

臺北市北投國民中學 108 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	
領域核心素 養或 課程目標		社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	
學習 重點	學習 表現	歷 1a-IV-2 描述所習得歷史事件的發展歷程與重要人物的事蹟。 歷 1b-IV-2 運用簡單的歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	
	學習 內容	a. 國家與社會的形成及轉變 b. 文明的差異與交流	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容
第 1 學期	第 1 週	第一章 從史前到春秋戰國	1.能知道史前時代的人類的生活方式、歷史意義。 2.能區分舊石器時代與新石器時代。 3.能知道新石器時代生活方式的變革。 4.能說傳說時代對中國文化的意義。 5.能說出「禪讓政治」的歷史意義。 6.能說出中國第一個王朝、二里頭文化遺址及其代表的文化意涵。 7.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題等學習策略。
	第 2 週	第一章 從史前到春秋戰國	1.能說明殷商文化內涵，及其有哪些至今仍深深影響著國人。 2.能分析西周的封建、宗法制度的內容及崩潰原因。 3.能說出春秋五霸、戰國七雄及其時代背景。 4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題等學習策略。 5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
	第 3 週	第一章 從史前到春秋戰國	1.能分析春秋、戰國兩個時代的差異。 2.能說出「貴族沒落 平民崛起」的原因。 3.能分析春秋戰國時代，農工商業發達原因。 4.能說明春秋戰國時代「百家爭鳴」現象。例如能說出儒

			<p>道墨法四家主要學說與代表人物。</p> <p>5.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>6.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 4 週	第二章秦漢大一統帝國的建立		<p>1.能說出秦代有哪些主要措施、對歷史的影響、快速覆滅的原因。</p> <p>2.能了解「楚漢相爭」經過、漢初治術。</p> <p>3.能說出漢武帝的主要施政措施及影響。</p> <p>4.能說明秦漢對匈奴採取的政策及成效。</p> <p>5.能了解「絲路」的形成與中西文化交流的關係。</p> <p>6.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p>
第 5 週	第二章秦漢大一統帝國的建立		<p>1.能明瞭外戚、宦官在東漢政治中扮演的角色，分析家天下的政治流弊。</p> <p>2.能說出「史記」、「漢書」在中國文學、史學上的重要的地位及特色。</p> <p>3.能說明兩漢時代天文、造紙方面的成就。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p>
第 6 週	第二章秦漢大一統帝國的建立		<p>1.能比較/對比秦漢異同之處。</p> <p>2.能比較/對比兩漢異同之處。</p> <p>3.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p> <p>5.選出小組預習單元，段考第二天下午完成初稿。</p>
第 7 週	第一章從史前到春秋戰國及第二章秦漢大一統帝國的建立 測驗 第三章魏晉南北朝的分與合		<p>1.能說出赤壁之戰對三國鼎立的影響。</p> <p>2.能說出西晉政治與前朝異同、對歷史發展的影響。</p> <p>3.能說明「永嘉之禍」、五胡十六國及其後的政治演變。</p> <p>4.能說出北魏孝文帝漢化政策的內容及影響。</p> <p>5.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>6.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 8 週	第三章魏晉南北朝的分與合		<p>1.能說明魏晉南北朝為中國經濟重心南移的關鍵時代的原因。</p> <p>2.能說出「世族」定義、演變過程、盛行原因與影響。</p> <p>3.能掌握主要概念與細節，畫出魏晉南北朝的分合圖。</p>

			<p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 9 週	第三章魏晉南北朝的分與合		<p>1.能認知詞彙「清談」、「三玄」及佛、道教，並以自己的話重述。</p> <p>2.能說明「清談」、「三玄」興起背景。</p> <p>3.能說明佛、道教在魏晉南北朝興盛的原因。</p> <p>4.能理解「清談」、「三玄」及佛、道教興盛代表的時代變化及影響。</p> <p>5.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、資料蒐集等學習策略。</p> <p>6.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 10 週	第三章魏晉南北朝的分與合		<p>統整活動：</p> <p>1.能排出魏晉南北朝先後序列。</p> <p>2.能比較/對比佛、道教的發展。</p> <p>3.能運用 T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 11 週	第四章胡漢融合的隋唐帝國		<p>統整活動：</p> <p>1.能排出魏晉南北朝先後序列。</p> <p>2.能比較/對比佛、道教的發展。</p> <p>3.能運用 T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 12 週	第四章胡漢融合的隋唐帝國		<p>1.能說明隋唐時代經濟蓬勃發展的原因及特色。</p> <p>2.能說出隋唐期間中西文化交流的發展及影響。</p> <p>3.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 13 週	第四章胡漢融合的隋唐帝國		<p>1.能說明隋唐時期社會文化特色。</p> <p>2.能說出「詩仙」李白、「詩聖」杜甫生存時代脈絡及其代表作品的關連。</p> <p>3.能明瞭顏真卿、柳公權兩人的書法有何不同特色，分享自己習寫書法經驗。</p> <p>3.能了解「唐三彩」用途及藝術價值。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 14 週	第四章胡漢融合的隋唐帝國、第二次測驗		<p>統整活動：</p> <p>1.傳統書畫體驗。教師提供描紅本或紙筆，讓學生有機會體驗顏真卿、柳公權書法，或抄寫唐詩、創作自己的詩。</p> <p>2.聯合國中文日/國際母語日介紹及省思。</p>

