

# 108 學年度 7 年級

## 臺北市北投國民中學 108 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書(南一版) <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
領域核心素 養或 課程目標	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>
學習 重點	<p>學習 表現</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>
	<p>學習 內容</p> <p>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>

		<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容
第 1 學期	第 1-6 週 青春學習站 ~國中新世 界	<p>【活動 1】友伴同行 藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。</p> <p>【活動 2】國中新鮮事 覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。</p> <p>【活動 3】校園資源大串聯 經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。</p> <p>【活動 4】新生一級棒 整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。</p>
	第 7-14 週 青春學習站 ~自我圓舞 曲	<p>【活動 1】我是誰？ 透過「鏡中自我」活動，思考「自己」在不同人眼中的模樣，接著進行「猜猜誰是誰」活動，表現出自己具備的特質。</p> <p>【活動 2】我的特質 運用「特質燈光秀」活動，思考最適合代表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並了解「周哈里窗」的概念。</p> <p>【活動 3】我的成功心像 以「生涯期望圖」引起動機，帶領學生進行初步的生涯想像，想像自己未來想成為什麼樣的人，並在「認識成功典範」的活動中，認識三類成功典範(江振誠、五月天、郭婞淳及劉安婷)，認識他們所具備的競爭力，從而學習效法。</p> <p>【活動 4】我的成長小書 從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集，接著從「生涯檔案大解密」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。</p>
	第 15-20 週 學習特攻隊	<p>【活動 1】學習挖挖哇 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。</p> <p>【活動 2】學習雷達站</p>

			<p>分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。</p> <p>【活動3】學習 A 計畫 訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。</p> <p>【活動4】學習計畫檢測站 針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。</p>
第 2 學期	第 1-6 週	青春關懷情 ~群我交響曲	<p>【活動1】我們這一班 接納重視班級成員的個殊性和存在性。</p> <p>【活動2】班級特攻隊 了解領導與被領導在團體中的關係。</p> <p>【活動3】「友」你愛我零霸凌 覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。</p> <p>【活動4】七年愛班 營造和諧的班級氛圍，奠基共好的學校生活</p>
	第 7-14 週	青春關懷情 ~多元智慧王	<p>【活動1】多元智慧知多少 了解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。</p> <p>【活動2】我的智慧我體驗 展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。</p> <p>【活動3】多元智慧 Live Show 運用與表現自己的多元智慧。</p> <p>【活動4】多元展望未來 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。</p>
	第 15-20 週	青春關懷情 ~我愛我的存在	<p>【活動1】生命不設限 感受生命中酸甜苦辣的滋味。分享自己各階段的生命歷程。</p> <p>【活動2】完美並不美 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。</p> <p>【活動3】生命的交流 分享生命中出現的牠。學習照顧生活中的其他生命。</p> <p>【活動4】珍愛生命 透過實踐將愛傳遞分享出去。實踐並珍惜自己與他人的生命。</p>
議題融入			<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>品 J4 自律負責。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>

	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。</p>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 活動參與</li> </ol>
教學設施 設備需求	電子螢幕、筆記型電腦
師資來源	輔導活動科教師
備註	