

臺北市立北投國中 108 學年度第一學期

九年級綜合活動領域家政科教學計劃

一、課程目標：

1. 培養學生『在地低碳飲食』的觀念。
2. 協助學生建立『珍惜糧食』及「糧食短缺」的意識。
3. 幫助學生認識「家鄉飲食」與「異國飲食」的飲食文化差異。
4. 培養學生「經驗分享」與「口語表達」的能力。
5. 學習並養成正確的中西飲食的禮儀。

二、教學重點：

1. 透過教學活動，引導學生從生活的相關，進行重要教學主題探索。
2. 引導學生分享生活經驗，交換心得，集思廣益，建立良好的飲食觀念。
3. 分享生活經驗，加深印象，促進同儕交流，提升學習效果。

三、教學方式：(每週每班授課一節)

以體驗、探索、小組學習、影片觀閱、討論、回饋省思、同儕分享等方式進行。

四、教學綱要：

主題一：從台灣看世界〈在地飲食、異國美食、美食記憶圖象、低碳飲食〉

主題二：西餐大賞〈中西餐差異、經驗分享、餐具擺設、餐巾摺疊〉

主題三：繽紛世界〈小小博物展、世界風情畫、寰宇搜奇、刀工體驗、西餐禮儀〉

主題四：創意飲食（巧思創意美食、分享報告）

主題五：操作課程（實用紙藝數項、餐巾摺疊技藝、創意飲食分享-課餘）

五、教學評量：

實作評量、作業評量、報告評量、口語評量、觀察記錄、紙筆評量、學習態度。

臺北市立北投國民中學 108 學年度第 1 學期

綜合活動領域（家政）學習領域九年級課程進度暨活動設計內涵分析表

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程介紹 規則訂定	1	能了解本學期的學習概要 能知道上課的相關原則事項	嶄新的期待	1-4-1	聽講專注 備忘紀錄(課本畫記)	資訊、家政
第二週	從台灣看世界	2	能參與討論，為團隊爭榮譽 能思考並提出答案 能認識台灣地方地名	台灣地名大考驗 (猜謎)	1-4-1 3-4-4 3-4-5	分組參與、積分數據 (實踐)	資訊、環境
第三週		1	能瞭解食物的珍貴與價值 能初步建立「糧荒」意識	糧食不夠吃了!	1-4-5 3-4-4 4-4-1	專注力觀察 口頭回應參與 (其他評量)	生命、資訊 生涯、家政 環境、人口
第四週		3	能認識在地不同區域美食 能說出食物的不同口感滋味	大嘴吃台灣	1-4-1 2-4-5 2-4-6	影片關後心得學習單(作業)	
第五週			能初步認知異國飲食文化並 能記憶其他國家的代表食物	異國美食記 美食記憶圖像	2-4-7 3-4-1 3-4-4	小組討論報告與分享(實踐) 口語表達 (其他)	
第六週			願意分享自身美食品嘗經驗				
第七週		認知測驗	2	認知測驗(筆試) (定期考查一)	筆試與檢討	2-4-6 2-4-7	學習回饋 (筆試)
第八週	操作課程〈一〉	2	能學會實用的摺紙技藝	實用茶杯墊	1-4-2 2-4-1 2-4-3	實作成品整體表現(實作) 參觀心得報告(作業)	生涯、家政 環境、能源 生涯、家政 生命、環境 資訊。
第九週			學會 1/8 的對稱運用	立體聖誕樹	1-4-1 3-4-1		
第十週	繽紛世界〈一〉	2	能夠欣賞各國小品物件，並加以口語分享物件特色	小小博物展覽會	3-4-4 3-4-5		
第十一週			願意享家中蒐藏的異國小物件並書寫物件特色				
第十二週	繽紛世界〈二〉	2	願意分享國外旅遊經驗 能夠以清晰口語表達敘述	世界風情畫	1-4-1 3-4-1	分享者的報告表現(其他)	資訊、生涯 環境、生命
第十三週			能夠參與分組學習單的意見提供	震字搜奇	3-4-4 3-4-5	分組腦力激盪成果積分 (報告)	
第十四週	西餐大賞	4	能夠分辨中西餐的差異之處 分享西餐的體驗與感受	東西大不同	1-4-1 2-4-6	口頭問答與討論	家政、環境 資訊、生命
第十五週			能學會西餐餐具的擺設與使用方法	刀叉併用餐具擺設練習	3-4-4 3-4-5	隨機分享(其他)	

第十六週			學會簡單的餐巾摺疊法 巧手摺布花			正確觀察(實踐)	
第十七週			能夠討論出西餐的完整菜單內容			操作參與(實作)	
第十八週	創意飲食	2	能與同學討論出創意新吃法 能用課餘做出簡報資料檔案	巧思創意美食	1-4-1 2-4-6 3-4-4 3-4-5	參與討論、上台分享報告(作業、報告) 分工與負責 整體表現(實踐)	家證、資訊安全、生命
第十九週			能用數位設備展現分組成果 能清晰的分享報告內容				
第二十週	學習回顧	1	能夠表達或敘述學習的重點 能檢視自我的學習狀況	期末檢討與回饋 成績評定分析	1-4-5 3-4-4	口語表達、書面檢討	家證、資訊
第二十一週	新課程介紹	1	能明瞭新學期的學習大綱 (本週進度需因應農曆年假調整)	新學期新鮮課	1-4-1 3-4-1	備忘筆記登錄、口語提議(新學期的學習展望)	

