

臺北市 北投 國民中學109學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)							
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級							
教材版本		☒ 選用教科書:康軒版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		節數	每週 3 節 第 1/2 學期 共 120 節 (對開可補充說明)共 節				
領域核心素養		英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。							
課程目標		1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句,及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 5. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 6. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 7. 培養學生基本的英語溝通能力。 8. 培養學生學習英語的興趣與方法。 9. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。							
學習進度 週次		單元 活動主題	學習重點		評量方法	議題融入 實質 內涵	教學設 施設備 需求	跨領域 /科目 協同教 學	備註
第1學 期	第一 週	Get Ready Lesson 1 Who' s This Young Man?	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2: 能聽懂	[Get Ready] Ab-IV -1: 句子 的發 音、重音 及語調。 Ac-IV -4: 國中	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色	[Get Ready] 【家庭 教育】 家 J1: 分析家 庭的發 展歷 程。	1. CD 唱 機(自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡	[Lesso n 1] 社會領 域、綜 合活動 領域	

			常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正	階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見	扮演	[Lesson 1] 【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	--	-----------	---	--	--	--

			確的發音、適切的 重音及語調 說出基本或重 要句型的句子。 2-IV-9: 能進行 簡易的角色扮 演。 2-IV-10: 能以簡 易的英語描述 圖片。 2-IV-12: 能以簡 易的英語參與 引導式討論。 3-IV-2: 能辨識 課堂中所學的 字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的句型。 3-IV-7: 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡訊、 書信的主要內 容。 3-IV-12: 能	的生活用語。 Ac-IV-4: 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基 本的1,200字 詞)。 Ad-IV-1: 國中 階段所學的文 法句型。 Ae-IV-1: 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 B-IV-1: 自己、 家人及朋友的 簡易描述。 B-IV-2: 國中 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 B-IV-6: 圖片 描述。 B-IV-7: 角色 扮演。 C-IV-4: 基本 的世界觀。 D-IV-1: 依綜 合資訊作合理 猜					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到	測。						
--	--	--	---	----	--	--	--	--	--	--

			的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。 [Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-7: 能辨識 簡短說 明或敘 述的情 境及主 旨。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			單句子。 5-IV-1: 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝通。 5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 5-IV-4: 能以正 確的發 音及適 切的語 調及速 度朗讀 短文及 短劇。 5-IV-5: 能運用 字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文字詞。 5-IV-7: 能聽懂 日常生						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第二週	Lesson 1 Who's This Young Man?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的	Ab-IV-1: 句子的發音、重音	1. 檔案評量 2. 口語練習	【性別平等教育】 性 J3:	1. CD 唱機（自備） 2. 教學	社會領域、綜合活動領域	

			字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型	及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

			的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜	B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第三週	Lesson 1 Who's This Young Man?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、綜合活動領域	

			日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題	-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		程。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。			
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

			或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝通。 5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 5-IV-4: 能以正 確的發						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			8-IV-5: 能具有基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
第1學 期	第四 週	Lesson 1 Who' s This Young Man? Lesson 2 What Are These?	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語 及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或重 要句型的 句子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生活 對話的主 要內容。 1-IV-7: 能辨識 簡短說明 或敘述的 情境及主 旨。 2-IV-1: 能說出 課堂中	[Lesson 1] Ab-IV -1: 句 子的發 音、重 音及語 調。 Ab-IV -3: 字 母拼讀 規則(含 字母拼 讀的精 熟能力 、字彙 拼寫的 輔助)。 Ac-IV -3: 常 見的生 活用語。 Ac-IV -4: 國 中階段 所學字 詞(能 聽、讀 、說、 寫最基 本的1, 200字 詞)。 Ad-IV -1: 國 中階段 所學文 法句型。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色 扮演	[Lesson 1] 【性別 平等教 育】 性 J3: 檢視家 庭、學 校、職 場中基 於性別 刻板印 象產生 的偏見 與歧 視。 【家庭 教育】 家 J1: 分析家 庭的發 展歷程。 家 J4: 探 討約 會、婚 姻與家 庭建立 的歷程。 [Lesson 2] 【戶外 教育議 題】	1. CD 唱 機(自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡 5. 學習 單 6. 教學 影片 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料	[Lesson 1] 社會領 域、綜 合活動 領域 [Lesson 2] 自然科 學領域	

			所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的	Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字	戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

			句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提	詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			5-IV-7: 能聽懂 日常生 活對 話，並能 以簡單 的字 詞、句子 記下要 點。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材，如 歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。 7-IV-1:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		能使用英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。 7-IV-2: 善用相 關主題 之背景 知識，以 利閱讀 或聽力 理解。 7-IV-3: 利用語 言及非 語言溝 通策略 (如請 求重 述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。 7-IV-4: 能對教 師或同 學討論 的內容 觸類旁 通、舉一 反三。 8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。 [Lesson						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			2] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出 課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 3-IV -12: 能 熟悉重 要的閱 讀技 巧，如擷 取大 意、猜測 字義、推 敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 3-IV -14: 能 快速閱 讀了解 文章重 點，並有 效應用 於廣泛 閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第五週	Lesson 2 What Are These?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	自然科學領域	

