1. 申請優質廊道,活化	弱勢家庭		
人	生適性發展。	區、學生文	校園空間。	比例偏		
文	2. 建置藝角及粉紅藝	化素養與刺	2. 申請經費, 積極推展	高,不利		
藝	文空間,提供師生作	激薄弱。	傳統藝術教育。	藝術與人		
術	品展覽及上課場所。	2. 校舍齊一	3. 學生積極參加5項藝	文融入生		
	3. 設置校園讀書角	單調,缺乏	術比賽及國際版畫比	活發展。		
	落,推廣閱讀。	繽紛色彩。	賽,成果豐碩。			

	4. 成立校史室,凝聚 教師、校友及學生的 向心力。		4. 結合復興高中、創價學會,引進藝文活動。	
自然科技	1. 善足 2. 監 3. 行 及 6 混 数 9 以 6 以 6 以 7. 2 是 6 以 7. 2 是 6 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以	1. 小地空 2. 學活限數與可。地運空空間,及間較生動。以動間,以動間,與有	1. 鄰方 關 別 開 別 所	1.庭中備乏2.磺電訊修弱多資較。位地器設不勢,訊易 居帶及備易家家設缺 硫,資維。
學習資源	1. 專科使用書學,與其一人,與其一人,與其一人,與其一人,與其一人,與其一人,與其一人,與其一人	1. 資費少2. 家念子問少訊愈。弱長懸溝題。 勢教殊通。 乘養,易	1. 結合學校附近場所 課理校外教學生課外外學生課外學生課外學生課學生課 會。 2. 引頭勢學生。 3. 家學與 多。 3. 家學校 名。 4. 社可利用資源豐富。 4. 社可利用資源豐富。	1. 放施提理本園,損,護高開設率管成。

#### 二、具體目標

#### (一)方案具體目標

- 1. 營造安全健康校園,展舒活朝氣的「健康投中青年」
  - 透過「建構強固安全的環境設施、整合緊密完備的安維系統、設置強身健體的活動設施、布置優雅舒適的休憩情境」四大策略,營造安全健康校園。由此全體師生快樂學習與健康成長,擁有陽光活力精神和體魄,以培育學生成為對運動熱愛、對身心保健、對安全重視,展舒活朝氣的「健康投中青年」。
- 2. 形塑人文藝術校園,育友善關懷的「藝術投中青年」 透過「營造人文典雅的建築風格、融合本土文化的教育特色、展現願景理 念的藝術環境、營造美感薰陶的藝文空間」四大策略,形塑友善和諧的人 文藝術校園。從和諧美感中潛移默化,情感覺知觸發與人文關懷陶治,以 培育學生成為對情感和諧、對社會關懷、對多元包容,育友善關懷的「藝 術投中青年」。
- 3. 擘畫自然科技校園,涵環保永續的「科技投中青年」

透過「營造自然綠美的建築環境、建置永續環保的教育情境、運用科技創新的設施系統、建置校園資訊的管理系統」四大策略,建構環保創新的自然科技永續校園。從自然環保的概念出發,發展科技符合人性與生活,以培育學生成為對環境守護、對生命珍視、對思考創新,涵環保永續的「科技投中青年」。

4. 建置學習資源校園,成多元展能的「智慧投中青年」

透過「提供充足操作的學習資源、建置便利學習的環境空間、布置健康溫馨的飲食環境、提供多樣互動的空間設施」四大策略,建置多元啟發的學習資源校園。從學習生活、自主獨立學習和自我要求、學習善用資源,發現問題並解決問題為能力,以培育學生成為對學習要求、對資源善用、對問題究底,成多元展能的「智慧投中青年」。

#### (二)方案架構

為達上述方案目標,本方案之架構理念說明如下圖:

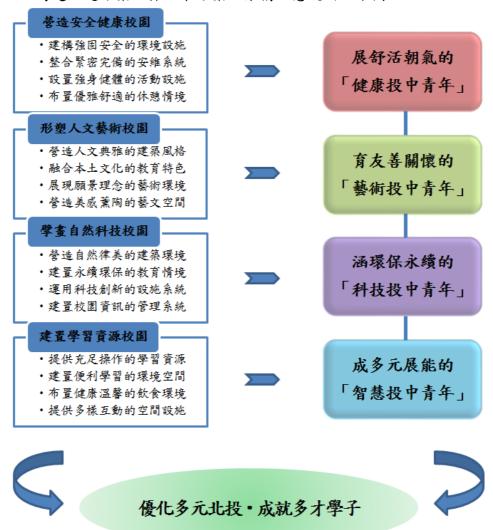


圖 2.「優化多元北投·成就多才學子」---北投國中校園營造具體目標架構圖 参、具體作法

#### 一、實施內容

#### 方案目標一:營造安全健康校園,展舒活朝氣的「健康投中青年」

整合校內外完備的校園管理網絡,讓學生能在安全的環境學習,並規劃

#### 多元的體育活動設施及溫馨舒適的休憩環境供師生使用。

#### 【策略一】建構強固安全的環境設施

1-1 1. 學校建築位於山坡地,但地質堅硬,經校舍耐震評估、補強,安全無確保校 虞。

地 安2. 規劃校舍及建築物管理檢核、公共建物安全簽證。

全,校3.提供安全無虞的活動場域:

舍建結 校園內有安全顧慮處,如樓梯、操場等活動區域,設置警告標示及防構良好 滑條、防撞墊、防墜網等裝置;變電箱設置於地下室,並上鎖管理, 設施堅 以維護安全。

固 安4. 編列校舍整修工程及設施更新,提供師生安全學習場域:

全。

北投國中 103-105 年校舍整修工程一覽表				
項次	工程名稱	年度	預算(元)	
1	污水管改管及地坪整修工程	103	931, 500	
2	E棟(合作社)耐震補強工程	103	3, 969, 936	
3	2號電梯設備汰換	104	2, 999, 999	
4	圖書室整修工程	104	1, 363, 425	
5	B、C棟遮陽設施改善工程	105	469,635	
6	校園無障礙環境改善工程	105	973,664	
7	電源改善工程	105	2, 589, 550	

- 5. 維護安全的環境措施,確保設施器材堅固安全:
  - (1)訂定校園安全環境設施的自我檢核,藉由校園設施管理維護,達成校園安全維護之目標,具體作法如下:

項次	項目	週期	辨理方式
1	飲用水安全檢核	每季	自主檢核、委外水質檢測
2	飲用水設備維護	每月	委外
3	校舍建築檢核	每學期	自主檢核
4	校舍建築檢核申報	每2年	委外檢核申報
5	運動設施檢核	每月	自主檢核
6	消防安全設備檢測	每年	每學期自我檢核、每年委外檢測
7	機電設備檢核	每月	自主檢核、委外檢測
8	實驗教室檢核	每月	自主檢核
9	反針孔攝影檢核	每月	自主檢核
10	水塔保養檢測	每學期	委外清洗
11	空調設備保養檢測	每年	委外保養檢測
12	班級冷氣設備保養	每學期	委外保養檢測
13	電梯設備檢測	每月	自主檢核、委外檢測
14	監視系統保養檢測	每月	委外保養檢測
15	廣播系統保養檢核	毎月	委外保養檢測

- (2)落實運動安全設施三級檢核機制,定期檢視校園運動設施安全。
- (3)制定「實驗室使用規則」,督導學生務必遵守以維護實驗安全。
- (4)健康中心設有「意外傷害」登記簿,提醒全校師生預防危險發生地 點。
- (5)設置檢修通報網,並積極做好安全防護,維護校舍及設施安全。
- 1-2 1. 校園實施人車分道,確保行人安全。

規劃人車分道

(1)人車分道動線明確,設置家長接送區、通學巷、並爭取上學時間行車單向通行及劃設標線型人行道。

動線明

- (2)上下學時間由學務處、家長志工及保全共同指揮交通及導護。
- 確器材 (3)交通管制器材,皆使用安全軟性材質。

和建築 (4)於地面劃設上下樓梯左右分隔線及方向指引動線。

施工注2. 校園工程施作注重安全維護。

重安全 (1) 開工前召開協調會,確認各項安全措施。

維護。 (2)現場張貼告示,提醒師生施工區域及安全維護。

- (3)施工廠商人員及車輛進出動線規劃與掌握。
- (4)工人及車輛進出校門,皆由警衛統一管控。

#### 【策略二】整合緊密完備的安維系統

2-1 1. 訂定校園開放管理辦法,標示校園開放時間。

落實校2.加強門禁管理、健全警衛功能。

園安全 (1)訪客進入校園,需依規定辦理換證手續。

管理, (2)警衛負責門禁管制,學生外出,須完成外出單之核章程序,始可離 設置校 開校園。

園監視3.指派專人定期進行校園廁所反針孔偵測。

與 保4. 規劃校園監視與保全系統,裝設校園緊急求救通報系統及夜間照明設全,建 備,有效掌握校內外各項維安防制工作。

構校園5. 落實校園安全自我檢核機制,並製成書面資料。

安全網6. 繪製學校安全地圖,清楚標示校園危險區域,加強宣導。

- 絡。 7. 定期辦理監視系統、消安及建安檢查,委請專業機構檢查及維護,確保安全無慮。
  - 8. 建構安全的網路環境:
    - (1)本校電腦中心設有保全及空調設備,所屬網路設備及伺服器主機均由不斷電系統負責供電,並定期執行資料庫備份、程式更新及安全性修補等常態工作,以確保系統正常運作及災後復原能力。
    - (2)運用實體防火牆設備有效隔離外網(WAN)、非軍事區(DMZ)、區域網路(LAN)、無線網路(WLAN)四個區段,以確保區域網路作業安全。
    - (3)電腦中心設置防毒主控台及工作站還原管理機制,執行防毒排程掃描、還原控管及印表機耗材管理等方式,有效掌握校內所有工作站安全及工作狀態,避免惡意操作危及系統安全。
    - (4)所屬電腦設備均設定固定網路位置(IP)統一控管,停用動態網路位置服務(DHCP)。無線網路使用者需通過校內帳號認証程序方可連線,未經許可,嚴禁私人電腦接用網路服務,確保資通安全。
    - (5)資訊人員由機房端配合防火牆進行閘道防毒(Gateway Anti-Virus)、入侵偵測(Intrusion Detection)、入侵防護(Intrusion Prevention)及惡意程式防護(Anti Spyware)等工作,以強化資訊安全、減少網路威脅及建立 P2P 相關軟體防堵機制。
- 2-2 1. 建置校園危機管理機制