臺北市立北投國中 108 學年度第 2 學期

九年級綜合活動領域家政科教學計畫

壹、課程目標：

- 一、依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，本課程以「培養學生具備生活實踐能力」為總目標。
- 二、融入各項重大議題，運用知識統整過程，引道學生透過體驗、省思、實踐的心智及行為運作活動。
- 三、建構內化涵養與利他情懷，提升學生自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與自然環境的生活實踐能力。
- 四、本學期課程規劃「家庭經營」及「典藏回憶」主題內容，呼應核心素養與能力指標，培養每位學生均能具備帶著走的生活能力。

貳、教學目標：

- 一、培養學生對「家庭經營」的重要認知。
- 二、幫助學生建立「財富管理」概念，〈帶入家用能源及環境教育議題〉
- 三、學會做個人的「日記帳」，培養學生建立適'當「金錢價值觀」。
- 四、協助學生澄清自我的「幸福」定義。協助學生分析「家庭變化」的壓力調適。
- 五、協助學生回顧國中三年的學習軌跡。幫助學生釐清記憶中的喜怒哀樂及酸甜苦辣的情緒。
- 六、培養學生「感恩、回饋」的溫馨情懷。

參、課程設計：

主題一：家庭經營：

1. 金錢價值觀
2. 幸福定義
3. 財富管理概念
4. 日記帳
5. 家用能源節約
6. 家庭變化壓力
7. 感恩家人

主題二：感恩回饋：

1. 回顧三年學習--那些年，我們的投中時代
2. 感恩回饋卡設計與製作

肆、教材內容：康軒版 9 年級下冊。

一、教師依課程標準設計教學教案、教學活動，講義及學習單問卷等…。

二、教師依實際需求，調整課程活動的進度與教學順序。

三、配合時事與生活素材編入教學之資料。

四、使用相關教育影片、套書等輔助教材及數位化多媒體教材。

伍、教學評量：

一、平時評量：學習進度檢核、學習態度觀察、作業繳交、活動參與。〈佔%50〉

二、定期評量：期中考查、期末考查。〈各佔%50〉

臺北市立北投國民中學 108 學年度第 2 學期

綜合活動領域(家政科)學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程緒論	1 節	明瞭學期學習要點及課程內容	從歷歲錢談起	1-4-1 1-4-3	問答回應、分享敘訴	家政
第二週	家庭經營 (選擇大不同)	1	建立適當的金錢價值觀	金錢萬能!? Yes or no	1-4-1 3-4-1	觀察團體參與及專注力 (實踐)	家政生涯
第三週		1	對「幸福」定義的價值澄清	幸福哪裡來?	1-4-2	學習單填寫 (作業)	家政生命
第四週	家庭經營 (金金有為)	1	了解自我對「財富管理」的認識 建立基本的「財富管理」概念	理財智商知多少?	1-4-2 1-4-3	問卷調查完成(作業)	家政生涯
第五週		1	分析自我的消費型態 學會簡易的「日記帳」方法	真的需要嗎? 就是想要!?	1-4-1 3-4-1	「日記帳」作業繳交 (筆試)	家政環境
第六週	操作課程 (一)	2	學會「傳統剪紙」的進階技巧 增進對「傳統手工藝」的欣賞能力	一起剪紙 (趣)! (生肖主題)	1-4-2 2-4-2	剪紙作品、分享欣 (實作、實踐)	家政生涯
第七週							
第八週	家庭經營 (共築家園)	1	檢視個人對家庭的參與與歸屬感增進對父母的體諒與感恩的心情	為誰辛苦為誰忙?	1-4-1 2-4-1	口語表達與經驗分享 分組成績)	生命家政
第九週		1	了解家庭收支的平衡與重要性	錢跑哪裡去?	1-4-3 2-4-1	繳交「家庭開支調查表」(作業)	家政環境
第十週		1	檢視並分析「家用能源」相關費用	誰家最愛護地球?	1-4-1 4-4-1	分析討論「家庭用電繳費單」	家政環境
第十一週		1	學會分析「家庭變化」的壓力程度	家庭壓力鍋	1-4-1 1-4-3	壓力自訴述填寫(作業)	家政生命
第十二週	操作課程	2	學會「毛線絨球」的基本		2-4-1	團隊完成	家政

週 第十三週	(二)		製作與創意運用	剪不斷、理還亂！	3-4-1	自我完成 創意運用 (實作)	生涯
第十四週	典藏回憶 (經典回憶)	1	清楚回顧兩年來的「家政學習」	時空跳躍精靈	2-4-3 3-4-1	記憶正確 程度及口 語參與(其 他)	生命 家政
第十五週		1	解析兩年來的特殊事件的情緒	青春心事誰人知？	1-4-1 1-4-3	填寫「情緒 事件記錄」 單(作業)	生命 家政
第十六週	感恩回饋	1	回顧三年投中生活	那些年，我們的投中時代	1-4-1	討論分享	生命
第十七週		2	感恩回饋卡設計與製作	感情永遠卡在一起	3-4-1	完成感恩 回饋卡製 作	生命
第十八週							
第十九週	畢業典禮		學期回顧	自由話別 拍照留念			
第二十週							