

# 臺北市立北投國民中學109學年度八年級分組社團活動彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節；共 40 節
設計理念	<p style="color: red;"><b>課程設計理念</b></p> <p>一、學生依個人喜好選擇各類社團，透過社團活動，<b>發揚適性揚才之理論。</b></p> <p>二、探索或發展自己的興趣，展現或培養自己的專長，達到<b>學生多元之差異適性發揮。</b></p> <p>三、<b>與不同班級的學生共同合作、交流、分享或觀摩，並組織訓練表演性社團為主，實作社團為輔</b></p> <p>四、學習人際的互動與自我成長，<b>展現學生多元學習之成果。</b></p> <p>五、<b>建立各種學生團隊</b>，代表學校參與校際或教育局所主辦之各項比賽。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習表現	<p>一、透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>二、<b>組織展演性社團為主，透過舞台表演，迅速建立學生自信心</b></p> <p>三、提升學生展現自我的能力與提升學生展演之能力</p> <p>四、發展生涯規劃的能力</p> <p>五、<b>訓練學生口說能力。</b></p> <p>六、<b>展現學生表演學習之成果並融入社區文化藝術的發展。</b></p> <p>七、<b>進而參與校際或教育局所主辦之各項比賽。</b></p>	
	學習內容	<p>1. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。</p> <p>2. 提升學習各項才藝活動意願，培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>3. 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	

		<p>4. 建立校園表演團隊參與各項社區藝文展演活動，與他人有效溝通與合作，並完成社團學習內容。</p> <p>5. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響。</p> <p>6. 提升團體效能進而參與校際或教育局所主辦之各項比賽。</p>		
課程目標		<p>1. 能與他人互助合作完成任務。</p> <p>2. 組織校園表演團隊鼓勵學生參加，能參與社團成果發表。</p> <p>3. 結合社區文化藝術，提升學生表演能力。</p> <p>4. 展現學生表演學習之成果，達成校園與鄰里之間良性之互動。</p>		
表現任務 (總結性評量)		<p>1. 學習單 2. 實作練習 3. 成果發表 4. 參加展演、比賽 5. 建立有能力做舞台表演之團隊為優先任務</p>		
教學進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點 (形成性評量)]	
第 1 學期	第 1 週 適性發展	<p>學生依興趣進行選社：</p> <p>1. 進行第二專長調查，普查校園學生之興趣與專長。</p> <p>2. 電腦選社：依興趣做選擇排序，由電腦依志願序進行選社。</p> <p>3. 依據學生之特殊專長，做組團之安排與調整。</p>	<p>1. 理解學生興趣與能力</p> <p>2. 各班發調查表進行普查</p> <p>3. 依志願序進行選社</p>	
	第 2 週	<p>社團類型：</p> <p>一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社</p> <p>1. 學習樂理知識運用於演唱(奏)</p> <p>2. 分部(聲部)練習</p> <p>3. 合奏練習</p> <p>4. 吉他演奏技巧</p> <p>二、舞蹈性社團：韓風舞力</p> <p>1. 肢體律動</p> <p>2. 合作練習</p> <p>3. 團隊組訓</p> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社</p> <p>1. 鼓陣練習</p> <p>2. 舞龍、舞獅工作分配</p> <p>四、語文性社團：i-reading，台灣童話欣賞</p> <p>1. 課程內容學習</p> <p>2. 知識技能的分享與觀摩</p> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <p>1. 學習各項體育技能</p> <p>2. 社員相互觀摩與模仿</p>	<p>一、能夠理解社團主要學習內容與目標</p> <p>二、能與社團成員合作學習完成任務</p> <p>三、社團之教學以教學為主、訓練為輔</p> <p>四、建立有能力做舞台表演之團隊為優先選項。人力與專長之調配。</p>	
	第 3 週	<p>1. 探索發展</p> <p>2. 社團訓練，建立社團訓練之模式</p>		
	第 4 週			

