

臺北市北投國民中學 108 學年度歷史科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
領域核心素養 或課程目標	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
學習重點	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>
學習內容	<p>歷A-IV-1 紀年與分期。</p> <p>歷Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。</p> <p>歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。</p> <p>歷D-IV-1 地方史探究(一)。</p> <p>歷Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>

			歷Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。 歷Ca-IV-1 清帝國的統治政策。 歷Ca-IV-2 農商業的發展。 歷Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 歷Cb-IV-2 漢人社會的活動。 歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。 歷Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。 歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷G-IV-1 地方史探究(二)。 歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。 歷Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 歷Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。
學習進度 週次/節數			
學期	週次	節數	單元主題 單元內容
第1學期	一	1	第1課 史前文化與原住民族 1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景。
	二	1	第1課 史前文化與原住民族 1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景。 3. 臺灣原住民屬於南島語族。 4. 臺灣原住民的族群分布情形。
	三	1	第1課 史前文化與原住民族 1. 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 2. 臺灣原住民各族群的社會制度。 3. 臺灣原住民不同族群的維生方式。 4. 臺灣原住民不同族群的宗教信仰及文化特色。
	四	1	第2課 大航海時代的臺灣 1. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 歐洲人的到來。
	五	1	第2課 大航海時代的臺灣 1. 荷蘭人與西班牙人分占臺灣南北兩地的背景。 2. 荷蘭占領臺灣的過程。 3. 西班牙人在北臺灣的活動。 4. 西班牙人退出臺灣的原因。
	六	1	第2課 大航海時代的臺灣 1. 荷蘭人對臺灣原住民的統治方式。 2. 荷蘭人在臺灣拓墾的事業。 3. 荷蘭人對臺灣經濟發展的影響。
	七	1	第一次評量週 1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣原住民的族群分布情形。 3. 臺灣原住民族的遷徙與傳說 4. 臺灣原住民各族群的社會制度。 5. 臺灣原住民不同族群的維生方式。

			<p>6. 臺灣原住民不同族群的宗教信仰及文化特色。</p> <p>7. 大航海時代荷蘭人與西班牙人分占臺灣南北兩地的背景。</p> <p>8. 荷蘭人對臺灣經濟發展的影響。</p>
八	1	第3課 東亞的海商集團	<p>1. 鄭成功攻取臺灣的原因。</p> <p>2. 鄭成功攻退荷蘭人的經過。</p> <p>3. 鄭氏衰亡的歷程。</p> <p>4. 鄭氏時期的政治制度。</p> <p>5. 鄭氏時期的文教建設與文教發展情形。</p> <p>6. 鄭氏時期的行政區劃。</p>
九	1	第3課 東亞的海商集團	<p>1. 鄭氏時期的土地拓墾的情形與主要範圍。</p> <p>2. 原住民面對外力的侵奪。</p>
十	1	第3課 東亞的海商集團	<p>1. 鄭氏時期的海上貿易活動。</p> <p>2. 鄭氏時期的臺灣對外關係。</p> <p>3. 鄭氏時期臺灣對外貿易的商品內容。</p>
十一	1	第4課 清領時期的政經發展	<p>1. 清代的治臺方針。</p> <p>2. 清代治臺政策的轉變。</p> <p>3. 清領初期處理臺灣住民的政策。</p>
十二	1	第4課 清領時期的政經發展	<p>1. 清領初期臺灣的行政區劃。</p> <p>2. 清領初期的土地拓墾與水利設施。</p>
十三	1	第4課 清領時期的政經發展	<p>1. 清領初期經濟的發展。</p> <p>2. 清領初期的商業活動。</p>
十四	1	第二次評量週	<p>1. 鄭氏時期臺灣對外關係。</p> <p>2. 原住民面對外力的侵奪。</p> <p>3. 清領初期的治臺政策。</p> <p>4. 清領初期臺灣的行政區劃。</p> <p>5. 清領初期的土地拓墾與水利設施。</p> <p>6. 清領初期的治臺政策。</p> <p>7. 清領初期臺灣的行政區劃。</p> <p>8. 清領初期的土地拓墾與水利設施。</p> <p>9. 清領初期經濟的發展與商業活動。</p>
十五	1	第5課 移墾社會的變遷	<p>1. 清代的移民來源。</p> <p>2. 清領初期的械鬥與民變。</p>
十六	1	第5課 移墾社會的變遷	<p>1. 清領初期的社會組織。</p> <p>2. 清領初期的宗教信仰。</p>
十七	1	第5課 移墾社會的變遷	<p>1. 清領初期的臺灣文教事業。</p> <p>2. 原漢互動。</p>
十八	1	第6課 開港通商後的演變	<p>1. 臺灣開港通商的背景及其歷史意義。</p> <p>2. 臺灣開港通商後的經濟貿易發展情形。</p>
十九	1	第6課 開港通商後的演變	<p>1. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。</p> <p>2. 牡丹社事件對臺灣歷史發展的影響。</p>
二十	1	第6課 開港通商後的演變	<p>1. 中法戰爭對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 沈葆楨、劉銘傳在臺灣的建設與貢獻。</p>
廿一	1	第三次評量週	<p>1. 清領初期的械鬥與民變。</p> <p>2. 清領初期的社會組織與宗教信仰。</p> <p>3. 原漢互動</p> <p>4. 臺灣開港通商後的經濟貿易發展情形。</p> <p>5. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。</p>

