

臺北市 北投 國民中學109學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)							
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級							
教材版本		☒ 選用教科書:康軒版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		節數	每週 3 節 第 1/2 學期 共 120 節 (對開可補充說明)共 節				
領域核心素養		英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。							
課程目標		1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化,並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 能使用形容詞比較級與最高級。 7. 能使用連綴動詞。 8. 能使用感官動詞。 9. 能使用情態副詞。 10. 能使用副詞比較級與最高級。 11. 能使用反身代名詞。 12. 能使用 not only...but also...。 13. 能使用不定代名詞。 14. 能使用從屬連接詞 if, although。 15. 能積極參與課堂活動並與他人合作。							
學習進度 週次		單元 活動主題	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域 /科目 協同教 學	備註
學習 期	第一 週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-3: 能聽懂	Ab-IV-2: 歌謠、 韻文的 節奏與 音韻。 Ab-IV-3: 字母拼	1. 口語 練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表 4. 聽力	【戶外 教育】 戶 J1: 善用教 室外、 戶外及 校外教	1. CD 播 放機 (自 備) 2. 教學 CD 3. 電子	社會領 域、綜 合活動 領域	

			基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂	讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	練習 5. 小組互動	學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

			基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第二週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4: 國中階	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充	社會領域、綜合活動領域	

			1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標	段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		區及國家森林公園等。	資料		
--	--	--	--	--	--	------------	----	--	--

			題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第三週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	[Lesson 1] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12	[Lesson 1] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 [Lesson 2] 【多元文化教	1. CD 播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 1] 社會領域、綜合活動領域 [Lesson 2] 健康與體育領域	

			:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。	:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8:簡易故事及短	育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如	文的大意。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			[Lesson 2] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-3: 能根據						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			上下文 語境釐 清不同 訊息間 的因果 關係。						
第1學 期	第四 週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 小組互動	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	健康與體育領域	

			2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本	C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			常用字詞。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			的字 詞、句子 記下要 點。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-5: 主動利 用各種 查詢工 具，以了 解所接 觸的英 語文資 訊。 6-IV-6: 主動從 網路或 其他課 外材 料，搜尋 相關英 語文資 源，並與 教師及 同學分 享。 7-IV-2: 善用相 關主題 之背景 知識，以 利閱讀 或聽力 理解。 7-IV-4: 能對教 師或同 學討論 的內容 觸類旁 通、舉一 反三。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
第1學期	第五週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1. CD 播放機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	健康與體育領域	

			2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
第1學期	第六週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	[Lesson 2] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句	[Lesson 2] Ac-IV-3: 常見的生活用語。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	[Lesson 2] 【多元文化教育】 多 J5:	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD	[Lesson 2] 健康與體育領域 [Review	

		型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。 [Review 1]		了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 [Review 1] 【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	w 1] 社會領域、綜合活動領域、健康與體育領域	
--	--	--	--	--	---	--	--------------------------	--

			2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段的文法句型。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			當的回應。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 [Review 1] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-5:	願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 5-IV-5: 能運用 字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文字詞。 5-IV-7: 能聽懂 日常生 活對 話，並能 以簡單 的字 詞、句子 記下要 點。 7-IV-3: 利用語 言及非 語言溝 通策略 (如請 求重 述、手 勢、表情 等)提升 溝通效 能。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
第1學期	第七週	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次段考週】	[Review 1] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識	[Review 1] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	[Review 1] 【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲	[Review 1] 社會領域、綜合活動領域、健康與體育領域 [Lesson 3] 綜合活動領域	

			簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式	助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮	國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 [Lesson 3] 【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。	8. 補充資料		
--	--	--	---	---	--	---------	--	--

			討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:	演。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 3] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效	句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 [Lesson 3] 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-3: 利用語						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第八週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	綜合活動領域	

			旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第九週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片	綜合活動領域	

		常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中	的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	6. 紙筆測驗		5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	---	---------	--	--	--	--

			所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			應。 5-IV-5: 能運用 字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文字詞。 5-IV-7: 能聽懂 日常生 活對話，並能 以簡單 的字 詞、句子 記下要 點。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-4: 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材，如 歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。 7-IV-3: 利用語 言及非 語言溝 通策略 (如請 求重 述、手 勢、表情 等)提升						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			溝通效能。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【資訊教育】資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	綜合活動領域	