建置校園危機

(1)成立校園危機處理小組並訂定「校安緊急事件處理小組實施要點」。

管理及 ① 社區安

①本校「校安緊急事件處理小組實施要點」提於校務會議通過,並 印發全體行政同仁熟悉要點。

全系並備安養,完園自

②於必要時啟動「校園事件處理小組」,明確分工職掌、處理步驟 與應變流程,含:校園事件即時通報流程、性侵害通報申訴流程、性侵害事件輔導轉介流程、家庭暴力事件通報輔導轉介流程、校 園事件處理流程等,以及緊急聯絡電話,內容完整,隨時可以應用。

我檢核

- (2)訂定學校危機處理辦法,落實危機處理程序。
- 機制。
- (3)訂定校園安全防災計畫,進行任務編組並明定災害處理流程,成立 「校園安全暨災害防救通報作業通報系統」。
- (4)加強師生防災教育宣導、演練,及不明人士闖入校園之定期演練, 以提升師生相關知能,確保師生生命安全。
- (5)建立完善的通報聯絡體系,劃分校園安全責任區域,落實校園巡查工作,建立安全防護與危機處理機制。
- (6)暑假期間邀請北投衛生中心護理人員到校為師生進行急救訓練 (CPR、AED),並予以測驗檢定,以增加校園緊急傷病處理的能力。
- (7)任課教師落實點名,確實掌握學生出席狀況,適時通報學務處。
- (8)規劃校園監視系統及夜間照明設備。
- (9) 建構校園安全網絡、資訊系統安全及實驗室安全管理。
- 2. 完善社區安全支援系統
  - (1)結合家長及社區資源,建立社區安全支援系統,邀請校園週遭商家 加入學校愛心商店,提供師生更安全之校園生活。
  - (2)邀請交通大隊到校進行交通安全教育宣導。
  - (3)與聯合醫院合作進行新生健康檢查,守護學生健康。
  - (4)家長會代表組成營養午餐委員會,督導學生午餐品質及 飲食安全。
  - (5)與臺北市消防局光明分隊合作,每學年辦理消防講習,增進學生災害防救知能。
  - (6)校園上、下學交通安全由學務處職員及家長交通導護志工及警衛 定點值勤維護學生通學安全。
  - (7)組成校園安全志工隊及交通安全導護志工隊,進行校園死角巡查, 以及每日路口交通安全導護。
  - (8)校內行政人員輪值校園巡堂,維護校園秩序及安全。
  - (9)校區內設置監視系統,有效掌握校各項維安防制工作。
  - (10)設立校園安全責任區,落實巡查,建立安全維護。
- 3. 完備的校園安全自我檢核機制,並做成紀錄,適時維修
  - (1)定期檢查校舍建築安全、水電設施安全,並編列預算隨時改善。
  - (2)定期填寫校內各項運動設施檢核表,並隨時更新及替換損壞之物品。
  - (3)定期進行校園健康環境檢核,如飲用水管理、食材登錄系統及食品安全檢查、病媒蚊防治、實驗室安全檢核等。
  - (4)建立健康資訊管理系統及緊急傷病處理機制,進行建檔管理、追蹤 關懷等作業流程,以維師生健康。

#### 【策略三】設置強身健體的活動設施

- 3-1 1.101 年度進行跑道內球場整修工程,改善運動場地。
- 設置適2. 田徑場邊設有單槓、爬竿等設施提供學生體能活動場地。
- 足多樣 3. 定期規劃更新老舊遊樂器材及安全地墊,提供學生符合國家安全標準的體能 之優質使用設備。
- 活動設 4. 積極爭取活動中心新建工程,規劃總樓地板面積約 5,070 ㎡,預計興施。 建地下 1 層、地上 3 層。105 年度開始徵選建築師,預計 110 年度完工啟用。下表為先期規劃樓層配置:

樓層	空間名稱	間數	說明
	入口大廳	1	包括櫃檯、等候區、休息區等
	辨公室	1	提供辦公場所
	游泳池及熱身平台	1	25m x 15m 七水道不鏽鋼溫水游泳池
_	男更衣室	1	包括淋浴間、置物櫃區、休息區等
	女更衣室	1	包括淋浴間、置物櫃區、休息區等
	男、女廁所	各1	依需求計算衛生設備數量設置
	練習區(暖身區)	1	需可同時容納80人做伸展運動
	大廳	1	等候、休憩及過渡空間
	綜合球場	1	五人制足球場及多功能場地
_	舞臺區	1	平面式可供架設臨時舞台
	觀眾席	1	收合式設計,減少空間浪費
	男、女廁所	各1	依需求計算衛生設備數量設置
	設備室	2	球場設施設備儲存放置區域
	室內跑道	1	提供2 道之室內跑道空間
三	室內活動場	1	提供一般室內教學課程
Di	設備機房	1	依設備需求提供足量面積
B1	教學空間	1	可規劃為韻律教室、桌球室等空間

|5. 規劃健身且安全之「垂直步道 |,運用 8 層樓之建築優勢,規劃上下樓 行進安全及布置健康標語,鼓勵學生多走樓梯上下樓,以達強身健體 之目的。

3-2體能活 動設施

- 11. 規劃設置符合課程與教學需求之訓練站訓練場館: 兩百公尺 P U 跑道 一座、多功能球場、籃球場、足球場、體適能教室、韻律教室、室內 柔道場、室內桌球室、室內打擊室
- 能依課2.活化利用校內體育設施

程教學

- (1)定期舉辦各類運動競賽,帶動師生運動風氣。
- 置, 並
- 需求設 (2)正式課程外,成立多種體能社團,如籃球社、桌球、棒球 社、柔道社、跆拳道社、獅鼓社,提供學生發展體育才能。

有效促 進師生

健康。

- (3)開設適性揚才籃球課程,利用校內現有場地設備,提供學生優質學 習場所。
- (4)向下紮根課程規劃體育、柔道課程,提供校園周邊小學生鍛鍊強健 體魄的機會。
- (5)寒暑假舉辦小學生足球營、柔道營,提供多元活動之選擇。

#### 【策略四】布置優雅舒適的休憩情境

4-1校園建 築設計

- 11. 師生共同參與校園美化設計,創造更舒適之美感教育環境
  - (1)辦理「教室布置競賽」,將環境教育、健康衛生、友善校園、交通 安全、防災等議題納入。

具舒適 感

- (2)放寬各班外牆「班級功課表」得自由創意變身,展現各班特色,列 為評審項目之一。
  - (3)配合推廣「閱讀」活動,於四、五、六樓走廊合適空間規畫「獨角 先/轉角遇到書 | 閱讀角落,設置造型書架。桌面與椅子(實驗室回 收木質圓凳)由分組活動學生發揮創意,以磁磚拼貼裝飾,兼具環 保實用與美化功能。
  - (4)電梯口、走道照明電源開關,比照閱讀角落由分組活動學生發揮創 意,以小口磁磚拼貼方式逐步加以美化,為單調的方塊磚增添點綴。
  - (5)各樓層設置領域佈告欄,不定期更新多元展示內容。
  - (6)3 樓粉紅教室係由美術教師帶領學生,將演講廳旁儲物間 改造而成一兼具展示與療育功能之場所。
- (7)演講廳外廊與露台,經師生共同規畫完成「藝角」設計,主要標的

為「春夏秋冬」四季廊柱、花廊、音樂步道,壁面作為學藝作品展覽之用

- 2. 編列年度修繕預算,創造更舒適優質之校園環境
  - (1)更新全校廣播設施及學校電話系統,提供良好清晰之廣播通話品質。
  - (2)廁所整修,採用大地色系導擺隔間,不僅視覺感受舒適,廁所空間 增大亦增加使用舒適性。
  - (3)操場草坪定期修剪,並於球場裝設複金屬陶瓷燈,提供師生及鄰近居民夜間運動的安全。
  - (4)使用高效率 T5 燈具,提供師生良好視覺閱讀環境。
  - (5)定期於每學期開學前清洗水塔、每季更換飲水機濾心並進 行水質檢測。103年度起更通過台北市好水認證,提供師 生更優質的飲用水環境。
- 3. 提供親師生各項活動場所
  - (1)提供專科教室為實習教師讀書會研習中心。
  - (2)提供簡報室做為家長會父母成長班研習中心。
  - (3)社團活動使用:專科教室、籃球場、科學大樓、音樂教室、 操場等多元化空間。
  - (4)青春 82 廣場定期綠美化,除提供教學活動優質場地,更為師生休 憩觀景之視覺及心靈最佳場地。
  - (5)悉心照料校內12棵列管保護老樹,作為乘涼休憩及教學使用。
  - (6)設置諮商室三間,內含等候室、個別諮商室、團體會談室, 環境佈置溫馨,讓人有放鬆之感。另有抒壓室可供學生獨 處,內含海綿、抱枕等,有減壓及情緒抒發之功效。
  - (7)健康中心環境優雅、設備周全,提供重要的健康資訊。
  - (8)爭取到優質化廊道工程預算,活化後的2樓風雨操場,將不再只 是學生風雨天集合的場所,亦可成為教學作品或主題教學展示場、 學生活動排演練習場、師生交誼休憩場等多功能教學場域。
- 4-2 1. 廁所通風、明亮,並布置綠美化小盆栽,創造清幽整潔之如廁環境, 廁所情 並依男女生人數比例標準設置所需設備。
- 境優雅2. 結合生命教育,利用因枯死之大榕樹加工重生,成為兩套自然形桌整潔, 椅,置於圖書館外廊,命名「古樹迴廊」,作為師生休憩、晤談、閱廣設休 讀空間。
- 憩桌椅3. 圖書館整修,將圖書資料移至1樓,提高書籍可近性。館內採活潑色和平臺 塊區分主題書區,方便師生取用閱讀。2樓部分,將老舊窗格整體設等,供 計為「歷史光廊」連結校史室,呈現本校創校迄今大事紀意象,並陳學生休 列具有歷史意義之獎座、教科書、文物等,其外設有休憩桌椅供師生憩或探 探索校史。
- 索。 4.3 樓演講廳外「藝角」走廊沿柱設椅,供師生欣賞藝文作品及休憩使用。
  - 5. 入口穿堂沿牆設木棧椅供師生對話輔導用。
  - 6.4-7樓設「閱讀角」提供學生隨時閱讀書籍。
  - 7. 「青春 82 廣場」有寬闊草皮、植栽、步道、休閒椅以及水池,依地 形自然造景,作為生態體驗教學用。

