

臺北市立北投國中 108 學年度第 1 學期 八年級綜合活動領域家政科教學計畫

【家政與童軍科採上下學期對開，每週兩節課方式實施】

一、課程目標：

1. 透過服務學習獲得正面的成長經驗。
2. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態。
3. 培養妥善管理衣物的能力。
4. 協助學生了解自己社區及台灣各地的特色。
5. 擴展學生對國際文化的認識與理解。
6. 培養學生簡易飲食烹製的能力。

二、使用教材：

1. 八上八下綜合活動課本翰林版。
2. 學校本位課程教學教案、講義、學習單。
3. 配合時事、生活素材之資料。
4. 相關影片輔助媒體。

三、教學重點：

透過活動引導學生體驗活動的意義，反思生活中相關的事情，並將學習落實在生活中。

四、教學方法：

本校八年級家政與童軍科採上下學期對開方式實施，以影片欣賞、報告、作品賞析、小組合作學習等方式進行教學。

五、教學綱要：

家政—主題一：色彩搭配、織物認識、服裝搭配、服裝管理、個性服裝秀

主題二：文化觀測站、台灣知多少、遨遊世界

主題三：烹飪實作

六、評量：

自我檢核、同儕互評、實作評量、檔案評量、報告評量、口語評量、觀察記錄、態度評量等。

臺北市立北投國中 108 學年度第 1 學期

綜合活動領域家政科八年級課程進度暨活動設計內涵分析表

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第 1 週	課程簡介	2 節	協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。	課程介紹	1-4-1	1. 觀察學生。 2. 口頭發表。	
第 2 週	衣物物語	2 節	能考量生活情境需求選擇合宜衣物	服裝與生活	2-4-1	口頭發表。	生涯 家政教育
第 3 週	認識色彩與色彩練習	2 節	藉由色彩搭配增進服裝搭配能力	認識色彩	2-4-1	作品創作	家政教育
第 4 週		2 節		色彩搭配			
第 5 週	認識織物	2 節	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	天然纖維	2-4-1	學習單 口頭發表	家政教育
第 6 週		2 節		人造纖維			
第 7 週	多元服飾	2 節	1. 了解不同族群之間的差異性。 2 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	異國服飾及特色	2-4-1 3-4-4		
第 8 週	著衣有術	2 節	認識織物的材質、織法與特性	織物的織造	2-4-1	學習單 口頭發表	家政教育
第 9 週		2 節		織物作品創作	2-4-1	作品創作	
第 10 週		2 節	1. 了解自己及同儕穿著的喜好及習慣 2. 學習服飾整體搭配的觀念與原則。	我的穿衣風格	3-4-1 3-4-2	態度評定	家政教育
第 11 週	繽紛服裝秀	2 節	1. 增進適合個人特質之服裝搭配的能力。 2. 學習以合宜的舉止、儀態和穿著、裝扮展現自己。 3. 學習與同儕合作，設計小組走秀方式。	1 想「SHOW」一下 2 亮麗走秀	1-4-2 4-4-1		家政教育
第 12 週	進階手縫	2 節	1. 熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	設計、操作	2-4-1	設計與實作	家政教育
第 13 週	進階手縫	2 節					
第 14 週	進階手縫	2 節					

第 15 週	煥然” 衣”新	2 節	1. 建立明智選購衣物的觀念。 2. 熟悉服飾標示並學習正確洗滌、整燙衣物的方法。 3. 培養收納、管理衣物的能力。	衣服清潔與整理	2-4-1 2-4-6 2-4-7	口頭發表 文字發表	家政教育
第 16 週	在地新境界	4 節	透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷會展現成果。	1 地方伴手禮 2 伴手禮實作 3 伴手禮發表會	2-4-6 3-4-5	口頭發表 文字發表 學習單	家政教育 環境教育 資訊教育
第 17 週							
第 18 週		2 節	透過在地食物的故事，及思考對環境及農民的影響；藉由紀錄，分析食材的費用，並思考對土地有哪些具體作為。	1 食物里程 2 食物哪裡來			
第 19 週	烹調實習 先修班	2 節	1. 學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。 2. 學習食材選購與儲存的要訣。	廚房安全 廚具介紹 食物選擇 菜色搭配	1-4-2 1-4-3 2-4-1 3-4-1	1. 能參與活動、討論與分享 2. 實際完成烹飪料理	家政教育
第 20 週	烹調實習	2 節	3. 透過實際烹調，將所學與生活結合	實習課程			
第 21 週	期末回饋	2 節	課程回顧與省思	課程回顧與省思			

