

108學年度7年級

臺北市北投國民中學108學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 (<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (南一版) <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	
領域核心素養或課程目標		<p>綜-J-A3因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B3運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	
學習重點	學習表現	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	
	學習內容	<p>家Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>家Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>家Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p> <p>家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	
學習進度週次/節數		單元主題	單元內容
第1學期	第1週	課程介紹	課程介紹
	第2週	風采翩翩	鏡中人、面子大掃除

	第3-6週	清潔達人	教室清潔我最棒
	第7-11週	居家玩創意	活動1探訪創意點子 活動2居家創意達人
	第12-14週	食尚玩家	活動1減糖行動 活動2有效資源管理從源頭做起
	第15-17週	我是小小理財家	活動1. 理財由記帳開始 活動2. 需要與想要的消費心理
	第18-20週	衣事一籬筐	縫紉基礎篇
	第21週	期末回顧	課程回顧與省思
第2學期	第1週	課程介紹	課程介紹
	第2-6週	青春消費王	新良食運動
	第7-8週		減塑綠生活
	第9-13週		消費 Happy Go
	第14-16週	第一次接觸	活動1烹飪教室小偵探 活動2烹飪總動員
	第17-19週	食尚玩家	活動1「料」好實在 活動2「食」在好「譜」 活動3料理輕鬆做
	第20週	期末回顧	課程回顧與省思
	議題融入	環境教育、家政教育	
評量方式	口頭發表 態度評定 實作評量 紙筆評量		
教學設施 設備需求	電腦、單槍 烹飪用具		

師資來源	綜合活動(家政科)
------	-----------