#### 8. 國寶樹下設置休閒椅供師生休憩、聊天及談話。









人車分道,維護 師生步行安全

家,維學生安全

與商家簽訂愛心商 規劃優質安全的 運動環境

「古樹迴廊」師生 休憩場所

#### 目標二:形塑人文藝術校園,育友善關懷的「藝術投中青年」

温馨的校園環境,並結合科技、藝文美學展現藝術人文氣息, 結合學生 作品規劃布置於校園中,呈現出教學融入藝文之校園環境。

#### 【策略一】營造人文典雅的建築風格

- 11. 將北投初中創立仿古文字拓碑及校舍重建仿古文字拓碑(譽宇大 1 - 1校園設 觀)、建校60周年石碑裝置於校園花圃,成為融合於環境中的公共 施造型、 藝術。
- 意象和2.校園穿堂設有孔子銅像,搭配「孝悌忠信、禮義廉恥」八銅字,時時 提醒師生孔子德育內容之精髓。
- 有豐富3. 圖書館1樓採活潑色塊區分主題書區,方便師生取用閱讀。
- 的人文4. 圖書館2樓,將老舊窗格整體設計為「歷史光廊」,連結校史室,呈 現本校創校迄今大事紀意象,並陳列具有歷史意義之獎座、教科書、 特性。 文物等。
  - 5. 三樓演講廳外廊與露台獲得教育局「校園角落美學」補助,在文化 大學建築系教授指導下,師生共同規畫,完成「藝角」設計,主要標 的為「春夏秋冬」四季廊柱、花廊、音樂步道,壁面作為學藝作品展 覽之用。
  - 6. 由美術教師帶領學生,將演講廳旁儲物間布置為「粉紅藝文空間」, 展示師生作品,期藉喜氣與溫馨的氣氛,療育所有人的心。
  - 17. 邀請家長會志工,配合節慶舉辦各項活動。例如:聖誕節慶活動、 教師節敬師活動、校慶慶祝活動、跨年晚會活動等;協助豐富孩子 的學習經驗。
  - 8.105 年度進行校園無障礙環境改善工程,提供更安全與人性化之學 習場所。
- 1-211. 設計人性化與親和性的學校設施
- 學 校 設 (1)各樓層設置無障礙坡道及電梯、無障礙廁所及安全標示,營造人 施有許 性化學習空間,提升學習成效。
- 多人性 (2)設置哺乳室,重視性別平等空間。
- 化 與 親 (3)輔導室諮商室溫馨明亮,提供親和性輔導諮商空間。
- 和 性 的 (4)設置資源教室,提供人性化環境,促進身心健康、提升教學效率。 服務 設 (5)孔子銅像前穿堂電視牆,定期播放展示學生本位課程及競賽表演
  - 或成果發表,提升觀摩學習成果。 (6)圖書館前電視牆,定期播放熱門新書、活動資訊,提升師生閱讀 氛圍。
  - 2. 善用學校空間及角落,建置豐富教學情境
    - (1)3 樓演講廳外設置「藝角」走廊展示學生藝術作品創作簡介、「粉

計。

- 紅藝文空間」展示師生創作作品,豐富學生學習內涵並充實藝術涵養。
- (2)各樓層規劃領域展示櫥窗,定期公佈學生作品、衛教宣導資料及 交通安全標語,拓展學習場域。
- (3)優質廊道工程規劃風雨操場作為兼具小型集合場、學生活動展演 空間及交通安全為主題之模擬情境設計。
- (4)2 樓歷史光廊分成 4 大部分呈現,介紹北投國中從日據時代至今 之校史演變並融入新生認識校史之闖關課程。
- (5)4-7 樓設置閱讀角,以木料製作造型書架、閱覽桌及木頭圓凳, 並邀集學生設計圖案、以小口磁磚拼貼,讓學生在不同情境舒適、 新穎的場域閱讀。
- (6)東西校區地下連通道規劃設置體育步道,介紹世大運內容、比賽項目及各國風俗民情。
- (7)青春 82 廣場依地形自然造景,融合生態及自然科學教學素材,設置童軍體驗教育設施及表演藝術場地。
- 3. 以學生學習為出發點,建置無障礙學習環境
  - (1)教師辦公室依學生年級樓層配置,便利學生就近提問,解決八樓 層建築師生親近之困境。
  - (2)班班及間間專科教室有單槍、網路,學生運用科技學習無礙。
  - (3)校園網路無死角,利師生進行行動學習。
  - (4) 「藏淵閣 |圖書館內提供電腦,有利學生學習。
- (5)考量男女學生人數與比例,設置足夠廁所提供使用,且每層樓均 設有無障礙廁所,方便師生及參訪人士就近使用。

#### 【策略二】融合本土文化的教育特色

- 2-1 設史實施與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 內
  - 1. 投中創校 71 年,校園的人文、歷史及環境建築更迭,近年續推動閱 讀與校園角落美學,遂結合圖書館二樓走廊與舊教室,規劃「典藏 北投」,涵蓋「歷史光廊」與「校史室」一氣呵成,陳列具有保存價 值之文物、檔案與教學設備質材,供來賓及學生參觀,營造校園人 文景緻。
- 具有歷<sup>2</sup>.利用科技保存文史資料,網站建置「七十週年校慶紀念專刊」電子 史性或 書,彙整校史相關資料及人物報導,邀請校友參與,共同紀念美好 紀念性 的投中時光。
- 的建物。3. 新舊校舍空拍圖存放校史室,供參觀或教學實境解說,讓學生了解學校建物歷史,培養愛校愛鄉情懷。
  - 4. 校史室妥善保存學校相關文物:包括校徽、校歌、校旗、歷屆畢業 生紀念冊、學校出版校慶特刊、學校大事紀、獎杯、獎牌、歷年老 照片、相關歷史文物等。
  - 5. 校史室運用:
    - (1)校內小型會議室:設備新穎齊全,適合召開 10 人以下小型會議、 研習,同時可讓與會人員參觀認識本校歷史。
    - (2)新生闖關認識學校歷史活動:利用新生訓練辦理闖關活動,藉由 題目設計讓學生在歷史光廊和校史室中搜尋答案,進而了解本校 校史,增加對學校的認識。
- 2-2 1. 布置情境樓梯,張貼閩南語諺語、客家語,讓學生從先人的智智慧

錄中,體驗本土語言的趣味。 融入地

方 文 化12. 結合生命教育,利用枯死之大榕樹加工重生,成為自然形桌椅,置 特色,與 於圖書館外廊,命名「古樹迴廊」,並邀請親師生共同參與老樹告 社區 結 別緬懷儀式,教導學生飲水思源之情懷。

合,展現3.介紹北投區獨有之北投石做課程融入教學:

學校社 結合北投溫泉博物館特展,訓練學生利用假日為遊客進行北投石之 中英文介紹,博得遊客讚賞。 區化、社

區 學 校4. 與八頭里仁協會合作,經由課程融入介紹「北投水道」,教師更帶領 化 的 鄉 學生以實際行動展現維護北投溪之護溪行動,並將過程拍成紀錄片。

土 教 育15. 北投國際同濟會與學校同少社合作,帶領學生利用課餘時間為北投 情境。 區捐血民眾服務。

- ⑥. 各領域佈告欄均呈現北投鄉土文化,例如:溫泉成份、北投石等。
- 7. 鄉土教室呈現北投石與北投水道相關資料,並放置各種北投史料書 藉、獅頭旺傳統藝術等相關資料。

#### 【策略三】展現願景理念的藝術環境

- 3-111. 設置公共藝術,增添校園建築與環境藝術美感
- 設置公 (1)設置石刻公共藝術作品,造型結合校園環境、饒富變化、孕育學 生藝文美感,提升藝術素養。 共藝術,
- 校 舍 建 (2)設置青春 82 廣場,師生置身綠意盎然、花木扶疏、鳥語花香的學 築 與 校 習情境,豐富藝術情境。
- 園環境 (3)學校穿堂設置孔子銅像,與校訓「孝悌忠信」併立。
- 增添藝 (4)活動中心新建工程預算依規定空留 1%之工程經費,作為設置公共 藝術之用。 術美感
- 設計或2.豐富學習情境布置,提升學生藝術涵養
- 置。
- 情境布 (1)校園環境廣闊、教學區、活動區分置兩處,使教學活動動靜分明, 讓學生盡情活動、專注學習。
  - (2)3 樓演講廳設置「藝角」走廊及「粉紅藝文空間」,展示師生藝術 創作作品,豐富學生學習內涵並充實藝術素養。
  - (3)班級教室內設布告展示欄,兼具作品展示、班級訊息公布、功課 表、塗鴉區、心情留言板等多功能情境布置。
  - (4)2 樓圖書館外設置「歷史光廊」, 陳列具有保存價值之文物、檔案 與教學設備,營造校園人文景緻。
- 3-211. 教學大樓設置願景圖像,宣揚「融合科技與人文、推展多元與創新、 校園藝 建立國際觀鄉土情」願景,並設計下列活動與課程:
- 術環境 (1)定期舉辦「社團成果發表競賽」,展現學生多元藝術能力。
- 能融合 (2)開設向下紮根課程,邀請鄰近小學生體驗國中環境,課程內容多 元豐富,包含體育、語文、科技探索、桌遊及才藝等類別。
- 景 與 特 (3)開設適性揚才課程,提供學生在體制內學習課程之外,發展自身 才能興趣之可能性。課程內容多元豐富,包含音樂、體育、語文、 科技探索、桌遊及才藝等類別。
- 與互動, (4)進行全體師生校園角落與青春82 廣場命名票選活動, 擴大學生參 結合社 與校園營造和願景實現。
- 區和學2. 充分運用人力,結合社區和學校資源
- 校資源。 (1)妥善利用社區資源,邀請具有園藝專長之家長志工,協助校園綠

學校願

色,增加 師生參

美化作業。

- (2)學生服務學習課程,前往關渡慈濟園區進行環保教育。
- (3)結合復興高中、創價學會辦理藝文活動。

#### 【策略四】營造美感薰陶的藝文空間的校園教育情境

- 4-1藝能科 教室布
- 11.教室走廊情境佈置學生優秀作品供師生觀摩,無形中潛移默化學生 的藝術素養;定期更新作品,提高學生作品展出的機會,豐富學習 情境。
- 境教育
- 置豐富2. 規劃校內藝文活動空間,包括穿堂社團作品展、「藏淵閣」圖書館師 學生作 生作品展、「藝角」走廊學生作品展、「粉紅藝文空間」師生聯展等, 品,收情| 處處提供學生表現才藝的舞台及展現作品的機會,提升學生創作意
  - 3. 專科教室設置陳列空間:自然科教室陳列標本展示櫃,家政及美術 教室展示歷屆學生優秀作品激發學生源源不絕的創意發想。
- 4-2

