**臺北市立北投國中108學度第1學期**

**九年級綜合活動領域輔導科教學計畫**

壹、課程目標：依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，輔導活動課程為生活、學習、生涯三大主軸內容。因九年級學生即將面臨生涯進路之選擇，故本學年以生涯發展教育課程為主軸學習目標，輔以生活及學習課程，協助學生習得良好生涯規劃之能力。

1. 教學目標：
	1. 協助學生進行生涯探索，整合個人特質、興趣、性向與能力。
	2. 多元入學方案介紹，了解各種升學管道的特色。
	3. 協助學生探索生涯決策之態度作為生涯進路抉擇之參考。
	4. 學習性別交往及相處應有的正確態度與方法。

参、課程設計：

1. 團體輔導課程：

單元一 愛情講堂

單元二 適性化職涯興趣測驗

單元三 升學博覽會

單元四 生涯態度探索

肆、教材內容：

 一、康軒版綜合活動學生手冊

 二、綜合活動領域（輔導活動）自編教材、DVD

 三、多元入學管道宣導資料

 四、適性化職涯興趣測驗

伍、教學評鑑：

1. 平時評量：作業繳交、學習態度與課程參與程度（60%）。
2. 定期評量：期末評量、升學資料搜尋報告（40%）。

|  |
| --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第1學期十二年國教綜合活動領域（輔導活動）學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表 |
| 週 次 | 課程單元 | 實施時間 | 單 元 目 標 | 活 動 設 計 | 能力指標 | 評量方式 | 融入議題 |
| 第一週 | 課程簡介 | 1節 | 協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。 | 課程介紹輔導資料A卡填寫 | 1-4-1 | 1.觀察學生2.口頭發表 | 生命生涯 |
| 第二週 | 愛情講堂 | 1節 | 幫助學生建立正確的性別交往價值觀與方法，並能做好身心自我保護，學習性別交往的智慧。 | 標準情人 | 2-4-2 | 1.態度評定2.價值澄清3.口頭發表4.成品實作 | 性別 |
| 第三週 | 1節 | 均衡關係 |
| 第四週 | 興趣測驗1 | 1節 | 瞭解自我發展、興趣偏好與生涯規劃方向的關係。 | 興趣測驗施測 | 1-4-11-4-22-4-1 | 1. 完成測驗
 | 生命生涯 |
| 第五週 | 愛情講堂 | 1節 | 幫助學生建立正確的性別交往價值觀與方法，並能做好身心自我保護，學習性別交往的智慧。 | 身體親密界線 | 2-4-2 | 1.態度評定2.價值澄清3.口頭發表4.成品實作 | 性別 |
| 第六週 | 1節 | 愛得熱烈，分得安全 |
| 第七週 | 1節 | 走過情傷，疼惜自己 |
| 第八週 | 1節 | 愛的主題館 |
| 第九週 |  | 1節 | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 第十週 | 興趣測驗2 | 1節 | 透過測驗結果解釋，協助學生瞭解自我發展、興趣偏好與生涯規劃方向的關係。 | 測驗結果解釋 | 1-4-2 | 1.觀察學生2.回饋發表 | 生命生涯 |
| 第十一週 | 妙語話生涯 | 2節 | 透過生涯幻遊及妙語說書人排卡，延伸學生對於高校生活的想像。 | 生涯幻遊 | 2-4-12-4-6 | 1.觀察學生2.口頭發表3.文字發表 | 生命生涯 |
| 第十二週 | 妙語話生涯 |
| 第十三週 |  | 1節 | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 第十四週 | 升學博覽會 | 1節 | 透過介紹國中畢業進路後之學制與升學管道，瞭解生涯進路資訊與內容。 | 學制介紹 |  |  |  |
| 第十五週 | 1節 | 瞭解12年國民基本教育適性入學管道現況，思考個人未來生涯進路可能之選項。 | 適性入學管道簡介 | 2-4-12-4-6 | 1.觀察學生2.口頭發表3.文字發表4.實作 | 生命生涯 |
| 第十六週 | 1節 | 學生能夠運用適性入學相關網站查詢生涯進路相關資訊。 | 高校搜查線 |
| 第十七週 | 1節 | 瞭解模擬志願選填結果之意義並做為後續生涯進路選擇之參考。 | 模擬志願選填網站介紹 |
| 第十八週 |  | 1節 | 彈性課程 |  |  |  |  |
| 第十九週 | 生涯態度量表 | 1節 | 瞭解學生對於生涯規劃的態度。 | 填寫量表 | 2-4-6 | 紙筆評量 |  |
| 第二十週 | 期末統整 | 1節 | 統整本學期學習內容 | 期末統整 |  |  |  |