			度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語	世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第六週	Lesson 2 What Are These?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片	自然科學領域	

			能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重	1, 200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		面對挑戰的能力與態度。	7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	--	--	--------------------	-------------------------------	--	--

			要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			以比較、歸類、排序。						
第1學期	第七週【第一次段考週】	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	[Review 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的	[Review 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	[Review 1] 【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 3] 社會領域	

			字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能	人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:		活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 [Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。			
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

			以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			的字 詞、句子 記下要 點。 5-IV -10: 能 讀懂簡 易故事 及短 文，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-4: 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材，如 歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第八週	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	

			1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語	字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第九週	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書	社會領域	

			常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正	階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	發表 5. 聽力練習 6. Quiz let 7. 角色扮演	看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

			確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
第1學 期	第十 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語 及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生活 對話的 主要內 容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的字 詞。	[Lesson 3] Ab-IV -1:句子的 發音、重音 及語調。 Ac-IV -4:國中 階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最 基本的 1,200字 詞)。 Ae-IV -1:簡易 歌謠、韻 文、短文 及短劇。 B-IV-2: 國中階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。 C-IV-4: 基本的 世界觀。 D-IV-1: 依綜合 資訊作 合理猜 測。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quiz let 7. 角色 扮演	[Lesson 3] 【多元 文化教育】 多 J4: 了解不 同群體 間如何 看待彼 此的文 化。 多 J6: 分析不 同群體 的文化 如何影 響社會 與生活 方式。 [Lesson 4] 【多元 文化教育】 多 J4: 了解不 同群體 間如何 看待彼 此的文 化。 多 J6: 分析不 同群體 的文化 如何影 響社會	1. CD 唱 機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡 5. 學習 單 6. 教學 影片 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料	[Lesson 3] 社會領 域 [Lesson 4] 社會領 域、綜 合活動 領域	

			2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	與生活方式。			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

			所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的字詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。 2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。 2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。 2-IV-9: 能進行						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第1學期	第十一週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、綜合活動領域	
------	------	---	---	--	--	---	--	-------------	--

			人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十二週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、綜合活動領域	

			2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

			導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十三週	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat	[Review 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	[Review 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let 7. 紙筆測驗	[Review 2] 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動	[Lesson 5] 社會領域	

			1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基	基本的1, 200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1, 200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:		同群體的文化如何影響社會與生活方式。 [Lesson 5] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。	遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	--	---	--	---	--------------------------	--	--

			本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十四週 【第二次段考週】	Lesson 5 Please Take a Seat	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學	1. CD 唱機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	

			1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語	字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十五週	Lesson 5 Please Take a Seat	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書	【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書	社會領域	

			常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正	階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。	4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	--	---	---	---	--	--

			確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			基本的 世界觀。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
第1學 期	第十 六週	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語 及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生活 對話的 主要內 容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的字 詞。	[Lesson 5] Ab-IV -1:句子的 發音、重 音及語調。 Ac-IV -4:國中 階段所 學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基 本的1, 200字 詞)。 Ae-IV -1:簡易 歌謠、 韻文、 短文、 故事及 短劇。 B-IV-2: 國中階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。 C-IV-4: 基本的 世界觀。 D-IV-2: 二至三 項訊息 的比較 、歸	1. CD 唱 機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 影片 5. 學習 單 6. 教學 圖卡	[Lesson 5] 【品德 教育】 品 J2: 重視群 體規範 與榮譽。 品 J6: 關懷弱 勢的意 涵、策 略, 及 其實踐 與反 思。 品 EJU7: 欣賞感 恩。 [Lesson 6] 【多元 文化教 育】 多 J6: 分析不 同群體 的文化 如何影 響社會 與生活 方式。 【國際 教育議 題】 國 J2:	1. CD 唱 機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 圖卡 5. 學習 單 6. 教學 影片 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料	[Lesson 5] 社會領 域 [Lesson 6] 社會領 域	

			2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中	類、排序的方法。 [Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	具備國際視野的國家意識。 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。			
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的字詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。 2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。 2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。 2-IV-9: 能進行						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			簡易的 角色扮演。 2-IV -10: 能 以簡易 的英語 描述圖 片。 2-IV -12: 能 以簡易 的英語 參與引 導式討 論。 3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的 主要內 容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 3-IV -12: 能 熟悉重 要的閱 讀技 巧，如擷 取大 意、猜測 字義、推 敲文 意、預測 後續文						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第1學期	第十七週	Lesson 6 What Are You Doing?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡	【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2: 具備國際視野的國家意識。 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	
------	------	---------------------------------	---	--	--	---	--	------	--

