**臺北市立北投國中108學年度第一學期**

**九年級綜合活動領域家政科教學計劃**

一、課程目標：

1. 培養學生『在地低碳飲食』的觀念。

2. 協助學生建立『珍惜糧食』及「糧食短缺」的意識。

3. 幫助學生認識「家鄉飲食」與「異國飲食」的飲食文化差異。

4. 培養學生「經驗分享」與「口語表達」的能力。

5. 學習並養成正確的中西飲食的禮儀。

二、教學重點：

1. 透過教學活動，引導學生從生活的相關，進行重要教學主題探索。

2. 引導學生分享生活經驗，交換心得，集思廣益，建立良好的飲食觀念。

3. 分享生活經驗，加深印象，促進同儕交流，提升學習效果。

三、教學方式：（每週每班授課一節）

以體驗、探索、小組學習、影片觀閱、討論、回饋省思、同儕分享等方式進行。

四、教學綱要：

主題一：從台灣看世界〈在地飲食、異國美食、美食記憶圖象、低碳飲食〉

主題二：西餐大賞〈中西餐差異、經驗分享、餐具擺設、餐巾摺疊〉

主題三：繽紛世界〈小小博物展、世界風情畫、寰宇搜奇、刀工體驗、西餐禮儀〉

主題四：創意飲食（巧思創意美食、分享報告）

主題五：操作課程（實用紙藝數項、餐巾摺疊技藝、創意飲食分享-課餘）

五、教學評量：

實作評量、作業評量、報告評量、口語評量、觀察記錄、紙筆評量、學習態度。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第1學期  綜合活動領域（家政）學習領域九年級課程進度暨活動設計內涵分析表 | | | | | | | |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 實施時間 | 單元目標 | 活動設計 | 能力  指標 | 評量方式 | 融入  議題 |
| 第一週 | 課程介紹  規則訂定 | 1 | 能了解本學期的學習概要  能知道上課的相關原則事項 | 嶄新的期待 | 1-4-1 | 聽講專注  備忘紀錄（課本畫記） | 資訊、家政 |
| 第二週 | 從台灣看世界 | 2 | 能參與討論，為團隊爭榮譽  能思考並提出答案  能認識台灣地方地名 | 台灣地名大考驗  （猜謎） | 1-4-1  3-4-4  3-4-5 | 分組參與、積分數據  （實踐） | 資訊、環境 |
| 第三週 | 1 | 能暸解食物的珍貴與價值  能初步建立「糧荒」意識 | 糧食不夠吃了！ | 1-4-5  3-4-4  4-4-1 | 專注力觀察  口頭回應參與  （其他評量） | 生命、資訊  生涯、家政  環境、人口 |
| 第四週 | 3 | 能認識在地不同區域美食  能說出食物的不同口感滋味  能初步認知異國飲食文化並  能記憶其他國家的代表食物  願意分享自身美食品嘗經驗 | 大嘴吃台灣 | 1-4-1  2-4-5  2-4-6  2-4-7  3-4-1  3-4-4 | 影片關後心得學習單（作業）  小組討論報告與分享（實踐）  口語表達  〈其他） |
