

臺北市北投國民中學108學年度英語領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
領域核心素養 或課程目標	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
學習 重點	學習 表現
	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 *1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。</p>

			<p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進日常生活溝通。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>◎5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>
	學習內容		<p>A 句子的發音、重音及語調。</p> <p>A 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸納、排序。</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p>
學習進度 週次/節數			
學期	週次	節數	單元主題 單元內容
第 1 學期	一	1	<p>[字母]</p> <p>1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。</p> <p>2. 能藉由圖像加深對 26 個英文字母的印象。</p> <p>[打招呼]</p> <p>1. 能用英文完成日常生活的基本打招呼對話。</p> <p>2. 能學會在對的時間場合用最適當的方式問候及對話。</p> <p>[介紹自己與他人]</p> <p>1. 能了解英文第一、二、三人稱的不同及其搭配的 be 動詞。</p> <p>2. 能分辨主格與所有格的不同功能及用法。</p>
	二	3	<p>【Get Ready】</p> <p>[詢問年齡]</p> <p>1. 能用英文說出數字 0~15。</p> <p>2. 能知道如何用英文詢問他人年齡。</p> <p>[英文書寫原則]</p> <p>1. 能了解書寫英文時的規則及方式。</p> <p>2. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。</p> <p>【Lesson 1】</p> <p>[Word Bank]</p>

			<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學的家族稱謂字彙並能正確提問與回答。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要的句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用對話中 I / You / He / She / It+is+名詞的直述句說明人物關係。</p> <p>5. 能使用對話中 Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。</p> <p>6. 能使用對話中 Who...? 的問句與其回答。</p>
三	3	Lesson 1 Who's This Young Man?	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要的句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用對話中 I / You / He / She / It+is+名詞的直述句說明人物關係。</p> <p>5. 能使用對話中 Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。</p> <p>6. 能使用對話中 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 能正確使用「I / You / He / She / It+is+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能正確使用 Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 He / She is (not) 結合形容詞，描述他人外觀。</p> <p>4. 能使用 Is he / she...? 結合形容詞 來詢問他人外觀並能正確回答。</p> <p>5. 能學會形容詞與名詞在句子裡的關係。</p>
四	3	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	<p>【Lesson 1】</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解閱讀文章的主要內容與細節。</p> <p>2. 能運用 PQ3R 方法進行閱讀。</p> <p>3. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>4. 能運用 graphic organizer: Tree Chart 將文章中訊息加以分類、組織成系統性的族譜。</p> <p>5. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6. 能有效使用網路資源進行學習活動。</p> <p>7. 能樂於與同儕溝通，一同合作學習。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 能清楚正確念出 /æ/ 和 /e/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 a、a_e、ai 及 ay 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 a、a_e、ai 及 ay 的讀音。</p> <p>【Lesson 2】</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學的動物字彙並正確提問與回答。</p>
五	3	Lesson 2 What Are These?	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要的句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並</p>

			<p>進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用 What 開頭的句型，結合名詞單複數，詢問動物名稱，並且知道回答方式。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 能使用指示代名詞 this / that / these / these，表示名詞的距離遠近。</p> <p>2. 能使用 What is / are...? 結合指示代名詞來詢問物品名稱。</p> <p>3. 學會單數與複數人稱代名詞的用法。</p> <p>4. 能學會名詞單複數的用法。</p>
六	3	Lesson 2 What Are These?	<p>[Grammar 2]</p> <p>1. 能學會英文單、複數人稱所有格用法。</p> <p>2. 能學會英文名詞複數型的用法。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能主動利用網路資訊工具認識無尾熊及沙袋鼠。</p> <p>7. 能運用 compare 與 contrast 的概念將文章中訊息加以比較與對比。</p>
七	3	Lesson 2 What Are These? Review 1 【第一次評量週】	<p>【Lesson 2】</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 能辨別子音 /p/、/b/ 和 /t/、/d/ 的發音。</p> <p>2. 能正確念出含 /p/、/b/ 和 /t/、/d/ 的單字。</p> <p>【Review 1】</p> <p>[Read and Say] 及 [Read and Circle]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課及第二課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。</p> <p>3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答。</p> <p>4. 能使用 be 動詞進行 Yes / No 問句的提問語回答。</p> <p>5. 能使用 What is / are...? 句型進行問答。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 藉由任務導向的活動，使學生熟練 Get Ready、第一課及第二課文法句型。</p> <p>2. 培養聽、說、讀、血脂綜合能力。</p> <p>[Read up]</p> <p>1. 能熟悉並認識看簡易圖表的閱讀技巧。</p> <p>2. 能學會綜合資訊做簡易猜測。</p> <p>3. 能理解圖表內容，從中直接提取資訊後回答問題。</p>
八	3	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	<p>[Word Bank]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學字彙並能正確提問與回答。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要的句型句子，並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能正確使用 where 句型詢問地點及使用地方介系詞回答問題。</p>
九	3	Lesson 3 Where Is	<p>[Grammar]</p> <p>1. 能使用 Where is / are...? 來詢問地點並且能正確用地方</p>