			人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十八週	Lesson 6 What Are You Doing?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J2: 具備國際視野的國家意識。 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	

			2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

			導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十九週	Review 3 Book 1總複習	[Review 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	[Review 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	[Review 3] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略，及	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動	無	

			1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基	基本的1, 200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 [Book 1 總複習] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。		其實踐與反思。 品EJU7: 欣賞感恩。 【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J2: 具備國際視野的國家意識。	遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	--	---	--	--	--------------------------	--	--

			本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡	資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

			易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			訊息加以比較、歸類、排序。 [Book 1 總複習] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第廿二十一週	Book 1總複習	1-IV-1: 能聽懂課堂中	Ab-IV-1: 句子的發	1. 檔案評量 2. 口語	無	1. CD 唱機（自備）	無	

【第三次段考週】		所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用	音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝	練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗		2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
----------	--	---	---	---	--	--	--	--

			教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的	通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-1: 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝通。 5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能作適當的回應。 5-IV-4: 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第2學期	第一週	B1總複習 Get Ready	[B1總複習] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活	[B1總複習] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Get Ready] 【戶外教育】 戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學		

			用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行	能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4:		社會公益。	影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料 9. 英漢字典		
--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

			簡易的角色扮演。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽	基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Get Ready] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝通。 5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 5-IV-4: 能以正 確的發 音及適 切的語 調及速 度朗讀 短文及 短劇。 5-IV-5: 能運用 字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文字詞。 5-IV -10: 能 讀懂簡 易故事 及短 文，並能						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。						
第2學期	第二週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 1] 健康與教育領域	

			所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:	合理猜測。					
--	--	--	---	-------	--	--	--	--	--

			能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第三週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中	1. CD播放機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學	[Lesson 1] 健康與體育領域	

			用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	測驗	落實原則。	圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	--	--	----	-------	---	--	--

			說出基本或重要的句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到的簡短 談話。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。 7-IV-1: 能使用						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第四週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。	[Lesson 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 1] 健康與體育領域 [Lesson 2] 健康與體育領域	

			2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中	[Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第五週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情	[Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 2] 健康與體育領域	

			境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第六週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或	[Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】家J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	1. CD播放機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充	[Lesson 2] 健康與體育領域	

			重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。			資料		
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

			2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。 7-IV-1: 能使用 英文字 典，配合 上下文 找出適						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第七週【第一次段考週】	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生	[Lesson 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Review 1] Ab-IV-1: 句子	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 [Review 1] 【戶外教育】戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 【家庭教育】家 J4: 探討約會、婚	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 2] 健康與體育領域 [Review 1] 健康與體育領域	

			活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂	的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的	姻與家庭建立的歷程。			
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

			基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。 7-IV-1: 能使用 英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。 8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。 [Review 1] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學 的字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學 的字詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。 2-IV-3: 能依情 境使用 教室用 語。 2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 2-IV-8: 能以正 確的發 音、適 切的 重音 及語 調說 出基 本或 重要 句型 的句 子。 2-IV-9: 能進 行						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			簡易的 角色扮演。 2-IV -10: 能 以簡易 的英語 描述圖 片。 2-IV -12: 能 以簡易 的英語 參與引 導式討 論。 3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的 主要內 容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3:					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。						
第2學 期	第八 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用 語及日 常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。 2-IV-3:	[Lesson 3] Ab-IV -1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV -4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV -1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的 世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quiz let	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 3] 社會領域	

			能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第九週	Lesson 3 What' s the Date Today?	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:	[Lesson 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 3] 【性別平等教育】性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 3] 社會領域	

			能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮	文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			寫格式 寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			基本的 世界觀。						
第2學 期	第十 週	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語 及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生活 對話的 主要內 容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的字 詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生 活用語。 2-IV-3: 能依情 境使用	[Lesson 3] Ab-IV -1:句子的 發音、重 音及語調。 Ac-IV -4:國中 階段所 學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基 本的1,200 字詞)。 Ae-IV -1:簡易 歌謠、韻 文、短文、 故事及短 劇。 B-IV-2: 國中階 段所學 字詞及 句型的生活 溝通。 C-IV-4: 基本的 世界觀。 D-IV-1: 依綜合 資訊作 合理猜 測。 [Lesson 4] Ab-IV -1:句子的 發音、重 音及語調。 Ac-IV	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. 小組 互動	[Lesson 3] 【性別 平等教 育】 性 J3: 檢視家 庭、學 校、職 場中基 於性別 刻板印 象產生 的偏見 與歧 視。 [Lesson 4] 【環境 教育】 環 J1: 了解生 物多樣 性及環 境承載 力的重 要性。	1. CD 播 放機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 教學 影片 5. 學習 單 6. 教學 圖卡 7. 互動 遊戲 8. 補充 資料	[Lesson 3] 社會領 域 [Lesson 4] 綜合活 動領域	