| 第五週 | 異國美食記  美食記憶圖像 |
| 第六週 |
| 第七週 | 認知測驗 | 2 | 認知測驗（筆試）  （定期考查一） | 筆試與檢討 | 2-4-6  2-4-7 | 學習回饋  （筆試） |  |
| 第八週 | 操作課程〈一〉 | 2 | 能學會實用的摺紙技藝 | 實用茶杯墊 | 1-4-2  2-4-1  2-4-3 | 實作成品整體表現（實作）  參觀心得報告（作業） | 生涯、家政  環境、能源  生涯、家政  生命、環境  資訊。 |
| 第九週 | 學會1/8的對稱運用 | 立體聖誕樹 | 1-4-1  3-4-1 |
| 第十週 | 繽紛世界〈一〉 | 2 | 能夠欣賞各國小品物件，並加以口語分享物件特色 | 小小博物展覽會 | 3-4-4  3-4-5 |
| 第十一週 | 願意享家中蒐藏的異國小物件並書寫物件特色 |
| 第十二週 | 繽紛世界〈二〉 | 2 | 願意分享國外旅遊經驗  能夠以清晰口語表達敘述 | 世界風情畫 | 1-4-1  3-4-1  3-4-4  3-4-5 | 分享者的報告表現（其他） | 資訊、生涯  環境、生命 |
| 能夠參與分組學習單的意見提供 | 寰宇搜奇 | 分組腦力激盪成果積分〈報告〉 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 西餐大賞 | 4 | 能夠分辨中西餐的差異之處  分享西餐的體驗與感受 | 東西大不同 | 1-4-1  2-4-6  3-4-4  3-4-5 | 口頭問答與討論 | 家政、環境  資訊、生命  人口、安全 |
| 第十五週 | 能學會西餐餐具的擺設與使用方法 | 刀叉併用  餐具擺設練習 | 隨機分享（其他） |
| 第十六週 | 學會簡單的餐巾摺疊法 巧手摺布花 |  | 正確觀察（實踐） |
| 第十七週 | 能夠討論出西餐的完整菜單內容 |  | 操作參與（實作） |
| 第十八週 | 創意飲食 | 2 | 能與同學討論出創意新吃法  能用課餘做出簡報資料檔案 | 巧思創意美食 | 1-4-1  2-4-6  3-4-4  3-4-5 | 參與討論、上台分享報告  （作業、報告）  分工與負責整體表現（實踐） | 家證、資訊  安全、生命 |
| 能用數位設備展現分組成果  能清晰的分享報告內容 |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 學習回顧 | 1 | 能夠表達或敘述學習的重點  能檢視自我的學習狀況 | 期末檢討與回饋  成績評定分析 | 1-4-5  3-4-4 | 口語表達、書面檢討 | 家證、資訊 |
| 第二十一週 | 新課程介紹 | 1 | 能明瞭新學期的學習大綱  （本週進度需因應農曆年假期調整） | 新學期新鮮課 | 1-4-1  3-4-1 | 備忘筆記登錄、口語提議  （新學期的學習展望） |