之效

1. 校園彩繪、設計 Logo、提供美學意境

校園彩 繪,規劃 庭園美 感景致, 設 計 Logo、視

系統或

提供族

群美學 意境。

- (1)教學大樓設置願景圖像,宣揚實踐「融合科技與人文、推展多元 與創新、建立國際觀鄉土情」願景,充分展示學校經營目標及作 法, 廣邀親、師、生、社區共同實踐願景。
- (2)教學大樓梯間及教室外牆,藉由美術課程融入教育,由教師指導, 學生參與裝飾卡典西德壁畫,以五彩繽紛的馬賽克藝術拼貼,妝 點出藝術圖案。
- 覺傳達 (3)圖書館提供色彩活潑亮麗並兼具豐富藏書之空間。
  - (4)美術、生科教室布置豐富學生作品,以收美感和境教之效。
  - (5)左側四、五、六樓層設置「轉角遇到書」、「讀角先」閱讀角落,以 木料製作造型書架、閱覽桌、回收木圓凳,以小口磁磚拼貼,學 生設計圖案、黏貼,如:12星座,美化並提高耐用度。
  - (6)電梯出口與相鄰廁所電燈開關,設計造型木片加以包覆,以磁磚 拼貼,除醒目外兼具辨識功能以及趣味性。
  - 2. 校園規劃庭園美感景緻
    - (1)規劃設置小田園專區、青春 82 廣場水池庭園造景、東西校區有保 護老樹 12 棵, 使學生在現代都市叢林中, 也能感受到田園生態之
    - (2)演講廳外廊與露台完成「藝角」設計,主要標的為「春夏秋冬」 四季廊柱、花廊、音樂步道,壁面作為學藝作品展覽之用。花棚 並植栽炮仗花卉,預計每年1-2月盛開,橘黃一片,讓師生盡情 享受美的視覺饗宴。
    - (3)校門口左右兩側規劃禁菸人行道,種植櫻花,與內庭櫻花相呼應。





「青春82廣場」 2樓走廊舊窗格改 公共藝術作品呈現 「藝角」廊道的 的馬賽克景致 造為「歷史光廊」



壁畫,美化校園 四季意象柱列



#### 方案目標三:擘畫自然科技校園,涵環保永續的「科技投中青年」

利用雨水回收系統、風力發電及太陽能發電設備結合課程活動,加強學 生永續及環保觀念;運用科技建置校園安全網絡及行政管理系統。

#### 【策略一】營造自然綠美的建築環境

1-1 1. 「青春82廣場」風力發電、太陽能發電設備,宣導再生能源利用。

學校建2. 校舍建築依永續或綠建築觀念整體修建,設置雨水回收桶、蒐集回收築依永 雨水作為花台澆灌用水及魚池用水。

續或線3.103年度汙水管改管及地坪整修工程,將原有 PC 舖面改善為透水鋪面,建築觀」增闢透水面積。

念 新 4. 教室、辦公室及中庭全面汰換 T5 節能燈具、105 年起公共空間逐步汰建、整 換 LED 燈具。

建、修<sup>5</sup>. 設置電力監控系統,有效控管冷氣、電燈、蒸飯箱之用電,避免不必要 建或改 之浪費。

建。 6. 洗手台全面使用省水水龍頭、廁所設置二段式沖水設備。

1-2 1. 操場、中庭、青春 82 廣場種植花草樹木,提供師生欣賞與休憩場地。

強化校2. 修建工程地坪多以透水地磚做為材質,增闢透水面積。

園自然3. 校園樹木定期修剪,並積極美化綠化。

景觀生 4. 各樓層教室前設置花圃,增加校園綠美化空間,並分配師生同仁責任態,擴 管理區,定期整理花樹草地,維護校園綠化美化。

增綠覆5.設置生態水池增加校園生態景觀的多樣性。

地和透

水性鋪

面加強

綠化美

化。

#### 【策略二】建置永續環保的教育情境

2-1 1. 校園景觀,融入各科教學

規劃永 (1)「青春 82 廣場」的風力設備及太陽能設備融入理化課程,生態池融續校園 入生物課程,童軍則融入體驗教育與生命教育。

建築和 (2) 受保護的老樹則提供教師做為生命教育課程。

景觀:作 (3) 石雕、建築融入各領域校園闖關活動。

為學校 (4) 歷史光廊提供新生校史闖關活動之題材。

本位課 (5) 建置小田園,園圃依季節更迭,提供師生栽種、認養、觀察及教學。

程,並融 (6)「藝角」走廊及「粉紅藝文空間」配合藝文領域課程,展示學生作入各科 品。

教學 2. 落實生活教育,維護校園環境清潔

- (1) 妥善安排校園打掃及督導工作,落實學生勞動生活教育。
- (2) 推動環境教育,培訓環保志工,加入綠色夥伴學校,爭取永續校園 各項建設資源。
- (3) 訓練環保小志工,協助維護校園環境、定期清理校園水溝、容器及 資源分類與回收。
- (4) 校園綠美化志工定期修剪花樹草地、配合學生服務學習,每周提供 1至2班學生進行落葉清掃服務
- (5) 分配班級責任區,做好廁所清潔消毒工作,103年度本校廁所獲選

17

臺北市列管公廁績優。

- (6) 配合環教議題,落實環教本位課程及宣導活動。
- (7) 配合校慶辦理跳蚤市場感恩交換活動,培養學生愛物惜福情懷。
- (8) 收集實驗廢水完封送請專業單位回收處理。
- (9) 推行資源分類回收、垃圾減量管理;開會自備茶杯餐具、 紙張重複利用;舉辦舊愛新歡活動,培養惜福愛物情操。
- 2-2 1. 布置環保教育情境,營造學校環教氛圍

布置環 (1)宣導回收再利用二手制服、參考書,由需要學生自由領用。

保教育 情境加 強閒置

- (2)穿堂孔子座像兩側減少廣告板設置,改掛兩組液晶面板,供各處室 宣導短片、校內外活動、外賓參訪等影音呈現,除收生動之效,同時 減少海報輸出紙張油墨耗費,宣導環保意識。
- 空間再 (3)以穿堂電視牆、海報比賽進行環保教育議題宣導。
- 利用, (4) 教室穿堂布告欄、樓梯及轉角處布置環教相關宣導資料。
- 落實節2.執行環保策略
- 能、減 (1)推動資源分類再利用,落實環保教育,達垃圾減量之目的。
  - (2)舉辦舊愛新歡活動,培養惜福愛物情操。

廢和減 碳。

- (3)各種會議自備茶杯餐具,辦公室紙張雙面列印,紙張回收 再利用。
- (4)更新 T5 燈具,節省學校用電。
- (5)訂定冷氣機使用溫度規定,節省電費開支。
- (6)優先採購環保標章的商品,例如:衛生紙、清潔用品等。
- (7)地下室裝設感應燈,以節約能源。
- (8)水龍頭加裝省水裝置,珍惜水資源避免浪費。
- (9)下班時段、連續假期關閉飲水機,避免能源浪費。
- (10)用餐時間,全校關燈,落實關燈節能。

#### 【策略三】運用科技創新的設施系統

- 3-1 1. 校舍建築建置現代化資訊設施
- 校舍建 (1)建置完整校園網路環境及資訊設備:逐年汰換行政處室、教師辦公 築和教 室、電腦教室相關資訊設備。 學環境 (2)校門口伸縮電動門裝置障礙感知器,遇障礙物時自動停止運轉,以
  - (2)校門口伸縮電動門裝置障礙感知器,遇障礙物時自動停止運轉,以維護師生安全。
  - (3)架設校園安全網路監視系統,可隨時監看校園各角落。
- 化資訊 (4)編列預算設置液晶電視進行政策及學校活動宣導。

電腦和科技設施。

設備建

置現代

- (5)全校光纖及無線網路系統建置完善,教師及行政處室配備筆記型電腦。
- (6)廣播及電話系統完備,建置全校廣播數位化系統。
- (7)東校區警衛室及西校區科學大樓裝置 AED 急救專櫃。
- (8)設置電力控制系統,設定時區自動開關。
- 2. 建置現代化資訊設備之教學環境
  - (1)班級及各專科教室設置單槍投影機,供班級教學使用。
  - (2)圖書館入口處設置電腦查詢資料區,提供上網查詢數位資料之用; 2樓建置單槍、擴大機,供教學研習使用。
  - (3)設置資源教室,師生可透過電腦、移動式電子白板活化教學課程。
  - (4)演講廳設置資訊講桌,結合單槍、麥克風、電腦等資訊設備,單一

## 18

#### 面板操控,使用便利。

3-211. C 棟女廁所處位置人煙較為稀少,設置自動照明設備,以達節能兼顧安 設置水 全之效果。

電、照2. 設置電力需量監控系統、電動伸縮門設置障礙感知器及紅外線感應器; 明、空調 裝置雨水回收設施。

和消防3. E 化傷病處理系統,落實傳染病通報,提升師生健康生活。

等自動l4. 穿堂兩側及圖書館分別建置電子看板,定期呈現校園活動相關影片、 照片、新書訊息及政令宣導事項,提昇訊息能見度。 化和自

動監測15. 電子看板配合自動開關機排程設定,節約電力能源使用,並透過遠端 系統。 管理模式,縮短編排作業時間。

- 6. 運用線上管理系統,縮短會議室借用流程。
- 7. 電腦教室設置門禁管理系統,結合悠遊卡刷卡機制,確保進出人員之 管控及減少鎖匙管理問題。
- 8. 球場複金屬陶瓷燈設置定時器,節省夜間之照明用電。
- 9. 全校飲水機設定課後自動休眠時間及假日關閉,以節省用水用電。
- 10. 保全監視系統 24 小時自動化監測,確保校園安全。
- 111. 學校滅火器配置符合消防法規規定,並定期檢查。
- 12. 健康中心設置視力檢測機、自動身高體重機、自動血壓計等衛生設施 與健康檢測設備。
- 13. 設定網路安全系統,設置網路防火牆。