		Harry's Bedroom?	<p>介系詞回答問題。</p> <p>2. 能辨識並拼寫 in、on、next to、between、behind、in front of、under、near 等關於地方介系詞的字彙。</p> <p>3. 能聽懂並以不同的方式正確表達地點位置。</p> <p>4. 能了解如何用 where 詢問地點及回答。</p> <p>5. 能代換不同的介系詞以表達東西之確切位置。</p> <p>6. 能結合日常生活情境詢問東西位置，並正確使用地方介系詞。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p>
十	3	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	<p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 能清楚正確念出 /ε/ 和 /i/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 e、e-e、ee 及 ea 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 e、e-e、ee 及 ea 的讀音。</p>
十一	3	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	<p>[Word Bank]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學字彙並能正確提問與回答。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能正確使用 There is / are 的肯定句、疑問句及答句。</p>
十二	3	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	<p>[Grammar]</p> <p>1. 能使用 Is / Are there...? 的句型造句及用 There is / are... 回答。</p> <p>2. 能以 There 後方所接的名詞判別單複數句 There is a / an... 或 There are...。</p> <p>3. 運用 L4 所學習之地方介系詞片語造句，表達出在什麼地點，有什麼東西。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀文章重點並讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能主動利用網路資訊工具及其相關知能並具有基本的世界觀。</p>
十三	3	Lesson 4 There Is a	<p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p>

		Playground at Robert's School	<p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀文章重點並讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能主動利用網路資訊工具及其相關知能並具有基本的世界觀。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 能清楚正確念出 /k/、/g/、/f/、/v/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 c、k、及 ck 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 c、k、及 ck 的讀音。</p>
十四	3	<p>Review 2</p> <p>Lesson 5 Please Take a Seat 【第二次評量週】</p>	<p>【Review 2】</p> <p>[Read and Say] 及 [Read and Circle]</p> <p>1. 複習第三課及第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用 Where is / are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。</p> <p>3. 能使用 Is / Are there...? 句型造句並且能正確使用 There is / are.... 回答。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 藉由任務導向的活動，使學生熟練第三課及第四課文法句型。</p> <p>2. 培養聽、說、讀、寫綜合能力。</p> <p>[Read up]</p> <p>1. 能熟悉並認識重要的閱讀技巧—推論能力。</p> <p>2. 能學會從上下文推敲出文章重點所在。</p> <p>【Lesson 5】</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學的字彙並能正確提問與回答。</p>
十五	3	Lesson 5 Please Take a Seat	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 能了解並運用祈使語氣句型。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能把 please 加入至祈使句中適當的位置。</p>
十六	3	Lesson 5 Please Take a Seat	<p>[Grammar 2]</p> <p>1. 能了解 Let' s... / Let' s not.... 祈使句句型。</p> <p>2. 能代換不同的動詞於句型中。</p> <p>3. 能以 Let' s... 句型描述圖意。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p>
十七	3	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6	<p>【Lesson 5】</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點。</p>

