

臺北市立北投國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 1 節 <u>第 1、2 學期</u> 共 40 節
設計理念	藉由班週會的課程，建立學生的民主素養，因此在課程中，皆設計含讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見，凝聚團體共識的任務。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作與人和諧互動的素養。</p>		
	學習表現	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	
學習重點	學習內容	<p>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？</p> <p>公 De-IV-1 日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？</p> <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	

		輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	
課程目標	1. 能主動參與討論並表達自己意見。 2. 能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。		
表現任務 (總結性評量)	1. 完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2. 完成班會紀錄簿 3. 完成行動方案簡報 4. 設計創意進場表演活動 5. 同儕及團體互評		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學 期	第1週	【班會】 新學期讀書計畫	讀書計畫目標訂定 課堂口頭發表 完成個人讀書目標訂定
	第2週	【班會】 八年級各班推舉優良學生	各班推舉優良學生候選人,進行同學分工合作及選舉主題討論 課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第3週	【週會】 優良學生競選活動	優良學生競選發表會 優良學生口頭發表
	第4週	【班會】 敬師節活動	討論及設計我們班的教師節活動 計畫方案簡報
	第5週	【週會】 法治教育宣導講座	反毒、反黑(幫派)、反霸凌 口頭發表 完成學習單
	第6週	【班會】 讀書計畫與目標	讀書計畫自我檢核及目標修訂 課堂口頭發表 修正讀書計畫
	第7週	【週會】 交通安全宣導講座	建立行人用路正確觀念 口頭發表 完成學習單

第8週	【班會】 投中面對面	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第9週	【週會】 環境教育宣導	環境永續與海洋環保議題－減塑活動	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第10週	【班會】 76週年校慶活動	擬定並執行班級園遊會工作內容與合作分工	校慶園遊會方案與執行分工
第11週	【週會】 76週年校慶活動	班級校慶園遊會檢討與改進	校慶園遊會執行情形
第12週	【班會】 76週年校慶活動回顧與感想	每個同學回想校慶/班級活動中，印象最深刻的的事情？	課堂口頭發表 完成學務處回饋單
第13週	【週會】 性侵害防治宣導	透過宣導學生能尊重多元性別差異，展現多元文化社會的互動與關環。	口頭發表 完成學習單
第14週	【班會】 讀書計畫與目標	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析表
第15週	【週會】 生命教育講座	透過講座內容讓學生能產生自我認同，激發生命潛能達到全人發展	口頭發表 完成學習單
第16週	【班會】 投中面對面	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	口頭發表 完成學習單
第17週	【週會】 職場達人講座	引導學生適性發展，探索個人性向。	完成學習單
第18週	【週會】 健康促進宣導講座	建立正確的保健觀念，並培養良好的生活習慣	口頭發表 完成學習單
第19週	【週會】 社會知識大競賽	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
第20週	【班會】 讀書計畫執行檢討	本學期讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析表
第1週	【班會】 新學期讀書計畫	讀書計畫目標訂定	課堂口頭發表 完成個人讀書目標訂定

第2學期

第2週	【班會】 防災教育宣導演練	就地掩蔽與緊急逃生實際演練。	確實完成避難疏散演練
第3週	【週會】 向陽法治教育講座	增進學生法治知能，並於日常生活中實踐	口頭發表 完成學習單
第4週	【週會】 環境教育講座	能主動關注與環境相關的公共議題 並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	口頭發表 完成學習單
第5週	【週會】 健康促進講座	能建立正確的飲食觀念，並培養良好的運動習慣	口頭發表 完成學習單
第6週	【班會】 校園生活問卷填寫	透過問卷調查，以利追蹤、管制及提升輔導效能，防制校園霸凌事件，營造友善校園	口頭發表 完成問卷填寫
第7週	【班會】 讀書計畫與目標	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析表
第8週	【班會】 投中面對面	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第9週	【班會】 討論包高中活動內容	透過班級思考及討論來共同完成為九年級祈福活動	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第10週	【班會】 討論母親節活動內容	能主動表達對母親或家人的謝意	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第11週	【週會】 包高中祈福活動	配合九年級包高中祈福活動	口頭發表 完成學習單
第12週	【班會】 傳染病防治討論	討論如何撲滅登革熱的病媒源	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第13週	【週會】 藥物濫用講座	建立學生藥物濫用防治知能	口頭發表 完成學習單
第14週	【班會】 讀書計畫與目標	讀書計畫自我檢核及目標修訂	完成個人的讀書成效分析表
第15週	【週會】 營養教育講座	討論如何做好飲食均衡與適度運動	口頭發表 完成學習單

第16週	【班會】 投中面對面	幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第17週	【週會】 生命教育講座	透過講座內容讓學生能產生自我認同，激發生命潛能達到全人發展。	口頭發表 完成學習單
第18週	【班會】 掠奪或是永續 ——海洋教育進行式	欣賞海洋教育影片，討論海洋環境教育議題，以及如何力行實踐海洋生態保育工作。	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
第19週			
第20週	【班會】 讀書計畫執行檢討	本學期讀書計畫自我檢核	完成個人的讀書成效分析表
議題融入實質內涵	<p>品德教育</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>法治教育</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>法 J7 理解少年的法律地位。</p> <p>安全教育</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>性別平等</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>環境教育</p>		

	<p>環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育</p> <p>海J7探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p>海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。</p>		
評量規劃	班會紀錄簿20%、口頭發表30%、觀察紀錄10%、學習單20%、同儕評量5%、行動方案10%、創意表演5%		
教學設施 設備需求	投影機、布幕		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			