

臺北市立北投國中 108 學度第 1 學期

九年級綜合活動領域輔導科教學計畫

壹、課程目標：依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，輔導活動課程為生活、學習、生涯三大主軸內容。因九年級學生即將面臨生涯進路之選擇，故本學年以生涯發展教育課程為主軸學習目標，輔以生活及學習課程，協助學生習得良好生涯規劃之能力。

貳、教學目標：

- 一、協助學生進行生涯探索，整合個人特質、興趣、性向與能力。
- 二、多元入學方案介紹，了解各種升學管道的特色。
- 三、協助學生探索生涯決策之態度作為生涯進路抉擇之參考。
- 四、學習性別交往及相處應有的正確態度與方法。

參、課程設計：

一、團體輔導課程：

- 單元一 愛情講堂
- 單元二 適性化職涯興趣測驗
- 單元三 升學博覽會
- 單元四 生涯態度探索

肆、教材內容：

- 一、康軒版綜合活動學生手冊
- 二、綜合活動領域（輔導活動）自編教材、DVD
- 三、多元入學管道宣導資料
- 四、適性化職涯興趣測驗

伍、教學評鑑：

- 一、平時評量：作業繳交、學習態度與課程參與程度（60%）。
- 二、定期評量：期末評量、升學資料搜尋報告（40%）。

臺北市立北投國民中學 108 學年度第 1 學期十二年國教綜合活動領域（輔導活動）
學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程簡介	1 節	協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。	課程介紹 輔導資料 A 卡填寫	1-4-1	1. 觀察學生 2. 口頭發表	生命 生涯
第二週	愛情講堂	1 節	幫助學生建立正確的性別交往價值觀與方法，並能做好身心自我保護，學習性別交往的智慧。	標準情人	2-4-2	1. 態度評定 2. 價值澄清 3. 口頭發表 4. 成品實作	性別
第三週		1 節		均衡關係			
第四週	興趣測驗 1	1 節	瞭解自我發展、興趣偏好與生涯規劃方向的關係。	興趣測驗施測	1-4-1 1-4-2 2-4-1	1. 完成測驗	生命 生涯
第五週	愛情講堂	1 節	幫助學生建立正確的性別交往價值觀與方法，並能做好身心自我保護，學習性別交往的智慧。	身體親密界線	2-4-2	1. 態度評定 2. 價值澄清 3. 口頭發表 4. 成品實作	性別
第六週		1 節		愛得熱烈，分得安全			
第七週		1 節		走過情傷，疼惜自己			
第八週		1 節		愛的主題館			
第九週		1 節	彈性課程				
第十週	興趣測驗 2	1 節	透過測驗結果解釋，協助學生瞭解自我發展、興趣偏好與生涯規劃方向的關係。	測驗結果解釋	1-4-2	1. 觀察學生 2. 回饋發表	生命 生涯
第十一週	妙語話生涯	2 節	透過生涯幻遊及妙語說書人排卡，延伸學生對於高校生活的想像。	生涯幻遊	2-4-1 2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 文字發表	生命 生涯
第十二週				妙語話生涯			
第十三週		1 節	彈性課程				
第十四週	升學博覽會	1 節	透過介紹國中畢業進路後之學制與升學管道，瞭解生涯進路資訊與內容。	學制介紹			
第十五週		1 節	瞭解 12 年國民基本教育適性入學管道現況，思考個人未來生涯進路可能之選項。	適性入學管道簡介	2-4-1 2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 文字發表 4. 實作	生命 生涯
第十六週		1 節	學生能夠運用適性入學相關網站查詢生涯進路相關資訊。	高校搜查線			
第十七週		1 節	瞭解模擬志願選填結果之意義並做為後續	模擬志願選填網站介紹			

			生涯進路選擇之參考。				
第十八週		1 節	彈性課程				
第十九週	生涯態度量表	1 節	瞭解學生對於生涯規劃的態度。	填寫量表	2-4-6	紙筆評量	
第二十週	期末統整	1 節	統整本學期學習內容	期末統整			

臺北市立北投國中 108 學度第 2 學期

九年級綜合活動領域輔導科教學計畫

壹、課程目標：依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，輔導活動課程為生活、學習、生涯三大主軸內容。因九年級學生即將面臨生涯進路之選擇，故本學年以生涯發展教育課程為主軸學習目標，輔以生活及學習課程，協助學生習得良好生涯規劃之能力。

貳、教學目標：

- 一、協助學生進行生涯探索，整合個人特質、興趣、性向與能力。
- 二、能夠運用適性入學方案，做出個人升學選校之抉擇。
- 三、綜合個人、環境及升學就業資訊等因素，進行個別進路諮詢。
- 四、回顧整理國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。

參、課程設計：

一、適性入學管道資訊整合 Q&A：

瞭解 108 學年度適性入學管道。

二、升學資料展：

藉由閱讀基北區學校資料，掌握學校資訊。

三、個別升學選校諮詢：

學生針對其對升學選校所面臨之相關議題，與輔導老師約談，進行生涯諮詢。

肆、教材內容：

一、綜合活動領域（輔導活動）自編教材及生涯檔案

二、適性入學管道宣導資料

伍、教學評鑑：

- 一、平時評量：學習態度與課程參與程度（60%）。
- 二、定期評量：輔導活動課程學習單（40%）。

臺北市立北投國民中學 108 學年度第 2 學期十二年國教
綜合活動領域（輔導活動）學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程簡介+升學管道調查	1 節	1. 瞭解學生對於生涯規劃的態度。 2. 協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。	1. 填寫量表。 2. 課程介紹、升學管道調查。	2-4-6	1. 觀察學生 2. 口頭發表	生涯
第二週	生涯領航儀表板	1 節	協助學生統整生涯資訊，完成相關表單。	1. 填寫九下生涯領航儀表板 2. 完成生涯統整面面觀 3. 完成生涯發展規劃書	2-4-6	1. 文字發表 2. 自我檢核	
第三週	志願試試填	1 節	學生能夠依據自身生涯定向選擇志願，並了解志願選填及超額比序相關操作流程。	模擬現場撕榜	2-4-1 2-4-6	1. 觀察學生 2. 自我檢核	
第四週	適性入學管道資訊整合及 Q&A	2 節	學生能夠編撰適性入學管道試題，並進一步澄清相關觀念與迷思	適性入學管道資訊閱讀	2-4-1 2-4-6	1. 口頭發表 2. 編撰試題	
第五週				小組競賽搶答適性入學試題			
第六週	生涯諮詢前置+升學資料展	1 節	1. 生涯進路諮詢相關資料彙整、升學管道意願調查 2. 藉由閱讀基北區學校資料，掌握學校資訊。	升學資料閱讀	2-4-6	1. 觀察學生	
第七週	升學選校諮詢	11 節	1. 協助學生統整生涯資訊，並對生涯抉擇進行綜合性評估及分析。 2. 增加學生在生涯抉擇上的自我覺察。 3. 藉由閱讀基北區學校資料，掌握學校	【小組/個別進路輔導】 1. 了解適性入學升學管道。 2. 了解學校類型與科別的特色。 3. 了解性向、興趣、成就與抉擇學校	1-4-3 2-4-7	1. 文字發表 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 自我檢核	
第八週							
第九週							
第十週							
第十一週							

第十二週			資訊。	的關係。			
第十三週				4. 評估個人實力與理想目標間的差距及努力空間。			
第十四週				5. 覺察自我情緒壓力及壓力紓解技巧。			
第十五週				【班級輔導】			
第十六週				1. 升學資料展（2節）。			
第十七週							
第十八週(畢業典禮)							