		<p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、造型氣球社、<b>拼樂(拼圖)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> <li>3. 參加校際童軍服務學習相關課程與活動</li> </ol>	
第5週		<p>社團類型：</p> <p>一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習樂理知識運用於演唱(奏)</li> <li>2. 分部(聲部)練習</li> <li>3. 臺北市學生音樂比賽準備</li> </ol> <p>二、舞蹈性社團：韓風舞力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 合作練習</li> </ol> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓陣練習</li> <li>2. 舞龍、舞獅練習</li> <li>3. 校內外展演準備</li> </ol> <p>四、語文性社團：i-reading、<b>台灣童話欣賞</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> <li>3. 口說能力之訓練</li> </ol> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 練習與複習</li> </ol> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> </ol>	
第6週			
第7週			
第8週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作練習</li> <li>2. 基本能力之建立。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>一、透過實作進行基礎練習</li> </ol>
第9週	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 團隊訓練，透過高年級與低年級的相互傳承達到各專業團隊永續經營之目標。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>二、學生互相觀摩學習</li> <li>三、參加校內外比賽或展演</li> </ol>
第10週		<p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> </ol>	

第11週	<p>1. 多元發展</p> <p>2. 團隊組訓進行社團訓練</p> <p>3. 高年級與低年級的相互傳承達到，各專業團隊永續經營之目標。</p> <p>4. 利用校慶等單元。等活動，提升校園團隊演出能力。</p>	<p>社團類型：</p> <p>一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習樂理知識運用於演唱(奏)</li> <li>2. 分部(聲部)練習</li> <li>3. 合奏練習</li> <li>4. 及他彈奏技巧</li> </ol> <p>二、舞蹈性社團：韓風舞力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 合作練習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 組織學生團隊</li> </ol> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓陣練習</li> <li>2. 舞龍、舞獅練習</li> </ol> <p>四、語文性社團：i-reading、台灣童話欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> </ol> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 練習與複習</li> </ol> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社、拼拼樂(拼圖)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> </ol>	<p>1. 積極參與討論、練習或展演</p> <p>2. 針對重點培訓社團落後群學生，強化訓練與教學</p>
第12週			
第13週			
第14週			
第15週			
第16週			
第17週	<p>1. 學習檢討與回饋。</p> <p>2. 組織下學期社團成果發表提升學生團隊表演能力。</p> <p>3. 評估學生團隊擔綱演出。校園各項表演活動。</p>	<p>社團類型：</p> <p>一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習樂理知識運用於演唱(奏)</li> <li>2. 分部(聲部)練習</li> <li>3. 合奏練習</li> <li>4. 吉他彈奏技巧技術精進策略研究</li> </ol> <p>二、舞蹈性社團：韓風舞力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 合作練習</li> </ol>	<p>一、進行自我檢核，理解自我成長之處</p> <p>二、建立有能力做舞台表演之團隊為優先選項。</p>
第18週			
第19週			

	第 2 0 週		<p>3. 團隊訓練 4. 成果展演 5. 組織學生團隊 6. 藉各項活動給予學生舞台經驗</p> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社 1. 鼓陣練習 2. 舞龍、舞獅練習</p> <p>四、語文性社團：i-reading、台灣童話欣賞 1. 課程內容學習 2. 知識技能練習</p> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社 1. 學習各項體育技能 2. 練習與複習</p> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、拼拼樂(拼圖) 1. 課程內容學習 2. 知識技能練習與分享、觀摩</p> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團： 1. 童軍技能學習 2. 小隊互助與團隊合作</p>	
	第 1 週	<p>1. 適性發展 2. 依據學生特殊之專長 3. 社團團隊安排與調整。 4. 整合校內外專長師資，進行教學配套調整與檢討</p>	<p>1. 學生依興趣進行選社 2. 人力與專長之調配。 3. 發輝學生特殊專長，達到適性揚才之目標</p>	<p>1. 理解學生興趣與能力 2. 依據學生社團之專長考核做選設之置換、安排與調整。</p>
第 2 學 期	第 2 週	<p>1. 探索發展 2. 對各團隊做組訓之工作</p>	<p>社團類型： 一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社 1. 學習樂理知識運用於演唱(奏) 2. 分部(聲部)練習 3. 合奏練習 4. 及他彈奏技巧技術精進教學 二、舞蹈性社團：韓風舞力 1. 肢體律動 2. 合作練習 3. 團隊訓練 4. 成果展演準備 5. 組織學生團隊</p>	<p>一、能夠理解社團主要學習內容與目標。 二、能與社團成員合作學習完成任務。 三、依學生專業能力成長，做社團之調整，使之達到適性揚才境界。</p>
	第 3 週			

