

- 說明：1. 社團活動與技藝課程、其他類課程，請從學校整體規劃角度敘寫。
 2. 特殊需求領域課程另依十二年國民基本教育特殊類型教育課程實施規範、體育班課程綱要等相關辦法辦理。
 3. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。
 4. []處為可選填之項目。

臺北市立北投國民中學109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第 1/2 學期 共 40 節
[設計理念]	同時，也期許藉由班週會的課程，建立學生的民主素養，因此在課程中，皆設計含讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見，凝聚團體共識的任務。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	
	學習內容	1.安排各項講座如法治、生命教育、健康促進、性別平等及技職教育等議題，讓學生了解相關議題，建立相關知能。 2.利用班級討論凝聚班級向心力，培養學生民主素養，主動參與、討論班級與學校事務，以及社區及生活周遭環境議題。	
課程目標	1.能主動參與討論並表達自己意見。 2.能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。		
表現任務 (總結性評量)	1.完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2.完成班會紀錄簿 3.完成生涯規劃簡報		

		4.討論規劃校慶園遊會活動 5.同儕及團體互評	
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第1學期	第1週	新學期讀書計畫 【班會】	讀書計畫目標訂定 課堂口頭發表 完成個人讀書目標訂定
	第2週	八年級各班推舉優良學生 【班會】	各班推舉優良學生候選人，進行同學分工合作及選舉主題討論 課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第3週	優良學生競選活動【週會】	優良學生競選發表會 優良學生口頭發表
	第4週	敬師節活動 【班會】	討論及設計我們班的教師節活動 計畫方案簡報
	第5週	法治教育宣導講座【週會】	反毒、反黑(幫派)、反霸凌 口頭發表 完成學習單
	第6週	讀書計畫與目標【班會】	讀書計畫自我檢核及目標修訂 課堂口頭發表 修正讀書計畫
	第7週	交通安全宣導講座【週會】	建立行人用路正確觀念 口頭發表 完成學習單
	第8週	投中面對面 【班會】	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第9週	環境教育宣導【週會】	環境永續與海洋環保議題－減塑活動 課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第10週	75周年校慶活動【班會】	擬定並執行班級園遊會工作內容與合作分工 校慶園遊會方案與執行分工
	第11週	75周年校慶活動【週會】	班級校慶園遊會檢討與改進 校慶園遊會執行情形
	第12週	75周年校慶活動回顧與感想 【班會】	每個同學回想校慶/班級活動中，印象最深刻的事情？ 課堂口頭發表 完成學務處回饋單
	第13週	性侵害防治宣導【週會】	透過宣導學生能尊重多元性別差異，展現多元文化社會的互動與關環。 口頭發表 完成學習單

	第14週	讀書計畫與目標【班會】	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析表
	第15週	生命教育講座【週會】	透過講座內容讓學生能產生自我認同，激發生命潛能達到全人發展	口頭發表 完成學習單
	第16週	投中面對面【班會】	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	口頭發表 完成學習單
	第17週	職場達人講座【週會】	引導學生適性發展，探索個人性向。	完成學習單
	第18週	健康促進宣導講座【週會】	建立正確的保健觀念，並培養良好的生活習慣	口頭發表 完成學習單
	第19週	社會知識大競賽【週會】	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
	第20週	讀書計畫執行檢討【班會】	本學期讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析表
第2學期	第1週	新學期讀書計畫【班會】	讀書計畫目標訂定	課堂口頭發表 完成個人讀書目標訂定
	第2週	防災教育宣導演練【班會】	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
	第3週	向陽法治教育講座【週會】	增進學生法治知能，並於日常生活中實踐	口頭發表 完成學習單
	第4週			
	第5週	健康促進講座【週會】	能建立正確的飲食觀念，並培養良好的運動習慣	口頭發表 完成學習單
	第6週	校園生活問卷填寫【班會】	透過問卷調查，以利追蹤、管制及提升輔導效能，防制校園霸凌事件，營造友善校園	口頭發表 完成問卷填寫
	第7週	讀書計畫與目標【班會】	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析表
	第8週	投中面對面【班會】	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第9週	討論包高中活動內容【班會】	透過班級思考及討論來共同完成為九年級祈福活動	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿

第10週	討論母親節活動內容 【班會】	能主動表達對母親或家人的謝意	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第11週	包高中祈福活動 【週會】	配合九年級包高中祈福活動	口頭發表 完成學習單
第12週	傳染病防治討論 【班會】	討論如何撲滅登革熱的病媒源	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第13週	藥物濫用講座 【週會】	建立學生藥物濫用防治知能	口頭發表 完成學習單
第14週	讀書計畫與目標 【班會】	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析表
第15週	營養教育講座 【週會】	討論如何做好飲食均衡與適度運動	口頭發表 完成學習單
第16週	投中面對面 【班會】	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第17週	生命教育講座 【週會】	透過講座內容讓學生能產生自我認同，激發生命潛能達到全人發展。	口頭發表 完成學習單
第18週	掠奪或是永續—海洋教育進行式 【班會】	欣賞海洋教育影片，討論海洋環境教育議題，以及如何力行實踐海洋生態保育工作。	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第19週			
第20週	讀書計畫執行檢討 【班會】	本學期讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析表
議題融入	法治教育、交通安全、性別平等、藥物濫用、健康促進、防災教育、環境教育、海洋教育、生命教育及技職教育		
評量規劃	班會紀錄簿、口頭發表、觀察紀錄、學習單、同儕評量、行動方案、創意表演		
教學設施設備需求	筆電、平板、銀幕顯示器		
教材來源		師資來源	本校教師及外聘講座
備註			