

臺北市立北投國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
學習 重點	學習 表現	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能透過關鍵字詞瞭解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 在協助下，能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-12 在協助下，能熟悉重要的閱讀技巧，如畫重點、擷取大意、猜測字義等。</p> <p>3-IV-16 在引導下，能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞（四個字母以內）。</p> <p>4-IV-2 在協助下，能依圖畫、圖示填寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 在協助下，能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	

		<p>4-IV-6 在提示下，能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、漫畫、短片、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>								
	學習內容	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>								
	課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，can 的問答句、以一般動詞為主的現在簡單式。 能聽懂簡易的日常生活對話。 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 培養學生基本的英語溝通能力。 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 								
	學習進度 週次/節數	<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元主題</th> <th>單元內容與學習活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Get Ready</td> <td> 【Get Ready】 1. 彼此相見歡，學習打招呼用語。 2. 學習代名詞主格、所有格。 3. 使用 How 詢問年齡。 </td> </tr> <tr> <td>Lesson1&2</td> <td> 【Lesson1】 1. 學習本課(主題：職業)20 個單字。 2. be 動詞問答句 3. 複習不定冠詞 a/an。 【Lesson2】 1. 學習本課(主題：動物)20 個單字。 2. 辨識名詞複數。 3. 使用 what 的基本問句。 </td> </tr> <tr> <td>Lesson3&4</td> <td> 【Lesson3】 1. 學習本課(主題：家裡空間) 20 個單字。 2. 認識位置介系詞。 3. 使用 where 問答句。 【Lesson4】 </td> </tr> </tbody> </table>	單元主題	單元內容與學習活動	Get Ready	【Get Ready】 1. 彼此相見歡，學習打招呼用語。 2. 學習代名詞主格、所有格。 3. 使用 How 詢問年齡。	Lesson1&2	【Lesson1】 1. 學習本課(主題：職業)20 個單字。 2. be 動詞問答句 3. 複習不定冠詞 a/an。 【Lesson2】 1. 學習本課(主題：動物)20 個單字。 2. 辨識名詞複數。 3. 使用 what 的基本問句。	Lesson3&4	【Lesson3】 1. 學習本課(主題：家裡空間) 20 個單字。 2. 認識位置介系詞。 3. 使用 where 問答句。 【Lesson4】
單元主題	單元內容與學習活動									
Get Ready	【Get Ready】 1. 彼此相見歡，學習打招呼用語。 2. 學習代名詞主格、所有格。 3. 使用 How 詢問年齡。									
Lesson1&2	【Lesson1】 1. 學習本課(主題：職業)20 個單字。 2. be 動詞問答句 3. 複習不定冠詞 a/an。 【Lesson2】 1. 學習本課(主題：動物)20 個單字。 2. 辨識名詞複數。 3. 使用 what 的基本問句。									
Lesson3&4	【Lesson3】 1. 學習本課(主題：家裡空間) 20 個單字。 2. 認識位置介系詞。 3. 使用 where 問答句。 【Lesson4】									
第 1 學期	1-3週	Get Ready	【Get Ready】 1. 彼此相見歡，學習打招呼用語。 2. 學習代名詞主格、所有格。 3. 使用 How 詢問年齡。							
	4-7週	Lesson1&2	【Lesson1】 1. 學習本課(主題：職業)20 個單字。 2. be 動詞問答句 3. 複習不定冠詞 a/an。 【Lesson2】 1. 學習本課(主題：動物)20 個單字。 2. 辨識名詞複數。 3. 使用 what 的基本問句。							
	8-14週	Lesson3&4	【Lesson3】 1. 學習本課(主題：家裡空間) 20 個單字。 2. 認識位置介系詞。 3. 使用 where 問答句。 【Lesson4】							

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課（主題：學校設施）20 個單字。 2. 使用 There is /are 問答句。 3. 搭配課文影片，並補充各國的學校環境，與其台灣的教育環境做比較。
	15-21週	Lesson5&6	<p>【Lesson5】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課（主題：公共場合禮儀）20 個單字。 2. 運用祈使句來對他人表達請求、禁止並能給予回應。 3. 搭配圖片及生活影片，了解其公共場所應遵守的規則與標示。 <p>【Lesson6】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課（主題：時間、星期）20 個單字。 2. 學習現在進行式的規則，並使用 what 詢問他人現在在做什麼。 3. 搭配課文影片以及世界地圖，了解各國的時差。
第 2 學期	1-8週	Lesson1&2	<p>【Lesson1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課(主題：球類運動)20 個單字。 2. 學習現在簡單式規則(第一、二人稱及第三人稱複數)。 3. 使用助動詞 can 問句。 4. 了解各項運動的規則，並知道規律運動個優點。 <p>【Lesson2】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課(主題：一天的作息)20 個單字。 2. 學習現在簡單式規則(第三人稱單數)。 3. 了解個人一天的作息。
	9-14週	Lesson3&4	<p>【Lesson3】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課(主題：母親節)20 個單字。 2. 使用 when 以及 what date 問答句。 3. 認識序列編排。 4. 搭配影片，了解傳統節慶的日期及原由。 <p>【Lesson4】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課（主題：食物）20 個單字。 2. 使用 How many/How much 詢問數量。 3. 搭配課文中的英文食譜，製作鬆餅。
	15-21週	Lesson5&6	<p>【Lesson5】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課(主題：做家事)20 個單字。 2. 了解頻率副詞使用時機。 3. 使用 How often 問答句 <p>【Lesson6】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課(主題：天氣)20 個單字。 2. 了解過去簡單式規則。 3. 使用 How' s the weather 的詢問。 4. 搭配課文影片，了解各國的天氣。
議題融入	家庭教育、性別平等教育、戶外教育、多元文化教育、品德教育、國際教育、資訊教育		

評量規劃	作業評量（50%） 測驗評量（30%） 課堂觀察(20%)
教學設施 設備需求	投影設備、筆記型電腦。
教材來源	■教科書 <input type="checkbox"/> 自編
備註	