

臺北市立北投國中 109 學年度第一學期 七年級歷史科教學計畫

壹、教學目標

- 一、使學生了解臺灣歷史演變，重點包括了解臺灣文化多元的現象、明瞭政治、經濟重心轉變的成因與影響、認識近代臺灣所面對的挑戰、能說明傳統與現代社會文化的差異，以及覺察歷史與今日生活的關連。期許養成學生面對挑戰的勇氣，以及肯定自我、尊重他人的精神，並藉由認識歷史人物的貢獻，逐步建立心中理想人格之典型。
- 二、使學生具備重要歷史知識，能從重要歷史事件中，明瞭人、事、時、地、物對歷史事件發展的影響，並能分析事件之因果關係，具思辨之能力。
- 三、使學生能具備閱讀歷史相關文獻、蒐集及分析資料的能力，練習歸納、比較重要課程內容。

貳、教學內容：國中社會第一冊 【第二本】（翰林版七上）

- 一、史前臺灣與原住民文化。
- 二、大航海時代各方勢力的競逐。
- 三、大航海時代原住民與外來者。
- 四、清帝國統治政策的變遷。
- 五、清帝國時期農商業的發展。
- 六、清帝國時期社會文化的變遷。

參、教學方法

- 一、教師講解，引導學生思考自然環境對人類文明的影響、多民族的競爭與融合歷程所發展出的智慧。
- 二、利用問答法激發學生學好歷史的意願與興趣。
- 三、鼓勵學生課前預習、課中學習、課後複習。
- 四、鼓勵學生利用假日赴歷史博物館或故宮博物院等機構就近參觀相關展覽，或利用網路及圖書館資源，深入了解課程內涵。
- 五、提供學生自書中摘錄的歷史文章，培養閱讀能力。

肆、作業內容與評量方式

- 一、社會習作本、講義及筆記摘要。
- 二、定期段考、課堂紙筆測驗、口頭問答。

伍、家長可提供之協助

- 一、多關心、鼓勵孩子，養成獨立負責、主動學習的習慣；孩子大多對歷史故事充滿興趣，家長們不妨以此打開話題。
- 二、敦促及協助您的孩子及時完成指定作業；把參觀活動、延伸閱讀，變成親子愉快的共遊、共讀活動，讓孩子感受到您的愛及重視。
- 三、提供網路及圖書資源。大約半小時即可在網上找到相當多資訊，再進一步利用圖書館資源深入了解即可，無須花費太多時間在網路上。