#### 【策略四】建置校園資訊的管理系統

4-111. 實施電子公文交換與批閱系統,落實文書管理效能。

建置校12.校區已架構完備的無線網路環境,透過無線網路控制器(Controller), 園網路 建立訊號漫遊及基地臺管理機制,配合使用者認証機制,確保無線網 無線上 路環境連線安全。

網和校3.學校網站運用免費 CMS 資源(Xoops)架設,包含最新消息、行事曆、圖 片管理、影片管理、文件管理、場地登記、設備報修等功能,符合校務 務行政 管理系 實際需求。

訊系統

環境

- 統等資4. 充分運用校務行政系統架構,如成績管理、學籍管理、圖書管理、出入 校園管理、生涯儀表板等服務,提供親師生完整校務行政運作需求。
  - 15. 於校園中各重要公共空間及死角處,建置保全監視系統,以集中式主 機統一管理,藉由網路連線,進行線上管理作業。亦可透過行動裝置 APP 瀏覽動態影像,隨時掌握校園安全。
  - 6. 各年級班級教室已全數換裝 3000 流明之短焦投影機,配合 HDMI 無線 投影裝置,提供 Windows 筆記型電腦(WiDi)、Android 行動裝置 (Miracast)進行無線投影連線,提升e化教學效果。
  - |7.學校網站通過無障礙網頁檢測,取得無障礙「A+」標章,提供視障人士 完整的校園訊息服務。
  - 18. 優良學生線上投票系統,大幅縮短投、開票作業時間及節省人力成本。
  - 19. 利用雲端磁碟架構,協助行政及教師人員進行檔案分類管理,目前共 有行政處室檔案、領域教學檔案、學校日檔案、自製教材分享、登山健 行活動、教學資源中心、教師專業發展評鑑、校務資料、個人資料公 開、場地租借申請、領域工作坊等23項分類,提供親師生交流分享及 加速檔案傳遞。

- 10. 運用免費 Google Apps 雲端資源服務,打造企業級雲端資源服務。提供無限空間之郵件及雲端儲存空間、建立行事曆及聯絡人等協同作業服務。
- 11.申請資訊教育行動學習專案,建置行動學習環境及平板電腦設備,提供學生數位學習資源與學習情境。
- 12. 善用教育雲端資源及數位學習資料庫,如均一教育平台、PaGamO 學習平台、教育局線上資料庫、教育部教育雲、北市教師研習護照、全國教師在職進修網、臺北 e 大系統等線上資源。分別運用電腦課程、領域時間及行政會報推廣使用,以個別化學習模式,增強學生、教師及行政人員之學習效能。
- 13. 除電腦教室及特定場域具固定 e 化設備外,提供教師充足之專用筆記型電腦,配合各班新穎之短焦投影機、無線投影設備及校園無線網路環境,架構出分散式即時教室,強化校園空間運用效能。
- 4-2 1. 資訊室專責人員,協助提昇行政人員資訊素養。

教室設2. 優質 E 化基礎環境,例如:教師及行政處室皆配備筆電、教室配置數置資訊 位影音設備、行政單位配備攝影機、相機等,以利教學與行政業務數教學設 位化。

備,並建3. 完善的校園有線與無線共構的資訊網路環境,加速提升行政資訊效能。 構分散 運用網路傳輸電子郵件,收發電子公文,即時公告校園重要訊息,達 式即時 到便利、快速、溝通、傳遞的效果。

教室與4.安全的 E 化運作環境:電腦病毒的防治、防堵系統遭受入侵竄改、防數位教 止資料被竊或不當應用、杜絕校園內不當資訊之流通,有效的正確地學 平 備份資料與快速反應系統。

臺。 5. 辦理新進教師電腦技能研習,提升教師資訊素養,並將電腦技能其列 為教師甄選之必備條件。

- 6. 教師均能應用網際網路。並具備 word、Excel、power point 等基本文書處理之作業能力。
- 7. 行政人員熟悉並能運用校務系統,建置相關行政資料,並能充份運用 資料庫,以提升行政效率。
- 學校網站建立資訊平台,首頁提供校園行事曆,提供學校重大活動資 訊給全校師生及家長。
- 資訊教師具專業素養:資訊教師參加例行研習及業界的資訊研習等, 隨時吸收新知,在教師資訊研習時,分享全體教師。
- 10. 資訊設施設備定期更新,資訊設施皆詳細列冊管理。
- 11. 資訊設備之管理與維護:制定班級教室、專科教室、行政處室使用資訊設施規範及維護(修)管理辦法、學生電腦教室使用規則。
- 12.E 化管理資訊設備:建置校內電腦教室預約使用系統、修繕登記系統: 以進行校內資訊設施之管理。



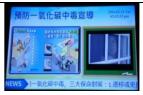
教師講解 雨水回收系統



校園全面使用 省水龍頭



學生整理「青春 82 廣場」生態池



利用電子看板宣導各項活動

#### 方案目標四:建置學習資源校園,成多元展能的「智慧投中青年」

提供多元的專科教室及活動空間,規劃布置多樣的學習環境,設置多功 能體育活動設施,讓師生有多樣化的舒適休憩、飲食談天互動的空間環境。

#### 【策略一】提供充足操作的學習資源

#### 1 - 1

實驗室、音 樂、家政、桌 球室等專科 教室,學生 皆有足夠的 可操作設備

11. 多元化的專科教室

- (1)教學大樓設置圖書館、實驗室及音樂、表藝、家政、生 科、國文、數學、英語、社會等專科教室,提升教學環 境。
- (2)專科教室資訊設備充足,課桌椅配備依各科需求不同設 計,方便學生自由操作,提升教學品質。
  - (3)實驗教室配備安全實驗器具及緊急沖眼器,提升學習的 安全性。
  - (4)美術教室設置大型工作桌,便利學生創作學習。
- (5)音樂教室設置獨立處,排除干擾,增進多樣學習。
- (6)柔道場建置軟墊,學生操練便利安全。
- (7)交通安全教室展示相關教具,實施交通安全課程。
- (8)電腦教室:一人一機及完善的廣播教學系統,利於學生操 作學習。
- 2. 公共服務空間
  - (1)圖書館:親師生閱讀天地,分為櫃臺區、閱讀區、教學資 源區、資料檢索區、閱讀寫作區,色彩豐富明亮舒適。
  - (2)2 樓風雨操場:全方位使用,交通安全宣導、學生活動兼 小型集會區。
  - (3)田徑操場:設置單槓、爬竿、跑道、足球場、籃球場、排 球場、棒壘練習區等多樣運動設施。

#### 1-2

設備或走廊 電子平臺等, 提供學生申

1. 各教室資訊設備說明

- 教 室 的 資 訊 (1)班級教室、專科教室、圖書館,設置電腦、單槍投影機、 投影銀幕、音響擴大機、擴音喇叭,提供教學及網路學 習。
  - (2)購置公播版影片提供教學使用。

請 或 下 課 時2. 公共區域資訊設備

可自由操作。

- 無線上網:校內全區無線上網。
- (2)穿堂設置大型液晶電視,公布活動訊息及教學宣導資訊。
- (3)圖書館資料檢索區,提供學生自由操作檢索資料。

#### 【策略二】建置便利學習的環境空間

2-1

設置圖書 館,提供校

11.104年度圖書館藏書遷移至1樓,安排課程在圖書館,協助學 生熟悉場地,使學生樂在閱讀並主動學習,拓展學生思考的 深度與廣度。

源,方便學

- 內外豐富多2. 圖書館設置數位閱覽區,提昇學生 e化學習能力。配合校園 樣的學習資 教學區已建置完備之無線網路環境,提供師生運用筆記型電 腦或智慧型行動裝置進行教學活動。
- 生 主 動 學3.學校網站平台蒐集匯整分類教學資源、升學訊息等相關連 習。 結,提供師生隨時上網選用。
  - 4. 於圖書館設置檢索區,提供4組電腦設備,提供學生資料查

詢及自主學習使用。

- Б. 圖書館每學年專款積極添購各領域雜誌與圖書,提供學生多 元閱讀學習。
- ⑥. 圖書館資源以外、規劃走廊間圖書角和班級書庫,提供室內 外豐富多樣便利的學習資源。
- 17. 設置學生置物櫃及班級圖書櫃,供學生置放用品及班書。

#### 2-2

1. 圖書館位置最佳化

規劃校園學 間,動線便 捷

- (1)圖書館藏書位置由2樓遷移至1樓,提高書籍借閱之人數。
- 生 匯 聚 空 (2)圖書館位置於一樓,為上課必經之途逕,藉由情境之引導, 吸引學生借書閱讀之意願。
  - (3)圖書館大面積玻璃窗邊設置閱讀區,使同學能於閱讀之餘, 寧靜欣賞窗外美景,增加閱讀趣味性。
  - (4)圖書館門口設置液晶螢幕,動態介紹相關書籍,近期活動, 吸引學生目光。
  - 2. 合作社位於東校區 1 樓班級教室與公共空間交匯處,及往來西 校區操場之間,學生行走動線匯集處,且合作社內購買物品有 明確之動線規劃,學生由前門進入購買完畢付款後由前門離 開,學生井然有序。
  - ③. 球場位於西校區,與教學區相隔一條馬路,學生上體育課或戶 外活動時有設置地下道讓學生能安全通行。
  - 4. 風雨操場:為提供學生充足之活動空間,於教學大樓 2 樓設置 風雨操場,利於學生下課時間活動。東西校區教學機能明確劃 分,避免互相干擾,且動線單一安全。

#### 【策略三】布置健康溫馨的飲食環境

3-1 設置餐廳、合

11. 嚴選午餐廠商,每月由家長參與之午餐供應委員會審定菜單後 供學生選擇,滿足學生營養午餐飲食的需求。

作社,提供多2. 張貼營養訊息公告,提供學生正確的飲食觀念。

樣的餐點,滿3. 提供足夠蒸飯箱,方便攜帶便當的學生蒸便當。

足 學 生 餐 飲|4. 設置足夠的飲水機,供學生日常飲水使用,鼓勵學生多喝水, 需求。 少喝含糖飲料,增進健康。

5. 設置合作社,提供多元餐點,滿足發育中學童之營養需求。

3-2

- 11. 辦理教室美化競賽,提供學生悠適的營養午餐用餐環境。
- 布置溫馨的[2. 合作社外放置數張小椅,供學生食用小點心使用。

合作社、舒3. 設置「古樹迴廊」,提供學生談心、休憩及簡便飲食的場所。 適的用餐區|4.對於營養午餐備餐區、餐車與運送餐盒規定嚴格要求,並落實 或有簡便飲 垃圾不留地、廚餘不留校。

