臺北市○○國民中學108學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(█資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | █7年級□8年級□ 9年級 |
| 教材版本 | █選用教科書□自編教材(經課發會通過) |
| 領域核心素養或課程目標 | 科-J-A2運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 資t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。資t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 |
| 學習內容 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。資P-IV-2 結構化程式設計。 |
| 學習進度週次/節數 | 單元主題 | 單元內容 |
| 第1學期 | 第1-?週 | 單元一認識程式設計軟體 | 1. 介紹Scratch 軟體、安裝Scratch 軟體、作品觀摩2. 腳本設計、動畫設計，讓角色動起來。 |
| 第?週 | 單元二實作1 | 練習、發表作品、作品回傳 |
| 第?-20週 |  |  |
| 第2學期 | 第1-?週 |  |  |
| 第?週 |  |  |
| 第?週 |  |  |
| 第?-20週 |  |  |
| 議題融入 | 人權教育：人J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |
| 評量方式 | 口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案 |
| 教學設施設備需求 | 資訊科技教室、Scratch軟體 |
| 師資來源 | 校內教師-資訊科技 |
| 備註 |  |