臺北市立北投國中108學年度第2學期

九年級綜合活動領域家政科教學計畫

1. 課程目標：

一、依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，本課程以「培養學生具備生活實踐能力」

為總目標。

二、融入各項重大議題，運用知識統整過程，引道學生透過體驗、省思、實踐的心智及行為運作

活動。

三、建構內化涵養與利他情懷，提升學生自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與自然環境

的生活實踐能力。

四、本學期課程規劃「家庭經營」及「典藏回憶」主題內容，呼應核心素養與能力

指標，培養每位學生均能具備帶著走的生活能力。

貳、教學目標：

一、培養學生對「家庭經營」的重要認知。

二、幫助學生建立「財富管理」概念，〈帶入家用能源及環境教育議題〉

三、學會做個人的「日記帳」，培養學生建立適’當「金錢價值觀」。

四、協助學生澄清自我的「幸福」定義。協助學生分析「家庭變化」的壓力調適。

五、協助學生回顧國中三年的學習軌跡。幫助學生釐清記憶中的喜怒哀樂及酸甜苦鹹的情緒。

六、培養學生「感恩、回饋」的溫馨情懷。

參、課程設計：

主題一：家庭經營：

1.金錢價值觀 2.幸福定義 3.財富管理概念 4.日記帳

5.家用能源節約 6.家庭變化壓力 7.感恩家人

主題二：感恩回饋：

1.回顧三年學習--那些年，我們的投中時代 2.感恩回饋卡設計與製作

肆、教材內容：康軒版9年級下冊。

一、教師依課程標準設計教學教案、教學活動，講義及學習單問卷等…。

二、教師依實際需求，調整課程活動的進度與教學順序。

三、配合時事與生活素材編入教學之資料。

四、使用相關教育影片、套書等輔助教材及數位化多媒體教材。

伍、教學評量：

一、平時評量：學習進度檢核、學習態度觀察、作業繳交、活動參與。〈佔%50〉

二、定期評量：期中考查、期末考查。〈各佔%50〉

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第2學期  綜合活動領域（家政科）學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表 | | | | | | | |
| 週 次 | 課 程 單 元 | 實施時間 | 單 元 目 標 | 活 動 設 計 | 能力  指標 | 評 量  方 式 | 融入  議題 |
| 第一週 | 課程緒論 | 1節 | 明瞭學期學習要點及課程內容 | 從壓歲錢談起 | 1-4-1  1-4-3 | 問答回應、分享敘訴 | 家政 |
| 第二週 | 家庭經營  （選擇大不同） | 1 | 建立適當的金錢價值觀 | 金錢萬能！？  Yes or no | 1-4-1  3-4-1 | 觀察團體參與及專注力  （實踐） | 家政  生涯 |
| 第三週 | 1 | 對「幸福」定義的價值澄清 | 幸福哪裡來？ | 1-4-2 | 學習單填寫  （作業） | 家政  生命 |
| 第四週 | 家庭經營  （金金有為） | 1 | 了解自我對「財富管理」的認識  建立基本的「財富管理」概念 | 理財智商知多少？ | 1-4-2  1-4-3 | 問卷調查完成（作業） | 家政  生涯 |
| 第五週 | 1 | 分析自我的消費型態  學會簡易的「日記帳」方法 | 真的需要嗎？  就是想要！？ | 1-4-1  3-4-1 | 「「日記帳」作業繳交（筆試） | 家政  環境 |
| 第六週 | 操作課程〈一〉 | 2 | 學會「傳統剪紙」的進階技巧  增進對「傳統手工藝」的欣賞能力 | 一起剪紙（趣）！  （生肖主題） | 1-4-2  2-4-2 | 剪紙作品、分享欣（實作、實踐） | 家政  生涯 |
| 第七週 |
| 第八週 | 家庭經營  （共築家園） | 1 | 檢視個人對家庭的參與與歸屬感增進對父母的體諒與感恩的心情 | 為誰辛苦為誰忙？ | 1-4-1  2-4-1 | 口語表達與經驗分享  分組成績） | 生命  家政 |
| 第九週 | 1 | 了解家庭收支的平衡與重要性 | 錢跑哪裡去？ | 1-4-3  2-4-1 | 繳交「家庭開支調查表」（作業） | 家政  環境 |
| 第十週 | 1 | 檢視並分析「家用能源」相關費用 | 誰家最愛護地球？ | 1-4-1  4-4-1 | 分析討論「家庭用電繳費單」 | 家政  環境 |
| 第十一週 | 1 | 學會分析「家庭變化」的壓力程度 | 家庭壓力鍋 | 1-4-1  1-4-3 | 壓力自訴述填寫（作業） | 家政  生命 |
| 第十二週 | 操作課程（二） | 2 | 學會「毛線絨球」的基本製作與創意運用 | 剪不斷、理還亂！ | 2-4-1  3-4-1 | 團隊完成自我完成創意運用（實作） | 家政  生涯 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 典藏回憶  （經典回憶） | 1 | 清楚回顧兩年來的「家政學習」 | 時空跳躍精靈 | 2-4-3  3-4-1 | 記憶正確程度及口語參與（其他） | 生命  家政 |
| 第十五週 | 1 | 解析兩年來的特殊事件的情緒 | 青春心事誰人知？ | 1-4-1  1-4-3 | 填寫「情緒事件記錄」單（作業） | 生命  家政 |
| 第十六週 | 感恩回饋 | 1 | 回顧三年投中生活 | 那些年，我們的投中時代 | 1-4-1 | 討論分享 | 生命 |
| 第十七週 | 2 | 感恩回饋卡設計與製作 | 感情永遠卡在一起 | 3-4-1 | 完成感恩回饋卡製作 | 生命 |
| 第十八週 |
| 第十九週 | 畢業典禮 |  | 學期回顧 | 自由話別  拍照留念 |  |  |  |
| 第二十週 |  |  |  |  |  |  |  |