			境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂	勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-IV-8: 能依提示書寫						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			簡短的段落。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十一週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【資訊教育】資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	綜合活動領域	

			述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音	點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-IV-8: 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十二週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	[Lesson 4] 1-IV-3: 能聽懂	[Lesson 4] Ac-IV-3: 常見的	1. 口語練習 2. 作業書寫	[Lesson 4] 【資訊教育】	1. CD 播放機（自備）	[Lesson 4] 綜合活動領域	

			基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:	生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描	3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。 [Review 2] 【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Review 2] 綜合活動領域	
--	--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------	--

			能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡	述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 [Review 2] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			單句子。 4-IV-6: 能將簡 易的中 文句子 譯成英 文。 4-IV-8: 能依提 示書寫 簡短的 段落。 5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 7-IV-3: 利用語 言及非 語言溝 通策略 （如請 求重 述、手 勢、表 情等）提 升溝通 效能。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比	及短劇。 Ae-IV-5 :不同體 裁、不同 主題之 簡易文 章。 Ae-IV-7 :敘述者 的觀 點、態 度、及寫 作目的。 B-IV-2: 國中階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。 B-IV-3: 語言與 非語言 的溝通 策略(如 請求重 述、手 勢、表 情等)。 B-IV-4: 個人的 需求、意 願和感 受的表 達。 B-IV-5: 人、事、 時、地、 物的描 述及問 答。 B-IV-7: 角色扮 演。 B-IV-8: 引導式 討論。 D-IV-1:					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

		較、歸類、排序。 [Review 2] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:	依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-IV-8: 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十三週	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	[Review 2] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話	[Review 2] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	[Review 2] 【品德教育】品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】資 J13:	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	[Review 2] 綜合活動領域 [Lesson 5] 社會領域	

			的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。	的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。 [Lesson 5] 【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 5] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-IV-8: 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			[Lesson 5] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10: 能以簡	D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。					
--	--	--	---	------------------------------------	--	--	--	--	--

			易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			內容大意。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十四週 【第二次段考週】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	

			2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。	語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技	較、歸類、排序的方法。					
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

			巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-3:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			等)提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十五週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域	

			2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能作適當的回應。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第1學期	第十六週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	[Lesson 5] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、	[Lesson 5] Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	[Lesson 5] 【戶外教育】戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 [Lesson 6] 【資訊教育】資 J9: 利用資訊科技與他人進行有	1. CD 播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	[Lesson 5] 社會領域 [Lesson 6] 社會領域、科技領域	

			物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解	1, 200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 [Lesson 6] Ab-IV-1: 句子的發音、重		效的互動。			
--	--	--	---	--	--	-------	--	--	--

		短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8:引導式討論。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		應。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 6] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6:能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			當的回應。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			觀事實 與主觀 意見。						
第1學 期	第十 七週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. CD 播放機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、科技領域	

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的	物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。						
第1學期	第十八週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. CD 播放機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、科技領域	

			能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			2-IV-13 :能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 :能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 :能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			點、態度及寫作目的。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-10: 能讀懂簡易故						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。						
第1學期	第十九週	Review 3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描	1. CD 播放機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學	社會領域、科技領域	

		能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表	述、測量、紀錄的能力。 【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		
--	--	---	--	---	---	--	--

			2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要	達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			文。 5-IV-1: 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 5-IV-10 :能讀懂 簡易故 事及短 文，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。 6-IV-4: 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材，如 歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			播、網路等。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。						
第1學期	第廿週-二十一【第三次考週】	L5L6R3複習	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段的文法句型。 Ae-IV-1	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 6. 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【多元文化教育】	1. CD 播放機（自備） 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、健康與體育領域、綜合活動領域、科技領域	

			境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13	: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表		多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11: 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 C-IV-3: 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 4-IV-1: 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 4-IV-2: 能依圖 畫、圖示 書寫英 文句子。 4-IV-3: 能掌握 正確書 寫格式 寫出英 文句子。 4-IV-5: 能依提 示寫出 正確達 意的簡 單句子。 4-IV-6: 能將簡 易的中 文句子 譯成英 文。 4-IV-8: 能依提 示書寫 簡短的 段落。 5-IV-1: 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝通。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			5-IV-2: 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝通。 5-IV-3: 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，並 能作適 當的回 應。 5-IV-5: 能運用 字母拼 讀規則 讀出及 拼寫英 文字詞。 5-IV-7: 能聽懂 日常生 活對 話，並能 以簡單 的字 詞、句子 記下要 點。 5-IV-10: 能讀懂 簡易故 事及短 文，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 6-IV-1:						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略提升溝通效能。 8-IV-4: 能了						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索分辨客觀事實與主觀意見。						
第2學期	第一週	B1~B3複習	2-IV-5: 能以簡易的英	Ab-IV-3: 字母拼讀規	1. 檔案評量 2. 口語	【戶外教育】 戶 J2:	1. CD 唱機（自備）	社會領域、綜合活動	