**臺北市立北投國中108學度第2學期**

**九年級綜合活動領域輔導科教學計畫**

壹、課程目標：依據部頒課程標準之規定及青少年階段之發展任務，輔導活動課程為生活、學習、生涯三大主軸內容。因九年級學生即將面臨生涯進路之選擇，故本學年以生涯發展教育課程為主軸學習目標，輔以生活及學習課程，協助學生習得良好生涯規劃之能力。

1. 教學目標：
	1. 協助學生進行生涯探索，整合個人特質、興趣、性向與能力。
	2. 能夠運用適性入學方案，做出個人升學選校之抉擇。
	3. 綜合個人、環境及升學就業資訊等因素，進行個別進路諮詢。
	4. 回顧整理國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。

参、課程設計：

1. 適性入學管道資訊整合Q＆A：

 瞭解108學年度適性入學管道。

1. 升學資料展：

藉由閱讀基北區學校資料，掌握學校資訊。

三、個別升學選校諮詢：

學生針對其對升學選校所面臨之相關議題，與輔導老師約談，進行生涯諮詢。

肆、教材內容：

 一、綜合活動領域（輔導活動）自編教材及生涯檔案

 二、適性入學管道宣導資料

伍、教學評鑑：

1. 平時評量：學習態度與課程參與程度（60%）。
2. 定期評量：輔導活動課程學習單（40%）。

|  |
| --- |
| 臺北市立北投國民中學108學年度第2學期十二年國教綜合活動領域（輔導活動）學習領域 九 年級課程進度暨活動設計內涵分析表 |
| 週 次 | 課程單元 | 實施時間 | 單 元 目 標 | 活 動 設 計 | 能力指標 | 評量方式 | 融入議題 |
| 第一週 | 課程簡介+升學管道調查 | 1節 | 1.瞭解學生對於生涯規劃的態度。2.協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。 | 1.填寫量表。2.課程介紹、升學管道調查。 | 2-4-6 | 1.觀察學生2.口頭發表 | 生涯 |
| 第二週 | 生涯領航儀表板 | 1節 | 協助學生統整生涯資訊，完成相關表單。 | 1. 填寫九下生涯領航儀表板
2. 完成生涯統整面面觀
3. 完成生涯發展規劃書
 | 2-4-6  | 1.文字發表2.自我檢核 |
| 第三週 | 志願試試填 | 1節 | 學生能夠依據自身生涯定向選擇志願，並了解志願選填及超額比序相關操作流程。 | 模擬現場撕榜 | 2-4-12-4-6 | 1.觀察學生2.自我檢核 |
| 第四週 | 適性入學管道資訊整合及Q＆A | 2節 | 學生能夠編撰適性入學管道試題，並進一步澄清相關觀念與迷思 | 適性入學管道資訊閱讀 | 2-4-12-4-6 | 1.口頭發表2.編撰試題 |
| 第五週 | 小組競賽搶答適性入學試題 |
| 第六週 | 生涯諮詢前置+升學資料展 | 1節 | 1.生涯進路諮詢相關資料彙整、升學管道意願調查2.藉由閱讀基北區學校資料，掌握學校資訊。 | 升學資料閱讀 | 2-4-6 | 1.觀察學生 |
| 第七週 | 升學選校諮詢 | 11節 | 1.協助學生統整生  涯資訊，並對生涯  抉擇進行綜合性 評估及分析。2.增加學生在生涯抉擇上的自我覺察。3.藉由閱讀基北區學校資料，掌握學校資訊。 | 【小組/個別進路輔導】1. 了解適性入學升學管道。
2. 了解學校類型與科別的特色。
3. 了解性向、興趣、成就與抉擇學校的關係。
4. 評估個人實力與理想目標間的差距及努力空間。
5. 覺察自我情緒壓力及壓力紓解技巧。

【班級輔導】1. 升學資料展（2節）。
 | 1-4-32-4-7 | 1.文字發表2.觀察學生3.態度評定4.自我檢核 |
| 第八週 |
| 第九週 |
| 第十週 |
| 第十一週 |
| 第十二週 |
| 第十三週 |
| 第十四週 |
| 第十五週 |
| 第十六週 |
| 第十七週 |
| 第十八週(畢業典禮) |