食區,提供 學生優良餐 飲互動環境

#### 【策略四】提供多樣互動的空間設施

4-1

11. 設置多樣體能設施,提供學生運動休憩使用。

提供學生下 課休息或課 餘時間,多

(1)體育教學場地:200 公尺 PU 跑道、多功能球場、籃球場、足 球場、體適能教室、韻律教室、室內柔道場、室內桌球室、 室內打擊室等。

樣的室內外 運動休憩和 互動之空間 與設施。

- (2)休憩環境設置:古樹迴廊、校園美學角落閱讀空間、風雨操場及各樓層休憩平臺等。提供學生下課休息或課餘時間,多樣的休憩與互動場所。
- (3)體能設施之普及性:針對身心障礙學生之需求性,學習資源中心設置飛輪腳踏車、仰臥起坐設備、移動式羽毛球設施、 移動式桌球組、彈跳床等。
- (4)規劃設置樂活教室:利用校舍閒置空間及教室設置運動場所, 以舒緩運動空間不足及不良天候對學生從事身體活動之影響。目前規畫方向為一間為室內投籃區、一間趣味運動區。並 依不同功能利用運動圖片、使用方法等方式達成情境佈置。
- 2. 定期辦理活動,拓展維護環境休憩功能:
  - (1)推展校園小田園計畫,寓教於樂,培養學生愛自然,愛地球的情懷。
  - (2)每學期舉辦各項球類及游泳競賽,強健體魄。
  - (3)固定每週一為資源回收日,養成學生重視環保、垃圾分類、 垃圾減量的好習慣。
- 3. 校園綠化與美化,提供學生舒適的休憩空間:
  - (1)定期修剪花木及清除雜草,每學期雇請專業園藝公司修整校 樹,以維校園美觀。
  - (2)家長會綠美化志工協助校園環境植栽綠美化,並劃分班級教室澆花責任區,定時澆水。
- 4. 建築及空間設施人性化及親和性之規劃
  - (1)校區無障礙環境的設計,呈現出校園「有愛無礙」的用心。

4-2

提供學生活 動、展演及 辦公之空間 與設備

- 1. 多功能之使用空間
- (1)演講廳規劃有小型舞臺、音控室、布幕,可供 182 人小型展 演活動使用。
- (2)優質化廊道工程,將風雨操場規劃為兼具小型集合場、教學 作品或主題教學展示場、學生活動排演練習場、師生交誼休 憩場等多功能教學場域。
- (3)操場、司令台提供社團成果展、模範生競選活動之空間。
- (4)青春82廣場除提供童軍教學場地外,亦可做為小型藝文展演活動區。
- 2. 走廊空間的創意運用
  - (1)各領域主題展示走廊,設置優良事蹟及教育主題宣導展示區,比如國文領域陳列各式比賽成果、社會科領域陳列與北 投相關文物史料等。
  - (2)設置藝文展示區,展出學生作品,比如「藏淵閣」圖書館陳 列學生本土語言海報競賽成果、「藝角」走廊展示學生攝影 作品、「粉紅藝文空間」展示師生美術作品。
  - (3)圖書館二樓外走廊將老舊窗格改造成「歷史光廊」,連結校 史室,一體呈現,陳述本校百年校史,回顧歷史影像、獎盃、 教科書、獎狀…等文物,深化師生對學校了解、進而培養認

同母校、愛校護校、建立榮譽感等教育意義。

(4)配合推廣「閱讀」活動,於走廊合適空間規畫「獨角先/轉角 遇到書」閱讀角落,設置造型書架,創造書香滿溢、隨處閱 讀的校園環境。



「讀角先」閱讀 角落



校園內廣設桌椅 提供學生休憩



「藏淵閣」圖書 館線上檢索區



「青春 82 廣場」 觀賞座位與舞台

#### 二、創新作法

北投校地狹小,空間規畫需特別花費心思,校舍建築物自前棟5樓步步 高升至8樓,走道及樓梯寬敞,外圍老樹庇護,是大屯山下一座偉麗的教育 殿堂。高處發展的校舍自有其優勢與限制,本方案創新作法如下:

#### (一)以藝術與人文美化橫向空間

- 1. 一樓「藏淵閣」圖書館,以營造家中溫暖氛圍為主要的概念,用色繽紛、 光線柔和,內部設置沙發閱覽區、數位檢索與閱覽區、自修區、多功能教 學區等,連結室外「古樹迴廊」成為戶外閱覽休憩區,裡外呼應,整體呈 現出溫馨明亮精緻的人文環境,成為學校新的精神指標。
- 2. 圖書館二樓外走廊之「歷史光廊」,設計五大區塊大事紀櫥窗,連結校史室,一體呈現「典藏北投」,陳述百年校史,回顧歷史影像、獎盃、教科書、獎狀…等文物,具有學校認同母校、再現榮耀等教育意義。
- 3. 三樓演講廳外走廊露台規劃為「藝角」走廊,四支柱子分別以春、夏、秋、 冬四季風情為意象拼貼磁磚,並置花架種植紫藤及炮仗花,期待每年春季 花開,充滿紫色浪漫與橘色朝氣;內側壁面設為「畫廊」,延伸至「粉紅 藝文空間」,辦理師生作品聯展或藝術家主題特展等。
- 4. 四至六樓廊道設置「轉角遇到書」、「讀角先」閱讀角落,以木料製作造型書架、閱覽桌;舊木頭圓凳,由學生設計圖案並以小口磁磚拼貼,如: 12 星座,美化且提高耐用度並展現創意。
- 5. 各樓層電梯出口與相鄰廁所電燈開關,以磁磚拼貼造型包覆,各教室外 走廊壁面亦處處可見黏貼藝術,除醒目外兼具辨識功能及創意;各樓層也 以各領域布告欄展現教學特色,牽動南北側班級與專科教室的連結。





「 藏淵閣」 圖書館連結 室外「 古樹迴廊 」





「藝角」藝術廊道延伸至 「粉紅藝文空間」





教室外走廊壁面亦處處可見 黏貼壁畫藝術



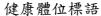


閱讀角落圓凳及電梯口開關的 磁磚拼貼

#### (二)以健康與安全串聯立面動線

- 1. 善用校舍高樓優勢,將寬闊的樓梯規劃成「垂直步道」,以標語及圖示鼓勵師生以雙腳取代電梯,勤走「垂直步道」,日積月累,建立強健體魄。
- 2. 以交通安全為主軸,於樓梯間融入鄉土特色,建置各項交通安全標語,潛 移默化行人用路的安全情境。
- 3. 架設校園安全網路監視系統,隨時監看校園各角落,建構校舍縱橫切面連結之安全網絡環境。
- 4. 定期召開校園安全空間檢視會議,繪製校園安全地圖,搭配校安志工與 行政課堂巡邏。







交通安全標語 (國台客語)



樓梯設黃色標 線,分道行走



設監視系統, 確保安全環境

#### (三)以自然與科技環扣整體環境

- 1. 西校區「國寶樹」老樹群是文化局列管的自然資產,歷經數十寒暑孕育早 已高達當時校舍建物的天際,72年前第一屆初中校友捐贈的紀念碑也座 落老樹叢中,相互呼應,似述說光榮歷史並庇護著走過投中的所有師生。
- 2. 東校區「青春 82 廣場」保留列管老樹 3 棵,另有寬闊草皮、植栽、步道、 休閒椅等,依地形自然造景,其間並設有童軍體驗教育、生態教育等設施 及結合風力發電、太陽能發電等科技設施,以融入教學。
- 3. 校內全區無線上網,各班級教室、專科教室、校史室、圖書館等公共空間, 設置電腦、單槍投影機、投影銀幕、音響擴大機、擴音喇叭等資訊科技設 備齊全,俾數位學習處處發生。
- 4. 穿堂及「藏淵閣」圖書館等公共區域設置大型液晶電視,公布閱讀訊息及 教學宣導資訊,利用科技傳遞訊息。



保護老樹、創校 紀念碑



青春 82 廣場老 樹群



青春 82 廣場科 學儀器區



無線上網,數位 學習處處發生

#### (四)以資源與學習實踐教育樣貌

- 1.各項校園規畫設施,融入教師教學及學生學習活動,回歸校園為學生服務,以學生為本位的思維,創造校園營造的價值與意義,如:利用「歷史 光廊」辦理新生認識學校闖關活動、聖誕節闖關活動、「藝角」走廊及「粉 紅藝文空間」是師生共同規畫設計的成果,也是師生共構的展示藝文創作 空間、「古樹迴廊」記載老樹重生的歷程及小田園食農教育,實踐生命教 育的意義。
- 2.「資源有限、學習無涯」,在有限的空間與資源中,提供學生動手操作、 展現自我及人際互動的機會,落實多元學習,實踐環境教育、永續校園的

理念。

3. 「陽明山是北投國中的大教室」以這樣的概念延伸校園的範圍,讓學生走 入社區大校園,使用社區資源亦同步參與社區大校園的營造活動,實踐 「鄉土情」的學校願景,如陽明山親山活動結合淨山服務學習、北投石百 年特展參與溫博館布展與解說、新北投車站重建屋瓦上色服務等。









師生設計「藝角」走廊及 「粉紅藝文空間」

「轉角遇到書」書架桌面拼貼藝術









「古樹迴廊」記 載老樹重生的 生命教育

綜合活動領域校 園聖誕尋寶活動

「歷史光廊」新 生闖關認識校園

資源班學生「小 田園食農教育」 活動









陽明山親山活動 北投石百年展參與 向下扎根課程協 新北投車站重建工 結合淨山服務學習 溫博館布展與解說 助學區國小學生 程屋瓦上色服務

## 肆、優質成果

校園營造猶如接力賽跑,目標在前,後續凡走過者則一棒接力一棒。民國 87 年是北投劃時代的分野,東西教學與運動校區對調搬遷後從此定位,此後除大力 奔走,積極努力爭取經費,以興建活動中心為完成北投校舍興建的最後一哩路外, 此間校園營造計書皆以活化校園空間為主,如增建以體驗生命教育化腐朽為神奇 的「古樹迴廊」及融合各項教學議題的「82青春廣場」、整修「藏淵閣」圖書館、 化陰暗長廊為「歷史光廊」並結合「典藏北投」成為校史紀念館、融合藝文領域教 學作品展示的「藝角」走廊及「粉紅藝文空間」活化專科教室外走廊空間成為「讀 角先 | 閱讀角落、並建置兼顧體能與訓練的專業體能訓練教室等,所有校園營造的 內容皆以師生學習為主體,此間亦受同仁拍攝婚紗及廣告公司借景拍攝的青睞。 一、目標達成:

- (一)營造安全健康校園,展舒活朝氣的「健康投中青年|
  - 1. 辦理環境及設備改善工程,營造健康安全學習園地。
  - 2. 實施友善校園各項計畫,落實校園安全網絡。
  - 3. 規劃利用學習資源環境,活化校園餘裕空間。
- (二)形塑人文藝術校園,育友善關懷的「藝術投中青年」
  - 1. 美化校園動線,提供令人愉悅的空間。
  - 2. 延伸閱讀空間,提昇多元閱讀的成效。
  - 3. 建立學校展現歷史場域, 勾畫教育傳承圖像。

- (三)擘畫自然科技校園,涵環保永續的「科技投中青年」
  - 1. 加強電腦網絡,管理建立嚴密安全的資訊環境。
  - 2. 打造自然教育環境,培養愛護自然的情懷。
  - 3. 建立回收節約的設施,增進永續環境維護。
- (四)建置學習資源校園,成多元展能的「智慧投中青年」
  - 1. 定期維護及增置電腦設備,發展多功能 3C 教學。
  - 2. 充實圖書實驗等設備及學習角落提供師生學習多元場域。
  - 3. 建置多項體能設施場地增進師生強健體魄訓練。

#### 二、創新成果:

由近年的獲獎成果看,已展現北投校園營造的全方位成效,說明如下:

#### (一)安全健康校園之健康投中青年

突破空間侷限的困境,在正規課程的運動外,更營造出生活中無時無刻熱 愛運動健身的氛圍,進而在多元運動上表現優質成果,展現健康活力的校園。

- (1)102 學年教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍
- (2)103年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組團體亞軍
- (3)2014 全國五人制足球錦標賽國中男子組冠軍
- (4)2015 全國五人制足球錦標賽國中男子組冠軍
- (5)104學年度教育盃中等學校11人制足球錦標審第2名
- (6)103年中正盃足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍、教育盃足球錦標賽 國中男子組冠軍
- (7)103 年度主委盃全國壘球錦標賽國中女子組冠軍
- (8)104 年桃園市市長盃壘球錦標賽冠軍
- (9)104年理事長盃女子棒球邀請審冠軍
- (10)臺北市 103 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國中女子乙組冠 軍、中正盃女子壘球賽國中女子組冠軍
- (11)103 學年臺北市中小學教育盃柔道錦標賽國中女生組團體亞軍
- (12)104年臺北市青年盃柔道錦標賽榮獲國中男生組團體亞軍、國中女 生組團體亞軍
- (13)104年青年盃足球錦標賽榮獲國中男子組亞軍
- (14)2015年臺北市春季五人制足球聯賽榮獲國中青少年組冠軍
- (15)本校足球隊參加 2015 全國室內五人制足球錦標賽榮獲國中男子組 冠軍
- (16)本校足球隊參加104學年度教育盃中等學校11人制足球錦標賽榮 獲國中男子組亞軍
- (17)本校籃球隊參加104學年度教育盃中等學校籃球錦標賽榮獲國中 女子乙級季軍
- (18)足球隊參加104年臺北市中正盃足球錦標審榮獲青少年組殿軍
- (19)本校柔道隊參加104年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組 團體冠軍、國中男生組團體亞軍
- (20)林晏如 104 年臺北市中正盃田徑賽第一名
- (21)張慧婷 101 臺北市中正盃角力賽青少年女子自由式第 3 級第 1 名 (22)821 林怡辰全國青少年運動攀登錦標賽國中女子組第一名、101 學 年度全國青少年運動攀登錦標審第三名
- (23)820 李彥睿 102 學年度中小學教育盃柔道錦標賽國中男生組第三級 第二名
- (24)909 林暐翔 102 學年度中小學教育盃角力錦標賽國中男生組自由式 第七級第一名、912 陳家豪國中男生組自由式第十級第一名
- (25)912 陳家豪參加 103 年臺北市青年盃角力錦標賽青少年男子組自由 式第九級第一名、915許紘齊青少年男子組自由式第五級第三名、907 翁宗聖第七級第三名、706 蔣承峰第八級第三名
- (26)915 簡廷宇 103 年臺北市青年盃田徑賽國中男子組撐竿跳高第一名
- (27)815 吳宜峰國中男子組撐竿跳高第三名
- (28)915 戴靖霈同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組 第六級冠軍、社會女子乙組第三級冠軍
- (29)915 彭瀞儀同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組 第八級冠軍
- (30)903 李佳臻同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組 第四級冠軍
- (31)915 游佳勳同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中男生組 (58)2016 臺北市足球 U 聯賽國中男子組季軍 第四級冠軍

- (32)715 呂昆澤同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標審榮獲 國中男生組第二級亞軍、815 陳煥彬同學榮獲國中男生組第 四級亞軍
- (33)715 朱建豐同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲 國中男生組第六級季軍
- (34)715 鄭郁淳同學參加 104 臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲 國中女生組第三級季軍
- (35)815 林晏如 104 學年度中等學校運動會國中女子組撐竿 跳高冠軍
- (36)815 林晏如 104 學年度中等學校運動會國中女子組五項 混合第三名
- (37)815 林晏如 105 年新北市全國青年盃田徑錦標賽國中女 子組撐竿跳高第三名
- (38)105年臺北市青年盃柔道錦標賽國中女生團體組冠軍、 903 李佳臻社會女子乙組第一級第三名
- (39)105年臺北市青年盃柔道錦標賽國中男生團體組亞軍
- (40)915 彭瀞儀中華民國 105 年全國中等學校運動會國中女 子組柔道第八級第三名
- (41)2016年理事長盃全國壘球錦標賽國中女子組第二名
- (42)104學年度中等學校五人制足球聯賽國中男子組第三名
- (43)104 學年度台北市青年盃足球錦標賽國中男子組第三名 (44)915 彭瀞儀 105 年全國柔道錦標賽國中女子組柔道第八 級第三名
- (45)915 林晏如 105 年台北市秋季全國田徑公開審國中女子 組撑竿跳高冠軍
- (46)915 林晏如 105 年全國中等學校田徑錦標賽國中女子組 撐竿跳高亞軍
- (47)105年臺北市中正盃柔道錦標賽國中女生組團體季軍
- (48)105年臺北市中正盃柔道錦標審國中男生組團體季軍 (49)915 陳煥彬 105 年臺北市中正盃柔道錦標審國中男生組 第五級冠軍
- (50)815 朱建豐 105 年臺北市中正盃柔道錦標審國中男生組 第六級冠軍
- (51)815 鄭郁淳 105 年臺北市中正盃柔道錦標審國中女生組 第五級冠軍
- (52)815 蔣宜靜 105 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中女生組 第三級亞軍
- (53)802 蕭慶安 105 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中女生組 第四級季軍
- (54)813 柯峻凱 105 年臺北市中正盃柔道錦標賽國中男生組 第一級季軍
- (55)105 年臺北市中正盃足球錦標賽青少年組季軍
- (56)2016 全國室內五人制足球錦標賽國中男子組第一名
- (57)臺北市 105 學年度教育盃 11 人制足球錦標賽國中男子 組第二名
- (59)2016年協會盃全國壘球錦標賽國中女子組季軍
- (60)105年臺北市中正盃壘球錦標賽國中女子組冠軍

#### (二)人文藝術校園之藝術投中青年

融合多元文化學習多國語言瞭解多國語言及其風俗民情,培養學生欣賞進

#### 而學習藝術人文氣息,展現多樣貌的藝術投中青年。

#### 1. 語文類

(1)810 李曜廷同學第14屆「臺北扶輪盃」台語演講暨現代詩朗 誦比審演講類國中組第一名

(2)913 張家愷同學台北市聽障國語文演講比賽第二名

(3)711 許哲睿 102 學年度臺北市立語文競賽學生組 (本土語言類) 第四名

(4)711 鄭浩元 102 學年度臺北市立語文競賽學生組 (本土語言類)第六名

(5)911 閻鍾澤臺北市 102 學年度國中英語演講比賽乙組第四名

(6)913 班李梓維同學 103 年度語文競賽(本土語言類) 閩南語 演說 (國中組北區) 競賽第四名

(7)805 班林佳恩同學 103 年度語文競賽中等學校學生組 (本土語言類)原住民語朗讀 (布農組語) (國中組北區)競賽第二名 (8)810 林晨勳 105 學年度臺北市立語文競賽學生組 (本土語言類)第一名

(9)911 林佳瑩 105 學年度臺北市立語文競賽學生組 (本土語言類) 第三名

#### 2. 藝術類

(1)合唱團多年榮獲臺北市學生音樂團體組女聲合唱甲組 北區甲等

(2)直笛團多年榮獲臺北市音樂團體直笛合奏北區優等

(3)914 張恒綿臺北市 102 學年度學生舞蹈比賽北區國中個人組民俗舞優等第一名、903 朱冠蓁北區國中個人組民俗舞甲等

(4)913 李梓維臺北市政府教育局第 12 屆春暉「美術菁 英獎」健康青年寫生類九年級組優秀獎、912 姜傳晏健康 青少年漫畫類九年級組優秀獎、812 潘佩珊健康青少年漫 畫類七、八年級組銅牌獎

(5)912 姜傳晏臺北市 103 學年度學生美術比賽國中普通 班組漫畫類第三名

(6)908 陳以潔臺北市 102 學年度學生音樂比賽國中個人 組非音樂班大提琴獨奏北區甲等

(7)908 郭坊馨臺北市 104 學年度學生美術比賽水墨畫類 佳作

(8)804 楊承勳、902 林好真、912 潘佩珊臺北市 104 學年 度學生美術比賽西畫類佳作

(9)814 林芳瑜臺北市 104 學年度學生美術比賽漫畫類第 三名

(10)907 陳婉瑄臺北市 104 學年度美術比賽漫畫類佳作

(11)810 廖嘉宏 104 學年度全國藝術深耕-第 3 屆迷你版 畫創作比賽優等

(12)817 楊思好臺北市 103 學年度學生音樂比賽國中個人組筆獨奏北區優等第一名、718 陳乃莙國中個人組筆獨奏北區甲等

(13)105年3月804陳怡伶、805陳俞廷、陳采蘋、吳渝 萍、林名廷參加2016世界設計之都設計教育扎根計畫 「校園角落未來想像及設計改造活動」表現優異,榮獲最