			語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11: 能參與簡易的英語短劇表演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解	則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1:	練習 3. 口說測驗 4. 角色扮演	擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【品德教育】 品 EJU8: 關懷行善。 【生涯規劃教	2. 教學CD 3. 電子教科書	領域	
--	--	--	--	---	---	---	--------------------------------	----	--

			對話的主要內容。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-7: 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 4-IV-8: 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日	依綜合資訊作合理猜測。		育】 涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。			
--	--	--	---	--------------------	--	--	--	--	--

			常生活之溝通。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-11: 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12: 能看懂日						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。						
第2學期	第二週	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	社會領域、綜合活動領域	

			字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文	法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

第2學期	第三週	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4:	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 學習單	社會領域、綜合活動領域	
------	-----	---	---	--	--	--	--	-------------	--

			生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用	基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第2學期	第四週	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	[Lesson 1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識	[Lesson 1] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 1] 【人權教育】人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】環 J4:	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	[Lesson 1] 社會領域、綜合活動領域 [Lesson 2] 綜合活動領域	

		簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 [Lesson 2] 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之			
--	--	---	---	--	--	--	--

			要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。		規則。			
--	--	--	--	---	--	-----	--	--	--

			9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。						
第2學期	第五週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	綜合活動領域	

			內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大	階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。	之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第2學期	第六週	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 學習單	綜合活動領域	

			2-IV-13: 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			單句子。 5-IV-3: 能聽懂 日常生活 應對中 常用語句， 並能作適 當的回應。 5-IV-7: 能聽懂 日常生活 對話，並 能以簡單 的字詞、 句子記下 要點。 7-IV-1: 能使用英 文字典， 配合上下 文找出適 當的字義。 7-IV-2: 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀 或聽力理 解。 9-IV-2: 能把二至 三項訊息 加以比較 、歸類、 排序。						
第2學期	第七週【第一次段考	Lesson 2 This Must Be the Oldest	[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂	[Lesson 2] Ab-IV-3: 字母	1. 檔案評量 2. 口語練習	[Lesson 2] 【閱讀素養教	1. CD 唱機（自備） 2. 教學	[Lesson 2] 綜合活動領域	

	週】	Machine in Your Store Review 1	課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5: 能依提示寫出	拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作	3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 [Review 1] 【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義	CD 3. 電子教科書 4. 學習單	[Review 1] 社會領域、綜合活動領域	
--	----	--------------------------------	--	--	--	---	---	--------------------------------------	--

			正確達意的簡單句子。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Review 1] 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切	合理猜測。 [Review 1] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。		(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

			的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學	B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			習內容作基本的整理歸納。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。						
第2學期	第八週	Lesson 3 These Dishes Smell Good	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6: 能看懂	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	藝術領域	

			基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	述及問答。		不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
第2學期	第九週	Lesson 3 These Dishes Smell Good	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情	Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD	藝術領域	

			緒和態度。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-8: 能聽懂簡易故	文章。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	3. 電子教科書 4. 學習單		
--	--	--	---	--	---	--	-------------------------------	--	--

			事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。						
第2學期	第十週	Lesson 3 These	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評量	[Lesson 3]	1. CD 唱機（自	[Lesson 3]	

		Dishes Smell Good L4 Let' s Set up Camp Quickly	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Lesson 4] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字	2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 [Lesson 4] 【戶外教育】 戶 J3: 理解知	備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 學習單	藝術領域 [Lesson 4] 綜合活動領域	
--	--	--	---	---	--	--	---	---------------------------------------	--

			當的回應。 5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容	詞)。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。		識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			觸類旁通、舉一反三。 [Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。						
第2學期	第十一週	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 1-IV-10: 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	綜合活動領域	

