

# 108 學年度 7 年級

## 臺北市北投國民中學 108 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書(南一版) <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	
領域核心素 養或 課程目標		<p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	
學習 重點	學習 表現	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團隊效能。</p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動,以深化服務情懷。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係,規劃並執行合宜的戶外活動。</p>	
	學習 內容	<p>童 Aa-IV-1 童軍諾言規律銘言的品德實踐與團體目標的達成。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工團隊合作與團體動力的提升</p> <p>童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行</p> <p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Ba-IV-4 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Ba-IV-5 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。</p> <p>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p>	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容
第 1 學期	第 1-3 週	人我新關係	友誼起飛 團體動力(參與團體活動培養與他人互動的能力)
	第 4-6 週	人我新關係	當我們同在一起

			(理解童軍禮節、小隊制度與小隊職務分工)
	第7-9週	人我新關係	小隊進行式 (建立小隊、設計小隊歌與小隊呼、小隊職務分工、共同合作提升團隊運作，並理解與實踐童軍諾言規律銘言。)
	第10-14週	環境新探索	穿越校園行 (觀察探索校園環境、認識與運用追蹤記號、金氏遊戲。)
	第16-20週	環境新探索	探索生活圈 (認識十六方位、方位角、網格與學區生活圈，製作學區地圖。)
第2學期	第1-4週	服務學習	修練核心價值 為什麼要服務 服務的真諦 (理解服務學習的意義與進程)
	第5-9週	服務學習	服務全面啟動 服務經驗分享與省思 (實踐服務的真諦)
	第10-12週	一起趣旅行	出遊好時光 (旅行面面觀)
	第13-16週	一起趣旅行	旅行全攻略 (加強旅行必備的知識技能，讀圖、繩結、無痕山林。)
	第17-20週	一起趣旅行	規劃我最行 (規劃並報告小隊或家庭旅遊計畫)
議題融入	環境教育		
評量方式	口頭發表 態度評定 小隊競賽成績 紙筆評量 實作評量		
教學設施 設備需求	電腦 小白板 白板筆		
師資來源	綜合活動(童軍科)教師		

備註	
----	--