臺北市立北投國民中學 108 學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 社團活動 | | 課程  類別 | □統整性主題/專題/議題探究  ☑社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | |
| 實施年級 | | □ 7年級 ▓8年級 □ 9年級 | | 節數 | 每週 1 節共 36 節 | |
| [設計理念] | | 學生依個人喜好選擇各類社團，透過社團活動，探索或發展自己的興趣，展現或培養自己的專長，在活動當中與不同班級的學生共同合作、交流、分享或觀摩，學習人際的互動與自我成長。 | | | | |
| 核心素養 | | J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我  價值與生命意義、積極實踐。  J-B2具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科  技、資訊、媒體的互動關係。  J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，  並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體  驗。  J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素  養。  J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣  賞差異。 | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。  2.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。  3.透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  4.發展生涯規劃的能力。 | | | | |
| 學習  內容 | 1.展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。  2.培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理  的能力。3.體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際  關係。  4.參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並完成社團學習內容。  5.體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 | | | | |
| 課程目標 | | 1.能與他人互助合作完成任務。  2.能參與社團成果發表。 | | | | |
| 表現任務 (總結性評量) | | 1.學習單 2.實作練習 3.成果發表 4.參加展演、比賽 | | | | |
| 教學進度  週次/節數 | | 單元子題 | 單元內容與教學活動 | | | [檢核點(形成性評量)] |
| 第  1  學期 | 第1週 | 適性發展 | 學生依興趣進行選社 | | | 理解學生興趣與能力 |
| 第2週 | 探索發展 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習   1. 舞蹈性社團：品味舞蹈   1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅工作分配  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能的分享與觀摩  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.社員相互觀摩與模仿  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 一、能夠理解社團  主要學習內容  與目標  二、能與社團成員  合作學習完成  任務 |
| 第3週 |
| 第4週 |
| 第5週 | 實作練習 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.臺北市學生音樂比賽準備  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  3.校內外展演準備  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 一、透過實作進行  基礎練習  二、學生互相觀摩  學習   1. 參加校內外比   賽或展演 |
| 第6週 |
| 第7週 |
| 第8週 |
| 第9週 |
| 第10週 |
| 第11週 | 多元發展 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  3.校內外展演準備與檢討  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 積極參與討論、練習或展演 |
| 第12週 |
| 第13週 |
| 第14週 |
| 第15週 |
| 第16週 |
| 第17週 | 學習檢測與回饋檢討 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 進行自我檢核，理解自我成長之處 |
| 第18週 |
| 第19週 |
| 第20週 |
| 第  2  學期 | 第1週 | 適性發展 | 學生依興趣進行選社 | | | 理解學生興趣與能力 |
| 第2週 | 探索發展 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 一、能夠理解社團  主要學習內容  與目標  二、能與社團成員  合作學習完成  任務 |
| 第3週 |
| 第4週 |
| 第5週 | 實作練習 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  3.校內外展演準備  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 一、透過實作進行  基礎練習  二、學生互相觀摩  學習 |
| 第6週 |
| 第7週 |
| 第8週 |
| 第9週 |
| 第10週 |
| 第11週 | 成果發表練習 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  3.校內外展演準備與檢討  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 賦予不同任務，為社團成果發表做準備 |
| 第12週 |
| 第13週 |
| 第14週 |
| 第15週 |
| 第16週 |
| 第17週 |
| 第18週 | 學習檢測與回饋檢討 | 社團類型：  一、音樂性社團：合唱團、直笛團  1.學習樂理知識運用於演唱(奏)  2.分部(聲部)練習  3.合奏練習  二、舞蹈性社團：品味舞蹈  1.肢體律動  2.合作練習  三、傳統藝術社團：獅鼓社  1.鼓陣練習  2.舞龍、舞獅練習  四、語文性社團：i-reading  1.課程內容學習  2.知識技能練習  五、體育性社團：籃球社、柔道社、  跆拳道社  1.學習各項體育技能  2.練習與複習  六、學術文藝類社團：音樂影片欣賞  社、書法社、讀報教育、魔術  社、造型氣球社、法國一二事  心情塗鴉、療癒塗塗樂、拼拼  樂、聖經與人生  1.課程內容學習  2.知識技能練習與分享、觀摩  七、環保類：綠活愛地球  八、童軍社團：  1.童軍技能學習  2.小隊互助與團隊合作 | | | 一、準備參與靜態  或動態社團成  果發表  二、進行自我檢核  理解自我成長  之處 |
| 第19週 |
| 第20週 |
| 教育議題 | | 生涯發展、性別平等、品德教育、多元文化、戶外教育等議題 | | | | |
| 評量方式 | | 課堂表現 實作評量、報告發表、同儕互評、學生自評、學習單、成果展現 | | | | |
| 教學設施  設備需求 | | 1.單槍投影機 2.各運動場地 3.各領域教室 | | | | |
| 師資來源 | | 校內及外聘師資 | | □跨領域/科目協同教學 | | |
| 備註 | |  | | | | |

說明：1. [ ]處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：方毓鴻、彭垂沅、陳靜芳

**臺北市立北投國民中學108學年度社團活動總表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **編號** | **七年級社團名稱** | **八年級社團名稱** |
| 1 | 書法社 | 品味舞蹈 |
| 2 | i-reading | i-reading |
| 3 | 品味舞蹈 | 直笛團 |
| 4 | 球類社 | 書法社 |
| 5 | 讀報教育 | 心情塗鴉 |
| 6 | 籃球社 | 籃球社 |
| 7 | 法國一二事 | 療癒塗塗樂 |
| 8 | 綠活愛地球 | 法國一二事 |
| 9 | 直笛團 | 綠活愛地球 |
| 10 | 合唱團 | 聖經與人生 |
| 11 | 童軍團 | 拼拼樂 |
| 12 | 音樂影片欣賞社 | 音樂影片欣賞社 |
| 13 | 魔術社 | 童軍團 |
| 14 | 造型氣球社 | 合唱團 |
| 15 | 獅鼓社 | 魔術社 |
| 16 | 跆拳社 | 造型氣球社 |
| 17 | 柔道社 | 獅鼓社 |
| 18 |  | 跆拳社 |
| 19 |  | 柔道社 |