第4週		<p>6. 藉各項活動給予學生舞台經驗</p> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓陣練習</li> <li>2. 舞龍、舞獅練習</li> </ol> <p>四、語文性社團：i-reading、台灣童話欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> </ol> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 練習與複習</li> </ol> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社、台灣童話欣賞、拼拼樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> </ol>	
第5週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作練習</li> <li>2. 社團訓練</li> <li>3. 建立社團訓練之模式</li> </ol>	<p>社團類型：</p> <p>一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習樂理知識運用於演唱(奏)</li> <li>2. 分部(聲部)練習</li> <li>3. 合奏練習</li> <li>4. 及他彈奏技巧</li> </ol> <p>二、舞蹈性社團：韓風舞力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 合作練習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。</li> </ol> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓陣練習</li> <li>2. 舞龍、舞獅練習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。</li> <li>6. 爭取校外比賽與演出機會</li> </ol> <p>四、語文性社團：i-reading、台灣童話欣賞</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、透過實作進行基礎練習</li> <li>二、學生互相觀摩學習</li> </ol>
第6週			
第7週			
第8週			
第9週			
第10週			

		<p>1. 課程內容學習 2. 知識技能練習</p> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <p>1. 學習各項體育技能 2. 練習與複習 3. 團隊訓練 4. 成果展演 5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。 6. 爭取校外比賽與演出機會</p> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社、拼拼樂(拼圖)</p> <p>1. 課程內容學習 2. 知識技能練習與分享、觀摩</p> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團： 1. 童軍技能學習 2. 小隊互助與團隊合作 3. 參加校際童軍服務學習相關課程與活動</p>	
第11週		<p>社團類型： 一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社 1. 學習樂理知識運用於演唱(奏) 2. 分部(聲部)練習 3. 合奏練習 4. 及他彈奏技巧 二、舞蹈性社團：韓風舞力 1. 肢體律動 2. 合作練習 3. 團隊訓練 4. 成果展演 5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。 三、傳統藝術社團：獅鼓社 1. 鼓陣練習 2. 舞龍、舞獅練習 3. 團隊訓練 4. 成果展演 5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。 6. 爭取校外比賽與演出機會 四、語文性社團：i-reading、台灣</p>	
第12週	<p>1. 成果發表練習 2. 社團成果發表。 利用校慶等校內活動，提升校園團隊子表演能力。</p>		
第13週	<p>3. 學生團隊擔綱演出。校園各項表演活動。</p>		<p>1. 社團成果發表會排練 2. 由學生團隊演出，校園各項表演活動。</p>
第14週	<p>4. 抽選優秀之學生重新組隊建立跨班級學生團隊，代表學校參加校際或教育局所主辦之各項比賽。</p>		<p>3. 校外比賽培養與爭取演出機會</p>
第15週			
第16週			