			教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解	-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV -12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第2學期	第十一週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 4] 綜合活動領域	
------	------	--	--	---	--	--	---	----------------------	--

			2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。 2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。 2-IV -10: 能 以簡易 的英語 描述圖 片。 2-IV -12: 能 以簡易 的英語 參與引 導式討 論。 3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的 主要內						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十二週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要	[Lesson 4] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 4] 【環境教育】環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 4] 綜合活動領域	

			內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易	段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十三週	Lesson 4 How Much	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 檔案評量	[Lesson 4]	1. CD 播放機	[Lesson 4]	

		Cake Do You Want? Review 2	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Review 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 [Review 2] 【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	綜合活動領域 [Review 2] 社會領域 綜合活動領域	
--	--	---------------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

			人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8:	的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Review 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出 課堂中 所學的字詞。 2-IV-2: 能依情 境使用 日常生活用語。 2-IV-3: 能依情 境使用 教室用語。 2-IV-7: 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 2-IV-8: 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子。 2-IV-9: 能進行 簡易的 角色扮 演。 2-IV -10: 能 以簡易 的英語 描述圖						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十四週 【第二次	L3L4總複習 Lesson 5 How Often Do You	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子	1. 檔案評量 2. 口語練習	[Lesson 5] 【家庭教育】	1. CD播放機（自備）	[Lesson 5] 社會領域	

	段考週】	Clean Your Room?	課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、	的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1, 200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	------	------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

			物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十五週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	1. CD播放機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 5] 社會領域	

			調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV	通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十六週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的	[Lesson 5] Ab-IV-1: 句子的發音、重音	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD	[Lesson 5] 社會領域 [Lesson 6]	

		Where Were You Yesterday?	字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提	及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字	4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	
--	--	---------------------------	--	--	--	--	---	------	--

			問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要	詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			內容。 4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖 示書寫 英文句 子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不 畏犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複 習並將 學習內 容作基 本的整 理歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十七週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:	[Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書	[Lesson 6] 社會領域	

			能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:	-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	5. 聽力練習 6. 小組互動	文化的價值。	4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	--	--	-------------------------------	---------------	---	--	--

			能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十八週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	[Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 6] 社會領域	

			2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

			導式討論。 3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫 國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第十九週	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的	[Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片	[Lesson 6] 社會領域 [Review 3] 社會領域	

			教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發	學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Review 3] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活	6. 小組互動	[Review 3] 【家庭教育】家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	--	----------------	--	--	--	--

			音、適切的 重音及語調 說出基本或 重要句型的 句子。 2-IV-9: 能進 行簡易的角 色扮演。 2-IV-10: 能 以簡易的英 語描述圖片。 2-IV-12: 能 以簡易的英 語參與引導 式討論。 3-IV-2: 能辨 識課堂中所 學的字詞。 3-IV-6: 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7: 能了 解對話的主 要內容。 3-IV-8: 能了 解短文、簡 訊、書信的 主要內容。 4-IV-1: 能拼 寫國中階	用語。 Ac-IV-4: 國 中階段所學 字詞(能聽、 讀、說、寫最 基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國 中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-1: 簡 易歌謠、韻文 、短文、故事 及短劇。 B-IV-1: 自己 、家人及朋友 的簡易描述。 B-IV-2: 國中 階段所學字詞 及句型的生 活溝通。 B-IV-6: 圖片 描述。 B-IV-7: 角色 扮演。 C-IV-4: 基本 的世界觀。 D-IV-1: 依綜 合資訊作合理 猜測。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			訊。 7-IV-1: 能使用 英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。 8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。 [Review 3] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 1-IV-2: 能聽懂 常用的 教室用語 及日常生活 用語。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生活 對話的 主要內容。 1-IV-9: 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1: 能說出						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			3-IV-2: 能辨識 課堂中 所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的 主要內容。 3-IV-8: 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 4-IV-1: 能拼寫 國中階段 基本常用 字詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英文 句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書寫 格式寫出 英文句子。 4-IV-5: 能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到的 簡短談話。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
第2學期	第廿週 【第三次段考週】	Book 2總複習	[Book 2總複習] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日	[Book 2總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表		1. CD播放機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 互動遊戲		

			常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 5-IV-6: 能轉述 所聽到 的簡短 談話。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習 並將學 習內容 作基本 的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。 7-IV-1:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能使用 英文字 典，配合 上下文 找出適 當的字 義。 8-IV-5: 能具有 基本的 世界觀。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--