		What Are You Doing?	<p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 能清楚正確念出 i / I / 、i-e / a I / 、ie / a I / 、igh / a I / 及 y / a I / 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 i、i-e、ie、igh 及 y 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 i、i-e、ie、igh 及 y 的讀音。</p> <p>【Lesson 6】</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學的星期字彙並能正確提問與回答。</p>
十八	3	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>【Lesson 6】</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用 what time 及 what day 句型詢問他人時間及星期，並且知道回答方式。</p> <p>5. 能使用「S + be + Ving」及「What are you doing?」句型表達及詢問他人訊息，並且知道回答方式。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 能看懂周遭他人的動作並以現在進行式句型正確描述出來。</p> <p>2. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。</p> <p>3. 能了解如何使用 What are you doing? 詢問對方動作及回應對方詢問的方式。</p> <p>4. 能代換不同的 action verbs 於句型中。</p> <p>5. 能結合日常生活情境，運用現在進行式來表達。</p>
十九	3	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>【Lesson 6】</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 能使用 What time is it? 來詢問他人時間並且能正確回答。</p> <p>2. 能辨識並拼寫 one, two, three... sixty, o' clock, time 等數字及關於時間的字彙。</p> <p>3. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方式。</p> <p>4. 能了解如何詢問日期及回答的方式。</p> <p>5. 能代換不同的星期名稱於答句句型中。</p> <p>5. 能結合日常生活情境，看月曆上活動說出日期表達方式。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能主動利用網路資訊工具查尋時區地圖並具有基本的世界觀。</p> <p>7. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p>
二十	3	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>【Lesson 6】</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 能清楚正確念出 /l/、/r/、/m/、/n/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 l、r、m 及 n 的拼音規則。</p>

			<p>Review 3 【第三次評量週】</p>	<p>3. 能夠讀出 l、r、m 及 n 的讀音。 【Review 3】 [Read and Say] 及 [Read and Circle]</p> <p>1. 複習第五課及第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time / day...? 詢問時間及星期。 [Activity]</p> <p>1. 藉由任務導向的活動，使學生熟練第五課及第六課文法句型。 2. 培養聽、說、讀、血指綜合能力。 [Read up]</p> <p>1. 能熟悉並認識重要的閱讀技巧-猜測字義。 2. 能學會從上下文推敲出適當的字義。</p>
	廿一	3	Book 1 總複習	<p>1. 複習第一冊單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes / No 問句的提問語回答。 5. 能使用 What is / are...? 句型進行問答。 6. 能使用 Where is / are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 7. 能使用 Is / Are there...? 句型造句並且能正確使用 There is / are... 回答。 8. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 9. 能使用現在進行式的提問與回答。 10. 能使用 What time / day...? 詢問時間及星期。</p>
	廿二	1	Book 1 總複習	<p>1. 複習第一冊單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes / No 問句的提問語回答。 5. 能使用 What is / are...? 句型進行問答。 6. 能使用 Where is / are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 7. 能使用 Is / Are there...? 句型造句並且能正確使用 There is / are... 回答。 8. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 9. 能使用現在進行式的提問與回答。 10. 能使用 What time / day...? 詢問時間及星期。</p>
第2學期	一	3	<p>【Get Ready】 英文書寫 體；天氣與季節；水果</p>	<p>1. 能聽說讀寫本課的字彙。 2. 能運用本課中所學關於天氣和水果的相關字彙，並能正確提問與回答。</p>
	二	3	<p>【Lesson 1】 球類運動</p>	<p>【Word Bank】</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能運用本課 Word Bank 中所學關於運動的相關字彙，並能正確提問與回答。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。 2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。 3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p>