			<p>https://tw.news.yahoo.com/%E8%81%AF%E5%90%88%E5%9C%8B%E4%B8%AD%E6%96%87%E6%97%A5-%E8%A9%A9%E8%A9%9E%E6%9B%B8%E7%95%AB%E8%8C%B6%E6%A8%82%E5%B1%95%E7%8F%BE%E7%B2%BE%E5%BD%A9%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E6%96%87%E5%8C%96-100400044.html</p> <p>http://www.un.org/zh/events/motherlanguageday/</p> <p>3.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題等學習策略。</p> <p>4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 15 週	第五章多民族並立的宋元時期	<p>1.介紹 SQ3R 法：綜覽 (Survey)、發問 (Question)、閱讀 (Read)、背誦 (Recite)、複習 (Review)，及 KWLH (Know-Want-Learn-How)，強化學生自主學習能力。</p> <p>2.能利用 KWLH 說出或提問宋代採行「重文輕武、強幹弱枝」政策的背景、經過及影響。</p> <p>3.能說出或提問燕雲十六州、澶淵之盟與宋朝國勢及國際關係的關連。</p> <p>4.學生能利用 SQ3R 法及 KWLH 說明王安石變法主要內容，以及對宋代經濟發展的影響。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>	
第 16 週	第五章多民族並立的宋元時期	<p>1.能比較三代與兩宋農、工商經濟規模的不同，進而了解宋代經濟成就。</p> <p>2.能明瞭「理學」的形成與特色。</p> <p>3.能說出宋元時期書法、繪畫、科技等成就。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、SWOT 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>	
第 17 週	第五章多民族並立的宋元時期	<p>1.能說出蒙古人西征原因及其對歐亞產生的影響。</p> <p>2.能分析元朝滅亡原因。</p> <p>3.能比較魏晉南北朝及元朝階級社會的成因與主要內容。</p> <p>4.能 SWOT 分析兩宋、遼、金及蒙古(元)國力，以理解「靖康之禍」、南宋聯合蒙古滅金失敗原因。</p> <p>5.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、SWOT 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>6.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>	
第 18 週	第五章多民族並立的宋元時期	<p>1.能說出明太祖加強中央集權的措施，及其對後世的影響。</p> <p>2.能說出「靖難之役」的背景及其影響。</p> <p>3.能簡述鄭和下西洋的目的及影響。</p> <p>4.能說出明清時期重要外來作物的傳入及其影響。</p> <p>5.能說明明初、清初曾兩度實施海禁政策的原因及影響。</p> <p>6.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資</p>	

			料蒐集等學習策略。 7.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
	第 19 週	第五章多民族並立的宋元時期	1.能分析明代衰亡的原因。 2.能說明滿清興起及入主中國的統治策略。 3.能說出康雍乾盛世政治、經濟重要成就。 4.能說明「士紳」階級及明清取士的流弊。 5.能分析清代國力中衰原因。 6.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。 7.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
	第 20 週	第五章多民族並立的宋元時期	1.能說出明代中西文化交流的情形與代表人物。 2.能明瞭明末清初中西交流對清朝及歐洲的影響。 3.能說明清雍正皇帝禁教、乾隆皇帝限商的原因及其對後來中西歷史發展的影響。 4.能 SWOT 分析 19C.初的中國及英國，理解雙方國力消長關鍵因素。 5.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、資料蒐集等學習策略。 6.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
	第 21 週	第五章多民族並立的宋元時期、第三次測驗	1.能介紹明清時代小說名著以其作者生平事蹟。 2.能說出天工開物及本草綱目的重要性以及影響力。 3.學習策略第一學期檢核及自我監控技巧提示。 4.分配下學期個人報告(預習)範圍。
第 2 學期	第 1 週	第一章晚清的變局	1.能說出鴉片戰爭的原因、經過及影響。 2.能理解租界、協定關稅、領事裁判權和片面最惠國待遇等詞彙的意義及國家主權觀念。 3.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。 4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
	第 2 週	第一章晚清的變局	1.能說明英國「亞羅船事件」和法國西林教案事件。 2.能分析英法聯軍的動機，及中英法天津、北京條約的內容及影響。 3.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。 4.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
	第 3 週	第一章晚清的變局	1.能說明清末俄國侵略中國的過程。 2.能說出璦琿條約、中俄北京條約的內容以及影響。 3.能指出俄國侵略東北及西北的範圍。 4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。 5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。

