

臺北市 108 學年度第二學期北投國民中學資賦優異班特殊需求領域課程計畫

課程名稱	數學思考			
教學對象	七年級			
課程/教學設計者	黃國斌	每週教學節數	1	
課程理念及辦理方式	了解數學專題研究的進行方式及所需工具及能力，並藉由數學應用軟體及搜尋網站找尋資料後進行資料解讀			
領域核心素養	閱讀及推理能力的培養			
課程目標與對應學習表現	課程目標	對應學習表現		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學軟體的使用 2. 數學推理能力培養 3. 數學科普書籍的閱讀 4. 專題研究步驟的了解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能習慣及使用數學軟體 2. 能使用邏輯推理原則做推理 3. 能建立閱讀數學科普的習慣 4. 能了解數學專題研究的概貌 		
學生能力分析(區分性教學設計)	根據性向測驗及實作評量的結果做數學分組學習中的分組，做不同程度的要求。			
使用教材與資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geogebra6.0 線上版 2. 數學大觀念導讀 3. 數學專題研究步驟表單 			
課程進度與說明				
週次	單元主題	單元學習內容 (說明教學方法、策略、融入重大議題、活動內容等)	評量方式	對應學習表現
一 ~ 五	Geogebra6.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對軟體使用的版面能了解，並建立師生通訊方式(收發作業及討論問題) 2. 能理解餅使用工具列的功能 3. 對代數區、統計區、幾何函數區有初步的了解 	電腦作業	能使用軟體解決數學上面臨的問題
六 ~ 十	數學推理~邏輯推理問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學進位法的運算規則 2. 邏輯基本定律及應用 3. 利用表格處理邏輯問題 	口頭回答、討論、作業	能用邏輯發訪解決問題
十一 ~ 十五	數學科普書籍的導讀	導讀及討論內容	口頭回答、討論、作業	能說出重點及找出問題
十	數學專題初探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各種不同搜尋數學專題研究题目的管 	口頭回	能完成一份數學專題研的

六 ~ 二十		道 2. 個別討論	答、討 論、作業	搜尋及閱讀