			4. 能使用句型詢問他人日常活動並且知道回答方式。
三	3	【Lesson 1】 球類運動	<p>【Grammar A 和 B】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在簡單式來表達自己或他人的日常活動。 2. 能熟悉現在簡單式普通動詞及助動詞 do 的用法。 3. 能代換不同的動詞與時間副詞於現在式句型中。 <p>【Grammar C】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解如何使用 What do you do? 的詢問他人日常活動及回答的方式。 2. 能代換不同的動詞及時間副詞於句型中。 3. 能結合日常生活情境，熟悉現在完成式的表達方式。 <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解本課閱讀的主要內容。 2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。 3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。 4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。 6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。
四	3	【Lesson 1】 球類運動 【Lesson 2】 一天的動作	<p>【Lesson 1】</p> <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解本課閱讀的主要內容。 2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。 3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。 4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。 6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。 <p>【Pronunciation】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚正確念出 /A/ 和 /o/ 的發音。 2. 能了解並且辨識 o /A/、o-e /o/、oa /o/ 及 ow /o/ 的拼音規則。 3. 能夠讀出 /A/ 和 /o/ 的讀音。 <p>【Lesson 2】</p> <p>【Word Bank】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能運用本課 Word Bank 中所學的日常生話字彙並能正確提問與回答。
五	3	【Lesson 2】 一天的動作	<p>【Dialogue】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。 2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。 3. 能了解對話的主要內容並能應用到實際生活情境中。 4. 能使用 Does...? 及 What does...? 句型詢問他人日常活動，並且知道回答方式。 <p>【Grammar A 和 B】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用主詞第三人稱單數之現在簡單式來詢問他人嗜好、習慣或現在事實。 2. 能辨識及使用第三人稱單數主詞並使用動詞變化規則及其字尾發音規則。 3. 能辨識及使用第三人稱單數主詞其動詞字尾發音規則。
六	3	【Lesson 2】 一天的動作	<p>【Grammar C】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解如何詢問日期及回答的方式。

			<p>2. 能代換不同的星期名稱於答句句型中。</p> <p>3. 能結合日常生活情境，看月曆上活動說出日期表達方式。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p>
七	3	<p>【Lesson 2】 一天的動作</p> <p>【Review 1】 複習一</p>	<p>【Lesson 2】</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>1. 能清楚正確念出 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w/w/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w /w/ 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 h /h/、ng /N/、y /j/ 及 w /w/ 的讀音。</p> <p>【Review 1】</p> <p>【Read and Say】 及 【Read and Fill In】</p> <p>1. 能了解並分辨不同助動詞 (do / does / can) 的使用時機。</p> <p>【Activity】</p> <p>1. 藉由任務導向的活動，使學生熟練第一課及第二課文法句型。</p> <p>【Read Up】</p> <p>1. 能熟悉並認識重要的閱讀技巧-判斷主旨。</p> <p>2. 能學會以 Skimming 的閱讀技巧，快速獲取文本主旨。</p>
八	3	<p>【Lesson 3】 月份</p>	<p>【Word Bank】</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學的日常生話字彙並能正確提問與回答。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並能應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用 When...? 及 What is the date? 句型詢問他人關於日期問題並且其回應方式。</p>
九	3	<p>【Lesson 3】 月份</p>	<p>【Grammar A】</p> <p>1. 能詢問並表達今日的日期。</p> <p>2. 能辨識及使用序數字尾變化及其發音規則。</p> <p>【Grammar B】</p> <p>1. 能正確使用 when 詢問他人活動或事件日期及其回答方式。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p>
十	3	<p>【Lesson 3】 月份</p> <p>【Lesson 4】</p>	<p>【Lesson 3】</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p>

