

## 臺北市北投國民中學110學年度綜合活動領域/家政科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	選用教科書:康軒版 自編教材(經課發會通過)	節數	每週 1 節 第 1 學期 共 20 節 每週 1 節 第 2 學期 共 20 節
領域核心素養	<p>綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家政：</li> <li>● 能表達個人在生活中處理時間與金錢管理的情形。</li> <li>● 能覺察個人與家庭生活中處理時間與金錢的方法，並分析其優缺點。</li> <li>● 能依個人與家庭生活中在時間與金錢管理的狀況，擬定計畫並嘗試執行。</li> <li>● 能執行個人與家庭生活中在時間與金錢所擬定的計畫，並評估與調整。</li> </ul>		

- 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。
- 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機。並檢討個人飲食生活的合宜性。
- 分析並選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介绍立牌。
- 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，思省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於活當中。
- 能認識服飾清潔、收納與管理的方法。
- 能收集與分析在個人生活中所遇到與服飾有關的狀況。
- 能善用資源解決有關服飾的問題。
- 能整合分析有關服飾之資源，據以做出合宜之判斷與決定並分享之。
- 覺察個人飲食行為對環境的影響。
- 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。
- 因應環境變化建構低碳飲食消費觀念。瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。
- 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。
- 分享自己衣物選購的經驗與喜好。
- 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。
- 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。
- 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。</li> <li>● 覺察並分析各種不同縫法並正確使用手縫法縫補衣物。</li> <li>● 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。運用創新能力進行評估與改良。</li> <li>● 展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。</li> </ul>					
學習進度		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
週次	學習 表現		學習 內容				
第一 學期	第一週	青春生活通 單元一 元氣新生活	2c-IV-2 生活經營與創新 資源院用語開發 1b-IV-1 自主學習與管理	家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J8積極 參與家庭活 動的責任感 與態度 涯 J4瞭解 個人特質 涯 J13 養成生涯規 劃知能	
	第二週	青春生活通 單元一 元氣新生活 【活動1】 管理好手 學習應用工 作清單與提 升專注力的 方法來處理	2c-IV-2 生活經營與創新 資源院用語開發 1b-IV-1 自主學習與管理	家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄	家 J8積極 參與家庭活 動的責任感 與態度 涯 J4瞭解 個人特質 涯 J13 養成生涯規 劃知能家	

	日常工作。					
第三週	<p>青春生活通 單元一 元氣新生活 【活動2】 「金」打細 算(一) 檢視個人生 活中的消費 習慣，分析 處理金錢資 源的狀況。</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p> <p>1b-IV-1自主學習與管理</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄</p>	<p>家 J8積極 參與家庭活 動的責任感 與態度 涯 J4瞭解 個人特質 涯 J13 養成生涯規 劃知能</p>	
第四週	<p>青春生活通 單元一 元氣新生活 【活動2】 「金」打細 算(二) 練習分配運 算、排列花 費的優先順 序，學習運 用有限金錢 達成目標。</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p> <p>1b-IV-1自主學習與管理</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄</p>	<p>家 J8積極 參與家庭活 動的責任感 與態度 涯 J4瞭解 個人特質 涯 J13 養成生涯規 劃知能</p>	
第五週	<p>青春生活通 單元一 元氣新生活 【活動3】關 鍵決定</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p> <p>1b-IV-1自主學習與管理</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量</p>	<p>家 J8積極 參與家庭活 動的責任感 與態度 涯 J4瞭解</p>	

	確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。				個人特質 涯 J13 養成生涯規劃知能家
第六週	青春生活通單元一 元氣新生活 【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發  1b-IV-1自主學習與管理	家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	家 J8積極 參與家庭活動的責任感 與態度 涯 J4瞭解 個人特質 涯 J13 養成生涯規劃知能
第七週	青春生活通單元一 元氣新生活 【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇	2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發  1b-IV-1自主學習與管理	家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家 J8積極 參與家庭活動的責任感 與態度 涯 J4瞭解 個人特質 涯 J13 養成生涯規劃知能

	的傾向與習慣。					
第八週	青春生活通 單元二 食尚玩家 【活動2】 食事偵查線 (一)覺察日常生活中，	2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發  1b-IV-1自主學習與管理	家 Aa-IV-1 飲食行為與綠生活 家 Ab-IV-2 食物資源管理應用 輔 Ba-IV-2 自我管理態度培養	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J9提升 家庭生活品質	
第九週	速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。			1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J9提升 家庭生活品質	
第十週	青春生活通 單元二 食尚玩家 【活動2】 食事偵查線 (二)覺察日常生活中， 速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生	2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發  1b-IV-1自主學習與管理	家 Aa-IV-1 飲食行為與綠生活 家 Ab-IV-2 食物資源管理應用 輔 Ba-IV-2 自我管理態度培養	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J9提升 家庭生活品質	