臺北市立北投國中 108 學年度第 2 學期 八年級綜合活動領域家政科教學計畫

【家政與童軍科採上下學期對開，每週兩節課方式實施】

一、課程目標：

1. 透過服務學習獲得正面的成長經驗。
2. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態。
3. 培養妥善管理衣物的能力。
4. 協助學生了解自己社區及台灣各地的特色。
5. 擴展學生對國際文化的認識與理解。
6. 培養學生簡易飲食烹製的能力。

二、使用教材：

1. 八上八下綜合活動課本翰林版。
2. 學校本位課程教學教案、講義、學習單。
3. 配合時事、生活素材之資料。
4. 相關影片輔助媒體。

三、教學重點：

透過活動引導學生體驗活動的意義，反思生活中相關的事情，並將學習落實在生活中。

四、教學方法：

本校八年級家政與童軍科採上下學期對開方式實施，以影片欣賞、報告、作品賞析、小組合作學習等方式進行教學。

五、教學綱要：

家政—主題一：色彩搭配、織物認識、服裝搭配、服裝管理、個性服裝秀

主題二：文化觀測站、台灣知多少、遨遊世界

主題三：烹飪實作

六、評量：

自我檢核、同儕互評、實作評量、檔案評量、報告評量、口語評量、觀察記錄、態度評量等。

臺北市立北投國中 108 學年度第 2 學期

綜合活動領域家政科八年級課程進度暨活動設計內涵分析表

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第 1 週	課程簡介	2 節	協助學生瞭解本學期課程規劃與方向。	課程介紹	1-4-1	1. 觀察學生。 2. 口頭發表。	
第 2 週	衣物物語	2 節	能考量生活情境需求選擇合宜衣物	服裝與生活	2-4-1	口頭發表。	生涯 家政教育
第 3 週	認識色彩與色彩練習	2 節	藉由色彩搭配增進服裝搭配能力	認識色彩	2-4-1	作品創作	家政教育
第 4 週		2 節		色彩搭配			
第 5 週	認識織物	2 節	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	天然纖維	2-4-1	學習單 口頭發表	家政教育
第 6 週		2 節		人造纖維			
第 7 週	多元服飾	2 節	1. 了解不同族群之間的差異性。 2 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	異國服飾及特色	2-4-1 3-4-4		
第 8 週	著衣有術	2 節	認識織物的材質、織法與特性	織物的織造	2-4-1	學習單 口頭發表	家政教育
第 9 週		2 節		織物作品創作	2-4-1	作品創作	
第 10 週		2 節	3. 了解自己及同儕穿著的喜好及習慣 4. 學習服飾整體搭配的觀念與原則。	我的穿衣風格	3-4-1 3-4-2	態度評定	家政教育
第 11 週	繽紛服裝秀	2 節	1. 增進適合個人特質之服裝搭配的能力。 2. 學習以合宜的舉止、儀態和穿著、裝扮展現自己。 3. 學習與同儕合作，設計小組走秀方式。	1 想「SHOW」一下 2 亮麗走秀	1-4-2 4-4-1		家政教育
第 12 週	進階手縫	2 節	1. 熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	設計、操作	2-4-1	設計與實作	家政教育
第 13 週	進階手縫	2 節					
第 14 週	進階手縫	2 節					

第 15 週	煥然” 衣”新	2 節	1. 建立明智選購衣物的觀念。 2. 熟悉服飾標示並學習正確洗滌、整燙衣物的方法。 3. 培養收納、管理衣物的能力。	衣服清潔與整理	2-4-1 2-4-6 2-4-7	口頭發表 文字發表	家政教育
第 16 週	在地新境界	4 節	透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷展會展現成果。	1 地方伴手禮 2 伴手禮實作 3 伴手禮發表會	2-4-6 3-4-5	口頭發表 文字發表 學習單	家政教育 環境教育 資訊教育
第 17 週							
第 18 週		2 節	透過在地食物的故事，及思考對環境及農民的影響；藉由食物產地紀錄，分析食材消費地有哪些具體作為。	1 食物里程 2 食物哪裡來			
第 19 週	烹調實習 先修班	2 節	1. 學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。 2. 學習食材選購與儲存的要訣。	廚房安全 廚具介紹 食物選擇 菜色搭配	1-4-2 1-4-3 2-4-1 3-4-1	1. 能參與活動、討論與分享 2. 實際完成烹飪料理	家政教育
第 20 週	烹調實習	2 節	3. 透過實際烹調，將所學與生活結合	實習課程			
第 21 週	期末回饋	2 節	課程回顧與省思	課程回顧與省思			