		食物；量詞	<p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>1. 能清楚正確念出 /ʌ /、/ju/ 或 /u/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 u /ʌ /、u-e /ju/、ue /ju/ 及 ui /u/ 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 /ʌ /、/ju/ 或 /u/ 的讀音。</p> <p>【Lesson 4】</p> <p>【Word Bank】</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學的字彙並能正確提問與回答。</p>
十一	3	【Lesson 4】 食物；量詞	<p>【Dialogue】</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用 How many …? 及 How much …? 等句型詢問他人的需求，並且知道回答方式。</p> <p>【Grammar 1】</p> <p>1. 能了解如何以「How many + 複數名詞 + are there…?」/「How many + 複數名詞 + do you need?」句型詢問物品的需求量。</p> <p>2. 能代換不同的名詞於 How many …? 問答句型中。</p> <p>3. 能結合日常生活情境，運用 How many…? 的表達方式。</p>
十二	3	【Lesson 4】 食物；量詞	<p>【Grammar 2】</p> <p>1. 能了解如何以「How much + 不可數名詞 + do you need?」句型詢問物品的需求量。</p> <p>2. 能代換不同的名詞於「How much + 不可數名詞 + do you need?」問答句型中。</p> <p>3. 能結合日常生活情境，運用「How much + 不可數名詞 + do you need?」的表達方式。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能運用 graphic organizer 將文章中訊息加以比較、歸類、排序。</p>
十三	3	【Lesson 4】 食物；量詞 【Review 2】 複習二	<p>【Lesson 4】</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>1. 能分辨並正確唸出含 sh /S/、ch /1/、s /Z/ 及 j /2/ 的單字。</p> <p>2. 能了解並且辨識 sh /S/、ch /1/、s /Z/ 及 j /2/ 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 sh /S/、ch /1/、s /Z/ 及 j /2/ 的讀音。</p> <p>【Review 2】</p> <p>【Read and Say】 及 【Read and Say】</p>

			<p>1. 能了解並分辨不同介系詞 (at、on、in) 的使用時機。</p> <p>2. 能分辨 many、much、some、any 於可數名詞及不可數名詞間的關係。</p> <p>【Activity】</p> <p>1. 藉由任務導向的活動，使學生熟練第三課及第四課文法句型。</p> <p>2. 培養聽、說、讀、寫之綜合能力。</p> <p>【Read Up】</p> <p>1. 能熟悉並認識重要的閱讀技巧-猜測字義。</p> <p>2. 能學會從上下文推敲出適當的字義。</p>
十四	3	<p>【Lesson 5】 頻率副詞； 做家事</p>	<p>【Word Bank】</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。</p> <p>2. 能運用本課 Word Bank 中所學與家事有關的字彙並能正確提問與回答。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。</p> <p>3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>4. 能使用 How often 疑問句發問及用頻率副詞的答句或含次數的句型回答。</p>
十五	3	<p>【Lesson 5】 頻率副詞； 做家事</p>	<p>【Grammar 1】</p> <p>1. 能使用 How often ...? 來詢問他人做事情的頻率或次數並且能正確回答。</p> <p>2. 能辨識並拼寫 always, usually, often, sometimes, seldom, never, once, twice, ...time 與頻率或次數有關的字彙。</p> <p>3. 能聽懂並以不同方式表達出正確地頻率與次數。</p> <p>【Grammar 2】</p> <p>1. 能了解如何詢問頻率及次數的作答。</p> <p>2. 能代換不同頻率的表達方式於答句句型中。</p> <p>3. 能結合日常生活情境，詢問他人做某件事情的頻率，並能正確地作答。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能夠共同訂定班級守則，共同維持良好教室環境。</p>
十六	3	<p>【Lesson 5】 頻率副詞； 做家事</p> <p>【Lesson 6】 be 動詞過去式</p>	<p>【Lesson 5】</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。</p> <p>2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。</p> <p>3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。</p> <p>4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。</p> <p>6. 能夠共同訂定班級守則，共同維持良好教室環境。</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>1. 能清楚正確念出 au /əʊ/、aw /ɔ:/、all /ɔ:l/ 及 alk /ɔ:k/ 的發音。</p> <p>2. 能了解並且辨識 au /əʊ/、aw /ɔ:/、all /ɔ:l/及 alk /ɔ:k/ 的拼音規則。</p> <p>3. 能夠讀出 au /əʊ/、aw /ɔ:/、all /ɔ:l/ 及 alk /ɔ:k/ 的讀音。</p>