	活的合宜性。					
第十一週	<p><b>青春生活通單元二</b>  <b>食尚玩家</b>  <b>【活動2】</b>          食事偵查線          (三)覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p>	2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發	<p>家 Aa-IV-1 飲食行為與綠生活          家 Ab-IV-2 食物資源管理應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 學習紀錄</li> </ol>	家 J9提升 家庭生活品質	
第十二週	<p><b>青春生活通單元二</b>  <b>食尚玩家</b>  <b>【活動3】</b>          選擇友          「食」力分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p>	2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發	<p>家 Aa-IV-1 飲食行為與綠生活          家 Ab-IV-2 食物資源管理應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 高層次紙筆評量</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>	家 J9提升 家庭生活品質	

<p>第十三週</p>	<p><b>青春生活通單元二</b> 食尚玩家 【活動4】 「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p>	<p>家 Aa-IV-1 飲食行為與綠生活 家 Ab-IV-2 食物資源管理應用 輔 Ba-IV-2 自我管理態度培養</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 高層次紙筆評量</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>	<p>家 J9提升 家庭生活品質</p>	
<p>第十四週 第十五週</p>	<p><b>青春生活通單元三</b> 衣事一籬筐 【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養 家 Bc-IV-1 織品與生活應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 口語分享</li> </ol>	<p>家 J9提升 家庭生活品質</p>	
<p>第十六週</p>	<p><b>主題三、青</b></p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> </ol>	<p>家 J7激發</p>	



	<p><b>春生活通(家政)</b> 單元三 衣事一籬筐 【活動2】衣物神祕袋 (一)分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養 家 Bc-IV-1 織品與生活應用</p>	<p>2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量</p>	<p>創造家人互動共好的意識與責任 家 J9提升家庭生活品質</p>	
第十七週	<p><b>青春生活通</b> 單元三 衣事一籬筐 【活動2】衣物神祕袋 (二)分析織物材質、特性對於穿著舒適度的關係。</p>			<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量</p>	<p>家 J7激發創造家人互動共好的意識與責任 家 J9提升家庭生活品質</p>	
第十八週	<p><b>青春生活通</b> 單元三 衣事一籬筐 【活動2】衣物神祕袋 (三)收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養 家 Bc-IV-1 織品與生活應用</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量</p>	<p>家 J7激發創造家人互動共好的意識與責任 家 J9提升家庭生活品質</p>	

	示對於衣物洗滌的影響。						
第十九週	<p><b>青春生活通單元三</b> 衣事一籬筐 【活動3】 解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>	<p>家 J7激發 創造家人互動共好的意識與責任 家 J9提升 家庭生活品質</p>	
第廿週	<p><b>青春生活通單元三</b> 衣事一籬筐 【活動4】 衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>	<p>2c-IV-2生活經營與創新 資源院用語開發</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人及家庭資源管理 輔 Ba-IV-2 自我管理與態度培養 家 Bc-IV-1 織品與生活應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 學習紀錄</li> <li>5. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>家 J7激發 創造家人互動共好的意識與責任 家 J9提升 家庭生活品質</p>		

第二學期	第一週	<b>青春消費王</b> 單元一 新良食運動 <b>【活動1】</b> 綠色飲食好選擇 覺察個人飲食行為對環境的影響。	3d-IV-2 環境保育與永續	家 Aa-IV-2 飲食行為與綠生活 家 Aa-IV-3 飲食行為與綠生活	1. 口語評量	J9提升家庭生活品質 環 J6探究氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失
	第二週	<b>青春消費王</b> 單元一 新良食運動 <b>【活動2】</b> 惜食不「碳」氣 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。	3d-IV-2 環境保育與永續	家 Aa-IV-2 飲食行為與綠生活 家 Aa-IV-3 飲食行為與綠生活	1. 口語評量 2. 學習紀錄	環 J6探究氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失
	第三週	<b>青春消費王</b> 單元一 新良食運動 <b>【活動3】</b> 低碳飲食 COOL 一點(一) 1. 因應環境變化，建構	3d-IV-2 環境保育與永續	家 Aa-IV-2 飲食行為與綠生活 家 Aa-IV-3 飲食行為與綠生活	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6探究氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失

	<p>低碳飲食消費觀念。</p> <p>2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p>				
第四週	<p>青春消費王單元一 新良食運動 【活動3】低碳飲食 COOL 一點(二)</p> <p>1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。</p> <p>2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。</p>	<p>3d-IV-2 環境保育與永續</p>	<p>家 Aa-IV-2 飲食行為與綠生活 家 Aa-IV-3 飲食行為與綠生活</p>	<p>1. 學習紀錄 2. 實作評量</p>	<p>環 J6 探究 氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失</p>
第五週	<p>青春消費王單元一 新良食運動 【活動3】低碳飲食 COOL 一點(三)</p> <p>1. 因應環境</p>	<p>3d-IV-2 環境保育與永續</p>	<p>家 Aa-IV-2 飲食行為與綠生活 家 Aa-IV-3 飲食行為與綠生活</p>	<p>1. 學習紀錄 2. 實作評量</p>	<p>環 J6 探究 氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失</p>