(14)105年4月905李承展參加104學年度全國學生音樂 比賽榮獲國中B組中提琴獨奏甲等。 (15)105年3月702張芮慈、707朱冠穎、賴穎璇、713廖津婕、906葉昭惠參加104學年度全國學生舞蹈比賽榮獲全區國中B團體丙組古典舞決賽成績甲等。

(16)105年5月本校參加新北市第22屆國際藏書票比賽 榮獲佳績,810廖嘉宏榮獲第二名、805陳俞廷榮獲第三 名、812鄭仔筑、818莊宇涵榮獲優選、806韋怡如、 816紀潔、818鍾鑫凱榮獲佳作。

(17)105年5月804楊承勳參加教育部指導「2016氣候變遷國中小繪畫創作比賽」榮獲縣市賽佳作。

(18)105 年 5 月 804 楊承勳參加經濟部標準檢驗局「105 年商品安全與廉政誠信繪圖比賽」榮獲國中組優選。

(19)105年10月本校參加105年臺北市學生音樂比賽榮 獲女聲合唱第二名。

(20)105年10月本校参加105年臺北市學生音樂比賽榮 獲直笛合泰優等。

(21)105 年 10 月本校參加臺北市 105 學年度學生美術比賽,912 鄭仔筑榮獲漫畫類第一名 、707 李郁蘋、914 周安琪 榮獲漫畫類佳作、904 楊承勳榮獲西畫類第二名、910 廖嘉宏榮獲版畫類第二名、918 莊宇涵榮獲版畫類第三名、912 鄭仔筑 榮獲版畫類佳作、904 楊承勳、918 許芯語榮獲水墨畫類佳作。

(22)105 年 802 張芮慈、807 朱冠穎、813 廖津婕、701 翁琪涵、709 翁琪絜參加臺北市 105 學年度學生舞蹈比賽,榮獲國中 B 團體組古典舞丙組北區優等第一名。(23)105 年 11 月本校參加臺北市 105 學年度學生舞蹈比賽,802 張芮慈榮獲國中個人組民俗舞北區優等第二名、708 宋涵濡 榮獲國中個人組民俗舞北區甲等、807 朱冠穎榮獲國中個人組古典舞北區優等第三名、701 翁琪涵、楊冠慈、709 翁琪絜榮獲國中個人組古典舞北區甲等。

(24)105年11月910廖嘉宏、918莊宇涵參加105學年度全國學生美術比賽榮獲版畫類佳作。

#### (三)自然科技校園之科技投中青年

培養學生對科學及生活科技研究的態度、方法及觀念,提升學生思考力、創造 力及對科學研究的興趣,多年來北投學子在科學領域擁有極亮麗的成果。

#### 科學類

佳設計獎。

(1)918 李焓歆 919 林宇恩 第 45 屆臺北市科學展覽競賽 生活應用科學組優等 809 陳怡云 819 吳君平 819 林威 辰第 46 屆臺北市科學展覽競賽生活應用科學組特優

(2)921 丁詠婕 718 丁于庭 第 46 屆臺北市科學展覽競賽 數學科特優

(3)809 陳怡云 819 吳君平 819 林威辰 第53屆中華民國科學展覽 生活應用科學組第三名

(4)921 丁詠婕 718 丁于庭 第53 屆中華民國科學展覽數 學科佳作

(5)803 黃湘潔 809 林淯菱 806 王憶慈 第 47 屆臺北市 科學展覽競賽生活應用科學組優等

(6)704 陳煒峰 702 鍾法樂 717 陳聽瀚 第 47 屆臺北市 科學展覽競賽生活應用科學組入選

(7)903 黃湘澐 909 林淯菱 913 李梓維 103 學年度生活 科技科學藝競賽創作競賽第一名

(8)912 謝承翰 912 姜傳晏 912 白儀婕 103 學年度生活 科技科學藝競賽觀摩競賽第五名 (9)805 李承展 805 紀傑 806 黃冠彰 807 陳昱安 813 凌琨維 816 彭沛賢 臺北市第一屆點子科學競賽佳作 (10)800 生育茶 819 任京献 816 都 中 4 会 如 104 舉年

(10)809 朱育萱 812 鍾富麒 816 鄭宇皓 參加 104 學年度中華民國國中生活科技競賽第二名

(11)809 朱育萱 818 陳乃莙 818 劉芳岑 第 49 屆臺北市 科學展覽競賽特優暨最佳研究精神獎,並獲得代表臺北 市進軍全國賽資格

(12)816 鄭宇皓 812 鍾富麒 809 高慈憶 第 49 屆臺北市 科學展覽競賽優等暨最佳團隊合作獎

(13)709 劉昱姗 704 陳羚壹 701 梁齊尹 第 49 屆臺北市 科學展覽競賽佳作暨最佳關隊合作獎

(14)810 顏佑任 812 吳信簧 711 顏佑安 第 49 屆臺北市 科學展覽競賽佳作

(15)808 牛俊傑 811 林韋辰 804 楊承勳 第 49 屆臺北市 科學展覽競賽佳作

(16)809 朱育萱 818 陳乃莙 818 劉芳岑 第 56 屆全國科 學競賽展覽 生活科技與應用類科佳作

#### (四)學習資源校園之智慧投中青年

學校積極挹注投入多方學習資源,透過整合並開發多項學生興趣潛能,幫助學生找到學習亮點,進而營造校園活絡學習氛圍展現出多元智慧投中青年。

#### 其他類

#### 1. 各類比賽榮獲佳績

- (1)103 年臺北市青年盃舞龍舞獅錦標賽舞獅項目雙獅組 第三名
- (2)102-103 年度榮獲推展傳統藝術教育榮獲特優
- (3)809 班吳博生 2011 青少年數學國際城市邀請賽國際 審選手
- (4)905 劉建龍 104 學年度臺北市家政競賽第一名
- (5)獅鼓社參加105年台北市青年盃舞獅錦標賽榮獲雙獅 組醒獅國中組第二名
- (6)105年11月712杜宗達參加第14屆春暉盃臺北市學 生象棋錦標審榮獲優勝。
- (7)105 年 12 月 801 蔡承憲參加 2016 臺灣國際扯鈴邀請 賽榮獲繞腳金龍 13-15 歲男生組第五名。

#### 2. 服務學習優質表現

臺北市政府社會局 2013 年國際身心障礙者日身心障礙圓夢計畫特優

#### 3. 向下扎根計畫-科技探索班優異表現

(1)2014年『BT 聯盟一隊』逸仙國小梁齊尹、逸仙國小高奇茛、北投國小牛華伶、義芳國小李佩如全國 Power Tech 全國青少年科技創作競賽接力獎銅牌、積分獎佳作(2)2014年『BT 聯盟二隊』北投國小王晏甄、逸仙國小莊博年、北投國小褚佑展、清江國小何睿凡全國 Power Tech 全國青少年科技創作競賽積分獎佳作

#### 4. 適性揚才計畫-科技探索班優異表現

- (1)103學年度臺北市學生活科技競賽觀摩賽第四名
- (2)臺北市第 46 屆科學展覽特優
- (3)中華民國第 53 屆科學展覽第三名
- (4)103 學年度臺北市第一屆點子科學競賽佳作、104 學 年度第二屆點子科學競賽第3名

#### 5. 適性揚才計畫-創意編輯班優異表現

- (1)擔任 101-106 年度中等學校運動會新聞組小記者
- 6. 學校整體優異表現
- (1)103 年度校務評鑑各向度全數通過

- (3)2015 年『BT 聯盟五隊』文化國小何承謙、清江國小 江睿哲、清江國小高皓鈺、逸仙國小李禹奎全國 Power Tech 全國青少年科技創作競賽總積分優等獎
- (4)2015年『BT 聯盟三隊』北投國小吳哲富、北投國小 王佳晟、文化國小古典加、文化國小楊峻衡全國 Power Tech 全國青少年科技創作競賽總積分優等獎
- (5)2014 PowerTech 全國賽接力獎銅牌、積分獎銀牌、積分獎銅牌
- (6)2015 PowerTech 全國賽總積分冠軍、總積分優等獎、 清道達人賽金牌獎、銅牌獎
- (7)南京兩岸 Power Tech 青少年科技創作競賽銅牌獎
- (2)擔任 100-102 學年度臺北市教育局幹部研習營小記者
- (2)104 學年度優質學校「學生學習」優質
- (3)105 學年度優質學校「資源統整」優質





北投創新成果刊登各大新聞媒體



科展常勝軍



服務學習特優頒獎



創編班激發學生記者魂

### 結語

北投是一所追求卓越的學校,尤其在意學生五育均衡發展的卓越。優質學校的經營必須團隊與時俱進,我們以學校名字的英譯 BEITOU 自我期許,要「以勇敢 (Braveness)與熱誠(Enthusiasm)追求完美(Ideal)、以容忍(Tolerance)與卓越 (Outstanding)凝聚團結(Union)」,不斷傳承與創新才能永續發展。

本校校園營造計畫是以人為核心,以學生為出發點,以環境優質化為重點, 全面融入全人教育的精神,充分發揮境教的功能,涵育出人與環境共融共好的校園氣氛。透過校園總體營造,校園空間被充分利用、美化與綠化,校園動線開闊流暢,讓學生成為充滿舒活朝氣的「健康投中青年」具友善關懷的「藝術投中青年」能創新思考的「科技投中青年」更營造出多元啟發的學習資源校園,讓學生能自主獨立學習和自我要求,成為能獨立解決問題的「智慧投中青年」。多元發展的全人教育輔以優質的學習場域,使投中青年邁向「健康成長、快樂學習、全人發展」的學習圖像。

近年來北投國中雖受少子化趨勢的影響,藉著持續、有計畫地營造環境,把一所有歷史的老學校妝點得清新亮麗。讓所有投中青年愛自己的校園、親自己的土地,以生活在其中為滿足。因為這裡是充滿愛的教育園地,師生校內外得獎無數,在各層面皆有亮眼表現,媒體爭相報導,學生都能適性展才。北投的蛻變將如《BT 飛羽》般展現七彩、多元的美麗人生。