|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第1學期(翰林) **每週2節**  社會 學習領域 九 年級 公民 科課程進度暨活動設計內涵分析表 | | | | | | |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 活 動 設 計 | 課程目標 | 能力  指標 | 評量  方式 | 議題  融入 |
| 第一週 | 第一課  選擇與消費 | 1.課程介紹 | 1.能知道經濟問題發生的原因。  2.能知道機會成本的觀念。  3.能了解需求法則的概念和影響需求的因素。  4.能了解消費者的權益如何被保障。 | 3-4-1  7-3-2 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第二週 | 1.機會成本  2.影響需求的因素  3.消費者權益的保障 |
| 第三週 |
| 第四週 | 第二課  生產與利潤 | 1.生產行為  2.生產者的選擇  3.生產的目的是獲取利潤 | 1.能知道生產行為的意義和生產要素的種類。  2.能了解生產者的選擇。  3.能知道利潤及生產成本的概念。 | 7-3-3  7-4-4 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第五週 |
| 第六週 |
| 第七週 | 段考週 | | | | | |
| 第八週 | 第三課  市場與貨幣 | 1.經濟活動循環  2.市場機能  3.經濟制度  4.貨幣的演進與價值 | 1.能知道經濟活動循環的運作。  2.能知道市場價格如何形成。  3.能知道貨幣的產生與交誼活動的關係。  4. 物價與貨幣幣值的關係。 | 7-2-3  7-4-8 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.分組競賽  4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第九週 |
| 第十週 |
| 第十一週 | 第四課  分工與貿易 | 1.絕對利益與比較利益  2.國際分工與貿易  3.國際貿易與外匯 | 1.能知道與區分絕對利益與比較利益。  2.能理解國際分工與貿易。  3.能知道台灣的國際貿易發展過程。  4.能了解國際貿易與外匯的關係. | 7-4-1  7-4-3 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權 |
| 第十二週 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 段考週 | | | | | |
| 第十五週 | 第五課  個人與家庭  經濟 | 1.就業與職業倫理  2.失業  3.家庭經濟規劃  4.正確的理財觀念 | 1.能知道就業、創業與失業。  2. 能理解個人的工作倫理  3.能知道家庭所扮演的經濟功能。  4.開源節流是理財之道  5.能了解理財工具的種類與風險。 | 7-3-3  7-4-2  7-4-7 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 家政 |
| 第十六週 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 第六課  企業責任與  綠色經濟 | 1.企業經營的型態與原則  2.企業的社會責任  3.綠色經濟與永續發展 | 1.能知道企業經營的型態與原則。  2.能理解企業的社會責任。  3.能落實綠色經濟永續發展。 | 8-4-3  8-4-4  8-4-6 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權  環境 |
| 第十九週 |
| 第二十週 |
| 第廿一週 | 段考週 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第2學期 (翰林)**每周兩節**  社會 學習領域 九 年級 公民 科課程進度暨活動設計內涵分析表 | | | | | | |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 活 動 設 計 | 課程目標 | 能力  指標 | 評量  方式 | 議題  融入 |
| 第一週 | 第一課  全球化下的  多元文化 | 1.全球化的意義  2.全球化對文化的影響  3.多元文化的精神 | 1.能知道全球化的意義  2.能知道全球化對文化的影響  3.能了解多元文化的精神 | 8-4-2  9-4-1  9-4-2  9-4-3  9-4-4  9-4-5  9-4-6  9-4-7 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權  環境 |
| 第二週 |
| 第三週 | 第二課  科技發展 | 1.資訊科技的發展  2.傳播媒體的發展  3.生物科技的發展  4.智慧財產權的保障 | 1.能了解資訊科技的發展與隱憂  2.能知道資訊科技對傳播媒體的影響  3.能了解生物科技的發展與隱憂  4.能了解智慧財產的保障與衝突 | 8-3-2  8-3-3  8-3-4  8-4-1  8-4-2 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權  環境 |
| 第四週 |
| 第五週 | 第三課  國際社會  中的互動 | 1.現代國際社會中的互動  2.認識國際組織  3.國際組織的貢獻  4.台灣與世界接軌 | 1.能知道現代國際社會的互動模式  2.能分辨國際組織的型態與性質  3.能知道國際組織的貢獻  4.能了解台灣目前的國際處景與對策 | 9-3-5  9-4-1  9-4-4  9-4-5  9-4-6  9-4-7 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權  環境 |
| 第六週 |
| 第七週 | 段考週 | | | | | |  | | | | |  | |  |  | 段考週 |
| 第八週 | 第四課  建立和諧  的世界 | 1.全球面臨的問題與行動  2.世界公民的責任 | 1.能知道全球關注的問題  2.能知道各界對全球議題所採取的行動  3.能了解身為世界公民應盡的責任 | 3-4-2  4-4-4  5-4-3  8-3-2  8-4-2  9-4-1  9-4-4  9-4-6  9-4-7 | 1.教師觀察  2.自我評量  3.上課問答  4.紙筆測驗 | 人權  環境 |
| 第九週 |
| 第十週 | 會考複習 | | | | | |  |  |  |  | 人權 | |
| 第十一週 |
| 第十二週 |  |  |  |  | |
| 第十三週 |  |  |  | |
| 第十四週 | 會考 | | | | | |  | | | | |  | |  |  | 段考週 |
| 第十五週 | 社會議題  專題討論 | 1.時事新聞評析  2.相關電影戲劇欣賞 | 1.能從多元角度探討社會問題  2.能參與社會實踐 | 3-4-2  4-4-4  5-4-3  8-3-2  8-4-2  9-4-1  9-4-4  9-4-6  9-4-7 | 分組討論 | 家政  人權  環境 |
| 第十六週 |
| 第十七週 |