

# 臺北市立北投國民中學 109 學年度第一學期班級經營計畫

班級：7 年 2 班

導師：簡碧萱

聯絡電話：(02)28912091#715、716

## 目的：

讓家長可以透過班級經營計畫了解學校及老師的教學理念，並希望能激發家長對學校校務、班級教學活動之熱忱，增進親職教育之知識、情意與技能，並與教師共同承擔學習責任，期能具體有效的保障及發揮學生的學習權益。

## 經營目標：

- (1) 以學生為本位，在快樂及尊嚴下學習，並要求今日事今日畢，以減少課業壓力。
- (2) 鼓勵學生積極地參與班級活動，充分表現其才能，協助其肯定自我並培養其合群的精神。
- (3) 培養孩子榮譽感及責任心，養成良好的生活習慣，建立符合社會規範的行為。
- (4) 導引學生懂得尊重、友愛他人以及自律律人的處事態度。

## 經營理念：

- (1) 用愛關懷學生、教導學生，並且建立安全舒適的班級氣氛和學習環境。
- (2) 主動了解學生的需要，滿足他的學習欲望，支持他發展個人的潛能，表現自我的特色。
- (3) 鼓勵主動思考、勇於發表，在團體中能尊重他人，並學習與人合作、分享的能力。
- (4) 加強親、師、生的互動，以真誠的心，歡迎家長參與各項教學活動，成為教育的最佳拍檔。

## 經營策略：

### (1) 生活教育

- (a) 請孩子們遵守學校上學時間，培養準時的觀念。
- (b) 服裝儀容要整齊，不散漫、不隨便。
- (c) 注意禮節，對師長有禮，對同學和氣。
- (d) 愛惜公物，不破壞。
- (e) 保持整潔，不亂丟垃圾，並積極協助整理環境。
- (f) 尊重老師的指示，按時繳交作業，不抄襲。
- (g) 不說髒話，不辱罵他人。

## (2) 我愛我班

- (a) 培養孩子榮譽感及責任心。班級的構成宛如一小型的社會，擔任幹部及參加比賽均是一種榮譽及學習的機會，可訓練孩子存有為人服務的心及待人處事的能力。
- (b) 鼓勵學生為自己的言行負責，培養其自律自主的精神。

## (3) 我愛念書

- (a) 今日事今日畢。今天教的功課，當天一定要複習，如此會使教學達到最大的收穫。並且可以避免累積過多的功課，而對學習感到厭倦。
- (b) 鼓勵學生自我設定目標，並且協助學生達成。
- (c) 生活化的教學，讓學生可以融入老師的教學裡，進而喜歡上課。
- (d) 鼓勵學生多發問，並相互教導，每教一位同學等同多複習一次，並可從中檢視自己的了解成度。
- (e) 平時請幫孩子選擇適當且有意義的電視節目及優良課外讀物，並節制其看電視或上網的時間。且多為孩子安排正當的休閒、體育活動，鍛鍊其強健體魄，如此才有學習的本錢。

## (4) 公共服務

鼓勵同學多參與校內認養服務、校外社會服務，表現服務利他之理念，培養寬廣之心胸展現關懷社群，服務社會的行為和習慣，共同塑造廿一世紀溫馨可愛的新社會。

## 輔導與管教:

- (1) 發揮教育愛心與耐心，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，配合學生心智發展需求，維護學生受教權益。
- (2) 秉持客觀、平和、懇切之態度，導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格，養成良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- (3) 不得有情緒性或惡意性之管教，不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生，以啟發學生反省與自制能力為輔導與管教原則。
- (4) 多獎勵少懲罰，以輔導代替懲罰，適當公開獎勵。獎懲作用旨在鼓勵或糾正學生行為，培養學生優良品德。

## 家長配合事項:

- (1) 請每日檢查聯絡簿。除了一般手寫作業外，並請督促孩子準備聯絡簿上所規定的功課及事項，並於檢視之後簽名，期待透過聯絡簿能讓各位家長了解孩子在校的學習活動。
- (2) 請勿在小孩面前批評學校措施及老師。歡迎家長隨時與老師或學校各處室表達意見及溝通，亦可在聯絡簿上提供您寶貴的意見，以避免學校與家長間的對立，進而造成學生對學校的排斥而影響學習。
- (3) 請孩子們務必吃早餐，一份營養的早餐將有助於孩子專注及學習。
- (4) 鼓勵孩子們多喝開水。飲料不但不能止渴，同時會造成身體的負擔及肥胖，請家長為小孩準備水壺。

(5) 節制孩子看電視、使用手機或上網的時間，且多為孩子安排正當的休閒、體育活動。

## 我們的盼望

(1) 多對話、多傾聽:

對話可以消弭彼此間的磨擦，傾聽可以舒緩內心的壓力。多和孩子對話與傾聽，了解她/他的內心並舒緩其壓力，可以幫助她/他在這徬徨的青春期的走得更順暢。

(2) 多用心、多包容:

以牽著蝸牛去散步的情懷等待與包容孩子。

(3) 多鼓勵:

循循善誘，引導孩子正向發展。

(4) 多正向:

親師互信，助力多於阻力。

(5) 多牽手:

多給孩子鼓勵，讓她/他更有信心。

**教育之道無他，唯愛與榜樣而已！ 共勉之。**