			<p>【Lesson 6】 【Word Bank】</p> <p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能運用本課 Word Bank 中所學的星期字彙並能正確提問與回答。</p>
十七	3	<p>【Lesson 6】 be 動詞過去式</p>	<p>【Dialogue】</p> <p>1. 能聽懂對話中重要句型句子並能辨識其中語調所表達的情緒和態度。 2. 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句子，並進行簡易角色扮演。 3. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 4. 能使用現在式與過去式的句型 There is / are 及 There was / were。 5. 能夠區辨現在式時間副詞 now 與過去式時間副詞 then 所代表的動詞時態。</p> <p>【Grammar 1】</p> <p>1. 能正確地使用過去式的 Be 動詞 was 與 were，並能表達否定句 wasn't 與 weren't。 2. 能辨識並拼寫過去式的時間副詞 then / before / at that time / ...ago 等與過去有關的字彙。 3. 能聽懂並以過去式的 Be 動詞 Was / Were... 為首，發問疑問句及回答其答句。 4. 能以疑問詞 Where 為首，並搭配 was 或 were，發問疑問句及回答其答句。</p>
十八	3	<p>【Lesson 6】 be 動詞過去式</p>	<p>【Grammar 1 和 2】</p> <p>1. 能以 where 詢問地點並搭配過去式 Be 動詞 was / were。 2. 能代換不同過去式的時間副詞於疑問句及答句中。 3. 能結合日常生活情境，詢問他人過去所在的地點及狀態。 4. 能使用 How's the weather? What's the weather like? 來詢問他人天氣狀況並且能正確回答。 5. 能辨識並拼寫 warm / hot / sunny / hot / cool / cold / rainy / snowy. 等與天氣有關的字彙。 6. 能聽懂並以不同方式正確回答天氣的狀況。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能了解本課閱讀的主要內容。 2. 能熟悉擷取大意及主旨判斷的重要閱讀技巧與策略。 3. 能快速閱讀了解文章重點並能讀懂文章重點。 4. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5. 能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。 6. 能主動利用網路資訊工具查尋課文中所提到的國家及城市，並對當地著名景點有歷史上的認識。</p>
十九	3	<p>【Lesson 6】 be 動詞過去式</p>	<p>【Lesson 6】 【Pronunciation】</p> <p>1. 能清楚正確念出 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 無聲與有聲子音的發音。 2. 能了解並且辨識 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 無聲與有聲子音的拼音規則。</p> <p>【Review 3】 【Read and Say】 及 【Read and Say】</p> <p>1. 複習第五課及第六課的單字與句型。</p> <p>【Activity】</p> <p>1. 藉由任務導向的活動，使學生熟練第五課及第六課文法句型。 2. 培養聽、說、讀、寫之綜合能力。</p>

			<p>【Read Up】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉並認識重要的閱讀技巧：猜測字義。 2. 能學會從上下文推敲出適當的字義。
二十	3	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第二冊單字與句型。 2. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 3. 能使用 第三人稱單數為主詞之直述句與問答句。 4. 能使用 When...? 及 What is the date? 句型詢問他人關於日期問題並且其回應方式。 5. 能使用食物及容器等相關主題的單字 6. 能使用 How many are there...? / How many do you ..?的問句與其回答。 7. 能使用 How much do you...? 的問句與其回答。 8. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 造出肯定句。 9. 能使用 How often? 的問句與其回答。 10. 能使用 was / were 過去式 Be 動詞表達疑問句及回答答句。 11. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)
廿一	3	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一冊單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes / No 問句的提問語回答。 5. 能使用 What is / are...? 句型進行問答。 6. 能使用 Where is / are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 7. 能使用 Is / Are there...? 句型造句並且能正確使用 There is / are.... 回答。 8. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 9. 能使用現在進行式的提問與回答。 10. 能使用 What time / day...? 詢問時間及星期。
評量方式			<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. 口說發表 6. 口說測驗 7. 角色扮演 8. 討論發表 9. 聽力練習 10. 紙筆測驗
教學設施 設備需求			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 教學字卡 4. 學習單 5. 教學影片 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲
師資來源			校內教師—英語
備註			本計劃配合分組方式進行(扶弱)。

