

「臺北市資訊教育行動綱領」程式教學組

2015.03.19

面向	策略	行動方案
培養學生運用 運算思維 (Computing Thinking)解決問 題的能力	落實資訊科學 課程與教學	開設資訊科學課程推廣運算思維概念
		推動積木型程式設計課程(scratch)
		推動程式語言創客(maker)教學
		推動程式語言教學
		實施程式課程評鑑
	促進學生應用 程式語言	推動學生程式設計能力分級評量
		推動國際資訊潛能測驗
		推動大學資訊先修課程
		成立臺北市資訊科學學科教學資源中心
		辦理學校、區域及全市性資訊學科能力競賽
	提昇資訊科學 教師專業知能	辦理資訊教師程式設計增能研習
		辦理教師運用運算思維提昇學生思考能力的 教學工作坊
		成立資訊科學學科教師社群
		辦理資訊科學新知及教材教法工作坊
	發展雲端數位教學 資源	整合各界資源 促進數位機會 均等
持續補助資訊科技教育志工計畫		
編纂適合中小學的程式語言教材		
保障弱勢師生 的數位機會		開發適宜弱勢學生的數位程式設計教材
		推動線上輔助教學
提昇學校程式教學 的軟硬體設備	提昇學校程式教 學的軟體設備	增購學校程式語言所需的軟體

	提昇學校程式教學的硬體設備	增購學校的程式語言所需的硬體(如智慧電動車, 單晶片等)
發展並推廣各校在程式設計教學的特色與典範	鼓勵學校發展程式設計教學特色	獎勵學校發展程式設計教學特色典範團隊
		獎勵教師發展程式設計教學的創新模式
		獎勵學校開設程式設計課程
	推展國內外程式設計教育合作交流	建立國內程式設計教育合作的社群
		建立國際程式設計教育合作的社群