

北投國中108學年度第1學期國文領域 8年級彈性課程--閱讀寫作 課程計畫

能力指標：

1. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
2. 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。
3. 能練習運用各種表達方式習寫作文。
4. 能概略知道寫作的步驟(從收集材料，到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇)，逐步豐富作品的內容。
5. 能依收集材料到審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作。

內容進度		教學時數	能力指標	檢核評量
第1週	課程及圖書館介紹	1	6-4-1-1 能養成觀察周圍事物的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	口頭提問
第2週	記敘文寫作原則與方法	1	6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	學習單
第3週	記人寫作方法 作品賞析	1	6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	學習單
第4週	記事寫作方法 作品賞析	1	6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	學習單
第5週	記物寫作方法 作品賞析	1	6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	學習單
第6週	寫景寫作方法 作品賞析	1	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。	學習單
第7週	短文寫作	1	6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	學習單
第8週	寫作練習	1	6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	作文評量
第9週	名著選讀-百本名著	1	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。	學習單

第10週	名著選讀-百本名著	1	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。	學習單
第11週	名著選讀-百本名著	1	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。	學習單
第12週	閱讀心得分享	1	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	小組討論
第13週	閱讀心得分享	1	5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	小組討論
第14週	小詩創作	1	6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。	學習單
第15週	卡片創作	1	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	作品呈現
第16週	卡片創作	1	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	作品呈現
第17週	介紹抒情文寫作方法	1	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	學習單
第18週	因人抒情寫作方法	1	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	學習單
第19週	因事抒情寫作方法	1	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	學習單
第20週	寫作練習	1	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	作文評量

第21週	圖書館之旅	1	6-4-1-1 能養成觀察周圍事物的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	檢查借閱書籍
------	-------	---	---	--------

北投國中108學年度第2學期國文領域

8年級彈性課程--閱讀寫作 課程計畫

能力指標：

1. 能培養閱讀課外書的習慣。
2. 能從閱讀書籍中，培養分析歸納能力。
3. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
4. 能練習運用各種表達方式習寫作文。
5. 能概略知道寫作的步驟(從收集材料，到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇)，逐步豐富作品的內容。
6. 能依收集材料到審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作。

內容進度		教學時數	能力指標	檢核評量
第1週	名著選讀-百本名著	1	5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	學習單
第2週	名著選讀-百本名著	1	5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	學習單
第3週	名著選讀-百本名著	1	5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	學習單
第4週	閱讀心得分享	1	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。	學習單
第5週	閱讀心得分享	1	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。	學習單

第6週	短文寫作	1	6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	作文評量
第7週	寫作練習	1	6-4-4-1 能在提示下確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 6-4-8-1 能在引導下願意進行創作，並發表自己的作品。	作文評量
第8週	構思-作品賞析	1	6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	討論
第9週	選材-作品賞析	1	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	討論
第10週	立意-作品賞析	1	6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。	討論
第11週	寫作練習	1	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	作文評量
第12週	介紹論說文寫作方法	1	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。	學習單
第13週	論說文分類介紹	1	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。	學習單
第14週	論說文布局方法	1	6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	討論
第15週	論說文論證方法	1	6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	討論
第16週	寫作練習	1	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	作文評量
第17週	圖書館之旅	1	6-4-1-1 能養成觀察周圍事物的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	檢查借閱書籍
第18週	擴寫介紹 作品賞析	1	6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	學習單
第19週	縮寫介紹 作品賞析	1	6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	學習單

第20週	改寫介紹 作品賞析	1	6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分 表達自己的見解。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	學習單
第21週	圖書館之旅	1	6-4-1-1 能養成觀察周圍事物的習 慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性 的文學作品。	檢查借閱書籍