				6. 牡丹社事件對臺灣歷史發展的影響。 7. 沈葆楨、劉銘傳在臺灣的建設與貢獻。 8. 清代原住民族的處境。
第2學期	一	1	第1課 日治時期的政治發展	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過。 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程。
	二	1	第1課 日治時期的政治發展	1. 知道日治時期總督府的殖民統治體制。 2. 明白日治時期的警察與保甲制度。 3. 認識日治時期治臺政策的演變。 4. 了解皇民化運動的措施。
	三	1	第1課 日治時期的政治發展	1. 知道日治時期的理蕃政策。 2. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響。
	四	1	第2課 日治時期的經濟發展	1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容。 2. 了解日治時期的金融整頓措施。 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容。
	五	1	第2課 日治時期的經濟發展	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的。
	六	1	第2課 日治時期的經濟發展	1. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程。 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因。 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響。
	七	1	第一次評量週	1. 知道臺灣的割讓與武裝抗日。 2. 了解總督府的殖民統治體制。 3. 明白日本治臺政策的演變。 4. 探討日本的理蕃政策與霧社事件發生的始末。 5. 知道日治時期的基礎建設。 6. 了解日治時期的農業政策。 7. 明白日治時期的南進工業化發展。
	八	1	第3課 日治時期的社會與文化	1. 知道日治時期教育制度的發展概況與特色。 2. 了解日治時期社會不平等的情況。 3. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響。
	九	1	第3課 日治時期的社會與文化	1. 明白日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異。 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響。
	十	1	第3課 日治時期的社會與文化	1. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、過程及其影響。 2. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 3. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及意義。
	十一	1	第4課 戰後臺灣的政治變遷	1. 知道國民政府在臺灣光復後的接收情形與治臺措施。 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。
	十二	1	第4課 戰後臺灣的政治變遷	1. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。 2. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。 3. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程。

	十三	1	第4課 戰後臺灣的政治變遷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果。 2. 知道在戒嚴時期發生的民主運動。 3. 明白解嚴的時代背景及解嚴後臺灣政治與社會的發展。
	十四	1	第二次評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道日治時期差別待遇的殖民教育。 2. 了解日治時期社會文化的變遷。 3. 探討日治時期政治社會運動的發展。 4. 知道二二八事件發生的始末與影響。 5. 探討戒嚴體制與白色恐怖的建立與影響。 6. 了解臺灣民主化的發展歷程。
	十五	1	第5課 戰後臺灣的對外關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道韓戰的背景及其對臺灣的影響。 2. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響。
	十六	1	第5課 戰後臺灣的對外關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。 2. 知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變。
	十七	1	第5課 戰後臺灣的對外關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變。 2. 了解兩岸立場的差異與交流的情況。
	十八	1	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦。 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。 4. 清楚十大建設等重大建設的內容及其對經濟發展的影響。
	十九	1	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白產業升級與經濟成長的因果關係。 2. 了解傳統農漁牧業面臨的危機。 3. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展。
	二十	1	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景。 2. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動。 3. 了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響，以及各種族群運動的訴求。
	廿一	1	第三次評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道戰後臺灣的外交處境。 2. 明白戰後兩岸關係的發展。 3. 了解戰後臺灣經濟的變遷。 4. 知道戰後臺灣文化與社會的演變。
	評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 教師考評 6. 口頭詢問 7. 活動報告 	
	教學設施設備需求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。 	

師資來源	本校歷史科教師
備註	