第 4 週	第一章晚清的變局	<p>1.能說明太平天國爆發的原因、經過及影響。</p> <p>2.能比較／對比太平天國與滿清的經濟、取才措施，以理解其政權受支持的原因。</p> <p>3.能分析太平天國失敗原因及影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 5 週	第二章清末的改革	<p>1.能圖示鴉片戰爭、英法聯軍後，西方文化對當時中國人思想衝擊的現象及規模。</p> <p>2.能說出自強運動推行的原因、經過(重要建設、失敗之因)及影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 6 週	第二章清末的改革	<p>1.能了解甲午戰爭的原因、經過(重要建設、失敗之因)及影響。</p> <p>2.能說明甲午戰爭與瓜分風潮的關係。</p> <p>3.能介紹門戶開放政策的內容及影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 7 週	第二章清末的改革、第一次測驗	<p>1.能介紹戊戌變法的內容、結果及影響。</p> <p>2.能比較自強運動與戊戌變法的異同，分析出改革層次的差異。</p> <p>3. 能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。</p>
第 8 週	第三章清朝的覆亡	<p>1.能說出庚子拳亂的原因、經過及影響。</p> <p>2.能說出東南互保的背景及影響。</p> <p>3.能比較南京條約~辛丑和約的內容，中國陸續失去哪些領土及主權?分析不平等條約對中國的影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 9 週	第三章清朝的覆亡	<p>1.能說明庚子後新政推動的原因及內容。</p> <p>2 能說明清廷推行立憲運動的原因、經過和影響。</p> <p>3.能說明孫文推動革命運動的經過。</p> <p>4.能 S W O T 分析革命派及立憲派，並討論那些事件扭轉歷史前進的方向。</p>
第 10 週	第三章清朝的覆亡	<p>1.能說出三二九廣州黃花岡之役及其對革命運動的影響。</p> <p>2.能分析武昌起義成功原因及其對中國各地產生的效應。</p> <p>3.能理解袁世凱取得民國政權的原因及影響。</p>

		<p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 11 週	第四章民初政局與社會變遷	<p>1.能列出民國初年政治、經濟問題。</p> <p>2.能分析出民國初年的內憂外患，並試著提出解決方案。</p> <p>3.能指出軍閥派系：皖系、直系和奉系的勢力範圍及重要將領。</p> <p>4.能說明南北分裂的由來。</p> <p>5.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>6.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 12 週	第四章民初政局與社會變遷	<p>1.能比較/對比新知識分子與傳統士紳的差異。</p> <p>2.能舉例說明民初婦女地位、思想及社會風氣的改變。</p> <p>3.能覺察並說明第一次世界大戰在政治、經濟方面對中國影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 13 週	第四章民初政局與社會變遷	<p>1.介紹 ORID。</p> <p>2.能說出新文化運動的內容及影響。</p> <p>3.能說明五四運動原因與影響(含多年以後的六四)。</p> <p>4.透過 ORID 及上述議題，激發學生提出生活中重要議題，思考青少年能做什麼。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 14 週	第五章國民政府的統治、第二次測驗	<p>1.能說明「聯俄容共」政策的原因與影響。</p> <p>2.能說明國民革命軍北伐經過、「寧漢分裂」和「濟南慘案」。</p> <p>3.能說出訓政時期重要的政策及影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 15 週	第五章國民政府的統治	<p>1.能說出十年建設期間內憂外患。</p> <p>2.能分析張學良發動「西安事變」的原因及其影響。</p> <p>3.能說明北投與張學良的關係。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。</p> <p>5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。</p>
第 16 週	第五章國民政府的統治	<p>1.能說明八年抗戰前期的重要歷史事件及影響。</p> <p>2.能分析日本偷襲珍珠港原因及影響。</p> <p>3.能了解八年抗戰後期開羅會議、雅爾達會議的內容及影響。</p> <p>4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、</p>

			資料蒐集等學習策略。 5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
第 17 週	第六章中華人民共和國的建立與發展		1.能 SWOT 分析國共內戰期間，國共兩軍情勢，以理解其勢力消長的關鍵原因。 2.能了解制憲過程及困境。 3.能說出中華人民共和國建國初期有那些作為成功獲取民心。 4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。 5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
第 18 週	第六章中華人民共和國的建立與發展		1.能說明中華人民共和國推行大躍進的原因、經過和結果。 2.能分析大躍進運動對中華人民共和國的影響。 3.能分析文化大革命的原因、經過和影響，了解兩岸經濟發展差距加大的背景。 4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。 5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
第 19 週	第六章中華人民共和國的建立與發展		1.能說出鄧小平上台後採行改革開放政策的內容及影響。 2.能說明六四天安門事件爆發原因、經過及影響。 3.能 SWOT 分析中華人民共和國現況。 4.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、KWLH 表、資料蒐集等學習策略。 5.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
第 20 週	第六章中華人民共和國的建立與發展、第三次測驗		統整活動：比較帝制中國與現代中華人民共和國在政治、經濟及社會文化上的異同，分析那些因素造成其變遷。 1.能運用 5 W 1 H、辨別主標題及次標題、T 圖 T 表、資料蒐集等學習策略。 2.能練習低聲討論、專心聆聽及表達溝通。
議題融入	<p>人權教育：了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。</p> <p>多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p>		
評量方式	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論、紙筆測驗		
教學設施設備需求	電子白板		

師資來源	校內教師
備註	