

臺北市立北投國中 109 學年度第 1 學期社會領域歷史科教學活動計畫

| | | | |
|----------------|--|---------|---------|
| 授課教師 | 方毓鴻/黃室駿 老師 | 授課年級/班級 | 801-812 |
| 課程目標/教學理念 | <p>一、 使學生運用不同的時間術語描述過去，並確認過去與自己的時間距離，並能描述所習得歷史事件的發展歷程與重要人物的事蹟。除此之外也能從多元觀點探究重要歷史事件、人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>二、 使學生能了解各歷史事件發生的前因後果，如果能了解發生的原因及產生的影響，也能幫助學生了解人類社會的運作方式。</p> <p>三、 使學生能知道該如何利用手中的資源獲得相關的歷史知識及所需之訊息並初步習得判斷歷史材料的能力。</p> | | |
| 教學方式 | <p>一、 教師講解，引導學生思考自然環境對人類文明的影響、多民族的競爭與融合歷程所發展出的智慧。</p> <p>二、 利用問答的方式讓學生對課堂有一些參與感，夾雜一些比較沒有制式答案的問題，鼓勵學生多思考多提問。</p> <p>三、 鼓勵學生利用小組合作的方式課前預習，如遇段考之前也可以請班上較為熟悉課程內容的同學幫助其他同學複習。</p> <p>四、 鼓勵學生利用假日赴歷史博物館或故宮博物院等機構就近參觀，或利用網路及圖書館資源，深入了解課程內涵。</p> | | |
| 教材內容/學習內容 | <p>康軒版</p> <p>第一課 商周至隋唐的國家與社會； 第二課 商周至隋唐的民族與文化</p> <p>第三課 宋元時期的民族與文化 ； 第四課 明清帝國與清朝體制</p> <p>第五課 西力衝擊下的晚清變革 ； 第六課 晚清的社會文化變遷</p> | | |
| 對學生的要求/學習表現 | <p>一、 透過引導學生閱讀與解析歷史資料、實地踏查、訪談，或進行各類歷史創作與展演，提升學生的歷史思維。</p> <p>二、 透過歷史資料的閱讀和分析，培養學習者發現、認識及解決問題的基本素養。</p> | | |
| 評量方法/成績計算/評量標準 | <p>一、社會習作、講義。</p> <p>二、定期段考、紙筆測驗、口頭問答。</p> <p>三、分組合作成績</p> | | |
| 家長可協助之工作 | <p>一、 可在假日的時間多陪伴孩子，帶孩子去參觀古蹟順便增進親子之間的情感。</p> <p>二、 近年來中國拍了不少歷史電影及影集，其中多數都對當時的服裝及環境有一定程度的考究，家長可以與孩子一同觀賞這些影劇，藉此了解部分的歷史知識並與孩子同樂。</p> | | |
| 備註 | | | |