第 1 7 週		<p style="text-align: center;">童話欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> </ol> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 練習與複習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。</li> <li>6. 爭取校外比賽與演出機會</li> </ol> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社、拼拼樂(拼圖)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> <li>3. 參加校際童軍服務學習相關課程與活動</li> </ol>	
第 1 8 週		<p>社團類型：</p> <p>一、音樂性社團：合唱團、直笛團、吉他社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習樂理知識運用於演唱(奏)</li> <li>2. 分部(聲部)練習</li> <li>3. 合奏練習</li> <li>4. 及他彈奏技巧</li> </ol> <p>二、舞蹈性社團：韓風舞力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 合作練習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。</li> </ol> <p>三、傳統藝術社團：獅鼓社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓陣練習</li> <li>2. 舞龍、舞獅練習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。</li> <li>6. 爭取校外比賽與演出機會</li> </ol> <p>四、語文性社團：i-reading、台灣</p>	
第 1 9 週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習檢測與回饋檢討</li> <li>2. 建立有能力做舞台表演之團隊為優先選項</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>一、準備參與靜態或動態社團成果發表</li> <li>二、進行自我檢核理解自我成長之處</li> <li>三、驗收各社團之成果</li> <li>四、建立與社區良性互動。</li> </ol>
第 2 0 週			



		<p style="text-align: center;">童話欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> </ol> <p>五、體育性社團：籃球社、柔道社、跆拳道社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 練習與複習</li> <li>3. 團隊訓練</li> <li>4. 成果展演</li> <li>5. 學生團隊擔綱演出，校園各項表演活動。</li> <li>6. 爭取校外比賽與演出機會</li> </ol> <p>六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞社、書法社、讀報教育、魔術社、造型氣球社、<b>拼拼樂(拼圖)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習與分享、觀摩</li> </ol> <p>七、環保類：綠活愛地球</p> <p>八、童軍社團：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> <li>3. 參加校際童軍服務學習相關課程與活動</li> </ol>
教育議題	生涯發展、性別平等、品德教育、多元文化、戶外教育等議題	
評量方式	<p>一、課堂表現 實作評量、報告發表、同儕互評、學生自評、學習單、成果展現、社團成果發表。</p> <p>二、多元評量方式規劃(驗收各項團隊之建立與班級活動):①靜態展演:各社團作業作品展演。②動態展演:學期末舉辦班級多元才藝競賽。</p>	
教學設施設備需求	1. 單槍投影機 2. 各運動場地 3. 各領域教室 4. 因應任課教師以及各團隊之不同需求提供各項多元資源與設備	
師資來源	校內及外聘師資	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註	積極爭取教育局多元社團之經費充實外聘專業師資。	

說明：1. [ ]處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：方毓鴻、彭垂沅、陳靜芳、吳大維

臺北市立北投國民中學108學年度社團活動總表

課程名稱	任課教師	活動地點	備註
1 休閒運動社	陳學明	孔子銅像前集合	
2 吉他社	郭文奇	8F 美術教室 A	
3 直笛團	吳怡萱	3F 音樂教室	通過遴選
4 合唱團	徐惠玲	8F 音樂教室	通過遴選
5 拼拼樂	邱睿怡	4F 音樂教室	
6 i-reading	蘇怡方	1F 圖書館	需完成學習單
7 韓風舞力	陳又華	8F 表藝教室	需配合活動
8 童軍團	蕭妘羽	西校區童軍團部	男女兼收
9 台灣童話欣賞	柯伶宜	數學特色教室(校長室正上方)	
10 球類社	黃國倫	校本部地下室	
11 英語電影欣賞	吳鴻霖	811教室	
12 電影與繪畫	簡碧萱	812教室	
13 造型氣球社	林俊學	8F 美術教室 C	材料費600元
14 跆拳道社	粘哲軒	西校區4F 跆拳道練習室	需購買道服或穿著體育服上課
15 柔道社	江政安	地下室柔道練習室	購買道服，一套800元
16 古典樂欣賞	彭垂沅	3F 智慧教室	
18 獅鼓社	洪于傑	西校區	