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	1, 200字詞)。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。		互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。				
第2學期	第十二週	Lesson 4 Let' s Set	5-IV-3: 能聽懂	Ae-IV-5: 不同	1. 檔案評量	【戶外教育】	1. CD 唱機 (自	綜合活動領域		

		up Camp Quickly	日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-9: 能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 學習單		
--	--	-----------------	--	--	---	---	--	--	--

			6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。						
第2學期	第十三週	Lesson 4 Let' s Set up Camp Quickly Review 2	[Lesson 4] 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項	[Lesson 4] D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Review 2] Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 4] 【戶外教育】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	[Lesson 4] 綜合活動領域 [Review 2] 藝術領域、綜合活動領域	

			訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 [Review 2] 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要	的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	[Review 2] 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【戶外教育】 戶 J3: 理解知			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:		識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。						
第2學期	第十四週 【第二次段考週】	L3L4總複習 Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【安全教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. CD 唱機(自備) 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 學習單	自然與生活科技領域	

			語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第2學期	第十五週	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【安全教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	自然與生活科技領域	

		4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-IV-8: 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事	學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。		發生事件的影響因素。【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。						
第2學期	第十六週	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More	[Lesson 5] 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語	[Lesson 5] D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 5] 【安全教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活	1. CD 唱機（自備） 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	[Lesson 5] 自然與生活科技領域 [Lesson 6] 綜合活動領域、自然與生活科技	

		Plastic in the Ocean	言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion	類、排序的方法。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Lesson 6] Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。		容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 [Lesson 6] 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發	領域	
--	--	----------------------	--	---	--	---	----	--

			、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。 [Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8: 能聽懂簡易影片的主要內容。			展)與原則。 【海洋教育】 海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。			
第2學期	第十七週	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	綜合活動領域、自然與生活科技領域	

			1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8: 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、	的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。		的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-11: 能參與簡易的英語短劇表演。 3-IV-5: 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。						
第2學期	第十八週	Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-7: 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 4-IV-8: 能依提示書寫簡短的段落。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 學習單	綜合活動領域、自然與生活科技領域	

			5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能以簡單	答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			的字 詞、句子 記下要 點。 5-IV -10:能 讀懂簡 易故事 及短 文，並能 以簡短 的句子 說出或 寫出其 內容大 意。 5-IV -11:能 看懂並 能填寫 簡單的 表格及 資料等。 5-IV -12:能 看懂日 常溝通 中簡易 的書 信、簡 訊、留 言、賀 卡、邀請 卡等，並 能以口 語或書 面作簡 短的回 應。						
第2學 期	第十 九週	Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	[Lesson 6] 6-IV-1: 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不畏 犯錯。	[Lesson 6] Ae-IV -5:不同 體裁、不 同主題 之簡易 文章。 B-IV-5:	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 口說 測驗 4. 作業 書寫 5. 角色	[Lesson 6] 【環境 教育】 環 J1: 了解生 物多樣 性及環 境承載	1. CD 唱 機（自 備） 2. 教學 CD 3. 電子 教科書 4. 學習 單	[Lesson 6] 綜合活 動領 域、自 然與生 活科技 領域 [Review	

		6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2: 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一	人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 [Review 3] Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋	扮演	力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。 [Review 3] 【安全教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影	w 3] 綜合活動領域、自然與生活科技領域	
--	--	--	---	-----------	--	-------------------------------------	--

			反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4: 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 [Review 3] 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音	友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。		響因素。【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

			及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10: 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容		探討人類活動對海洋生態的影響。			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--

			作基本的整理歸納。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 8-IV-6: 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。						
第2學期	第廿週【第三次段考週】	第四冊總複習	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 角色扮演	【人權教育】 人 J4: 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12: 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義	1. CD 唱機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書	社會領域、藝術領域、綜合活動領域、自然與生活科技領域	

			所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-15: 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16: 能閱讀不同體裁、不同主題的	聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-2: 常見的圖表。 Ae-IV-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6: 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8: 簡易故事及短文的大意。	(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J3: 理解學科知識內的重			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			簡易文章。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1: 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2: 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6: 圖片描述。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序		要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【戶外教育】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			詞、句子記下要點。 5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-11: 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12: 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 7-IV-2:	的方法。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。 D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。		教學及考察活動，參與地方相關事務。 【安全教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【海洋教育】 海 J14: 探討海			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3: 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4: 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1: 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果		洋生物與生態環境之關聯。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			關係。 9-IV-4: 能依上 下文所 提供的 文字線 索（如 in my opinion 、maybe） 分辨客 觀事實 與主觀 意見。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--