

臺北市 108 學年度北投國民中學特殊教育（身心障礙類）課程學習節數分配表

開設課程	預估節數	課程重點
資源班國文	七年級 2 組 各 6 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強基本文學素養。 B 組：普通班課程簡化減量，加強國文的閱讀量。
資源班英語	七年級 2 組 各 4 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強基本句型的練習。 B 組：普通班課程簡化減量，強化英語單字、片語熟練。
資源班數學	七年級 2 組 各 4 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強未知數的運算。 B 組：普通班課程簡化減量，加強相同題型的熟練度。
資源班國文	八年級 1 組 各 5 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強國文文學素養，提升作文書寫能力。
資源班英語	八年級 1 組 各 4 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強英語短句撰寫的練習。
資源班數學	八年級 1 組 各 4 節	A 組：普通班課程簡化減量，注重基本題型的練習。
資源班國文	九年級 3 組 各 6 節	A 組：普通班課程簡化減量，增加更多課外閱讀量。 B 組：普通班課程簡化減量，加強國文表文達能力訓練。 C 組：普通班課程分解替代，功能性課程，為未來綜職科考試進行準備，加強日常國文常用字搜尋能力。
資源班英語	九年級 2 組 各 4 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強未來高中職階段的語言能力銜接。 B 組：普通班課程分解替代，功能性課程，為未來綜職科考試進行準備，加強生活日常英語及辨別能力。
資源班數學	九年級 3 組 各 4 節	A 組：普通班課程簡化減量，加強國中階段數學能力統整。 B 組：普通班課程簡化減量，加強相同題型的熟練度。 C 組：普通班課程分解替代，功能性課程，為未來綜職科考試進行準備，加強基礎能力運算熟練度。

*表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求方確認之。