

## 臺北市立北投國民中學 109 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：英語 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	<b>節數</b>	每週 <u>4</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>1-IV-1 能聽懂功能性文本中的字詞。            1-IV-3 能聽懂日常生活中的常用句子。            2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。            2-IV-2 能依情境使用常用的日常生活用語。            2-IV-5 能以簡易的英語表達個人日常生活的需求與意願。            3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞。            3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。            3-IV-6 能認讀功能性文本中所學的常用句子。            3-IV-7 能認讀功能性文本中的對話內容。            4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。            4-IV-2 能依圖畫、圖示填寫英文句子。            6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。            6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。            7-IV-4-1 能參與教師或同學討論的內容。            8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。            9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。            9-IV-2 在提示下，能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	
	<b>學習 內容</b>	<p>可結合相關領綱或調整</p> <p>Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。            Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。            Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。            Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。            Ac-IV-3 常見的生活用語。            Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。            B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。</p>	

		B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
<b>課程目標</b> <b>(學年目標)</b>		1. 透過簡化教材使學生具備英語的聽、說、讀、寫等基本能力。 2. 培養良好的溝通能力以及對其他文化的尊重與包容。 3. 訓練分析資訊的能力。	
<b>學習進度</b> <b>週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學期</b>	<i>L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?</i>	熟悉 L1 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。	
		了解 L1 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。	
		閱讀並理解 L1 課文，藉上下文推論文意。	
	<i>L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?</i>	熟悉 L2 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。	
		了解 L2 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。	
		閱讀並理解 L2 課文，藉上下文推論文意。	
	<i>L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?</i>	熟悉 L3 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。	
		了解 L3 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。	
		閱讀並理解 L3 課文，藉上下文推論文意。	
	<i>L4 Baby Was Found by a Friend of Mine</i>	熟悉 L4 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。	
		了解 L4 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。	
		閱讀並理解 L4 課文，藉上下文推論文意。	
	第 8~14 週	<i>L5 This Is How I Get Good Luck</i>	熟悉 L5 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。
			了解 L5 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。
			閱讀並理解 L5 課文，藉上下文推論文意。
<i>L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School</i>	熟悉 L6 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。		
	了解 L6 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。		
	閱讀並理解 L6 課文，藉上下文推論文意。		
第 15~21 週	<i>L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big &amp;</i>	熟悉 L7 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。	
了解 L7 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。			
閱讀並理解 L7 課文，藉上下文推論文意。			

		<i>Heart</i>	
		<i>L8 It's the Building That Is Known for Its Green Design</i>	熟悉 L8 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L8 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L8 課文，藉上下文推論文意。
		<i>L9 This Isn't the Life That I Want</i>	熟悉 L9 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L9 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L9 課文，藉上下文推論文意。
第 2 學期	第 1~7 週	<i>L1 I'll Help You As Soon As I Finish My LINE Message</i>	熟悉 L1 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L1 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L1 課文，藉上下文推論文意。
		<i>L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother</i>	熟悉 L2 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L2 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L2 課文，藉上下文推論文意。
		<i>L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage</i>	熟悉 L3 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L3 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L3 課文，藉上下文推論文意。
	第 8~14 週	<i>L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing</i>	熟悉 L4 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L4 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L4 課文，藉上下文推論文意。
		<i>L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests</i>	熟悉 L5 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L5 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L5 課文，藉上下文推論文意。
		<i>L6 We'll Be Best Friends Forever</i>	熟悉 L6 的重點單字片語，練習發音、拼讀，共 20 個。 了解 L6 的主要文法，能依據提示寫出符合文法規則的句子。 閱讀並理解 L6 課文，藉上下文推論文意。
	第 15~18 週	總複習	複習一至六冊課程內容重要概念
	第 19 週	畢業典禮	
	議題融入	若未融入議題，即寫無	
	評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 評量方式：筆試(20%)、口試(20%)、課堂觀察(30%)、作業(30%) 評量結果：等第	

教學設施 設備需求	黑板、電腦、單槍
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	