	變化，建構 低碳飲食消 費觀念。 2. 瞭解低碳 飲食的觀念 與技巧，提 出具體做法 並實作。					
第六週	青春消費王 單元一 新良食運動 【活動4】 小決定，改 變大世界 從飲食擴大 到其他生活 層面，落實 低碳消費與 生活習慣。	3d-IV-2 環境保育與永續	家 Aa-IV-2 飲食行為與綠生活 家 Aa-IV-3 飲食行為與綠生活	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 探究 氣候變遷資 源耗竭與生 物多樣性消 失	
第七週 第八週	青春消費王 單元二、 「衣」起消 費「趣」 【活動1】 「衣」時之 選 分享自己衣 物選購的經	2c-IV-2 資源運用與開發	家 Ba-IV-2 服飾管理與消費 家 Ca-IV-2 個人及家庭資源管理	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	家 J9 提升 家庭生活品 質	

	驗與喜好。				
第九週	<p>青春消費王 單元二、 「衣」起消 費「趣」 【活動2】 「衣」見傾 心(一) 藉由測驗與 活動覺察自 己的消費決 策習慣偏 向。</p>	2c-IV-2資源運用與開發	<p>家 Ba-IV-2 服飾管理與消費 家 Ca-IV-2 個人及家庭資源管理</p>	1. 實作評量	家 J9
第十週	<p>青春消費王 單元二、 「衣」起消 費「趣」 【活動2】 「衣」見傾 心(二) 藉由測驗與 活動覺察自 己的消費決 策習慣偏 向。</p>	2c-IV-2資源運用與開發	<p>家 Ba-IV-2 服飾管理與消費 家 Ca-IV-2 個人及家庭資源管理</p>	1. 實作評量	家 J9提升 家庭生活品 質
第十一週	<p>青春消費 單元二、 「衣」起消 費「趣」</p>	2c-IV-2資源運用與開發	<p>家 Ba-IV-2 服飾管理與消費 家 Ca-IV-2 個人及家庭資源管理</p>	<p>1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量</p>	家 J9提升 家庭生活品 質

	<p>【活動3】買衣停看聽 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。</p>				
第十二週	<p>青春消費王 單元二、 「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」起購(一) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p>			<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>	<p>家 J9提升 家庭生活品質</p>
第十三週	<p>青春消費王 單元二、 「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」起購(二) 運用所學，</p>	<p>2c-IV-2資源運用與開發</p>	<p>家 Ba-IV-2 服飾管理與消費 家 Ca-IV-2 個人及家庭資源管理</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量</p>	<p>家 J9提升 家庭生活品質</p>

	模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。					
第十四週 第十五週	<b>青春消費王(家政)</b> 單元三、 「針」惜好生活 <b>【活動1】</b> 「針」心工坊 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。			1. 口語評量	環 J4探究氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失	
第十六週	<b>青春消費王</b> 單元三、 「針」惜好生活 <b>【活動2】</b> 「針縫」對決(一) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	2c-IV-2資源運用與開發	家 Bc-IV-1織品的生活應用	1. 實作評量	環 J4探究氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失	



第十七週	<p>青春消費王 單元三、 「針」惜好 生活 【活動2】 「針縫」對 決(二) 覺察及分析 各種不同縫 法，並正確 使用手 縫法 縫補衣物。</p>	2c-IV-2資源運用與開發	家 Bc-IV-1織品的生活應用	1. 實作評量	環 J4 探究氣候變 遷資源耗竭 與生物多樣 性消失	
第十八週	<p>青春消費王 單元三、 「針」惜好 生活 【活動3】 「針」惜好 物(一) 1. 運用創意 思考的能力 開發物品的 多元功能 性。 2. 運用創新 能力進行評 估與改良。</p>	2c-IV-2資源運用與開發	家 Bc-IV-1織品的生活應用	1. 口語評量 2. 實作評量	環 J4 探究氣候變 遷資源耗竭 與生物多樣 性消失	
第十九週	青春消費王 單元三、	2c-IV-2資源運用與開發	家 Bc-IV-1織品的生活應用	1. 口語評量 2. 實作評量	環 J4 探究氣候變	

	<p>「針」惜好生活</p> <p><b>【活動3】</b></p> <p>「針」惜好物(二)</p> <p>1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。</p> <p>2. 運用創新能力進行評估與改良。</p>				遷資源耗竭與生物多樣性消失	
第廿週	<p><b>青春消費王</b></p> <p>單元三、</p> <p>「針」惜好生活</p> <p><b>【活動4】</b></p> <p>「針」心</p> <p>「針」意</p> <p>展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。</p>	2c-IV-2資源運用與開發	家 Bc-IV-1織品的生活應用	1. 實作評量	環 J4 探究氣候變遷資源耗竭與生物多樣性消失	
教學設施 設備需求	織品、新舊衣物、平編成品、筆電、單槍投影機、自製教材等					

備 註	
-----	--