

【為淡水河做一件事】紀錄片學習單

一、引言

全長 158.7 公里的淡水河流域，由大漢溪、新店溪、基隆河三大支流匯流而成，是台灣第三大河流，更是台灣政經發展的重要動脈，同時也是全球遊客定義台灣的重要象徵，然而，這一條孕育超過 800 萬人的河流，曾因我們為了發展而被犧牲成為臭水溝，經過 20 多年的改善，至今還是有 3% 重污染區段，2019 年有高達 1.47 萬噸的塑膠垃圾從淡水河流入海洋……

淡水河流域包含台北、新北、桃園三個直轄市、基隆一個省轄市，涵蓋超過 50 個行政區，你可能是淡水河流域的居民？！而據交通部觀光局統計，2019 年全台灣有 84 個超過百萬人次到訪的熱門景點，其中，淡水河流域就佔了 31 個，加上未達百萬人次的景點，一整年有接近 1 億人次到訪淡水河流域。

身為學子的你，即使不住在淡水河，也很可能是曾到過這裡的億分之一，是的，我們每個人可能都曾與家人、朋友去過淡水河流域附近的景點，都說得出一段與「她」的故事，然而，對「她」的認識，彷彿像是個最熟悉的陌生人……

二、紀錄片導讀

2019 年，天下雜誌企業社會責任頻道 CSR@天下邀請導演鄒隆娜製作【為淡水河做一件事】紀錄片，一起重新認識這一條北台灣的母親河。

紀錄片試圖從淡水河魚類與招潮蟹的角度出發，稱呼人類為「親愛的外太空人」，影片以對話的方式，發出「你以自己的家園為傲嗎？」等問號，描繪原生種香魚滅跡、河魚吃進塑膠、撐死又餓死的困境。透過拍片的過程，還可以觀察人與人、人與河流、人與一隻魚之間，體會到身而為人應該怎樣去生活的感覺，從淡水河生物的視角，拋出一個思考方向：「我們這些外星人，有沒有更好的方法跟它們共同生活？」

新冠肺炎 COVID-2019 疫情蔓延全球，帶給各國更加重視公共衛生議題之外，更牽動人類對自然環境、氣候變遷的重視與反思，愛護地球，請從珍愛自己的家鄉土地開始，透過這部紀錄片了解淡水河的心聲，希望無論是淡水河住民的你，或者曾經到訪過的遊子們，都能從現在開始，一起做一個負責任的淡水河公民，不亂丟垃圾、淨灘、檢視居家水域污染情況並進一步主動舉報……還給淡水河一滴乾淨的水，你我都能簡單做到！

108 學年度環境教育影片--【為淡水河做一件事】

學校：_____ 班級：_____年級_____班

學生姓名：_____ 教師姓名：_____

三、學習反思

1. 請填出~我所知道的「淡水河」。

1-1. 寫出涵蓋淡水河流域的支流 ()
1-2. 寫出涵蓋淡水河流域涵蓋的直轄市、直轄市 ()
1-3. 2019 年有高達 1.47 萬噸塑膠垃圾從淡水河流向海洋，寫出可能的河川污染源？ ()
1-4. 請舉出曾到訪過的淡水河流域景點 2-3 個 ()
1-5. 請列出從影片或親自看過的淡水河動物與植物 ()

2. 關於成為淡水河水系公民，我能做到哪些事？

3. 如果有一個活動，讓年輕人有發聲與上一世代（目前掌權的人）對話、提出質疑的機會，你會想要參加嗎？ 不會 會
若會，請留下你想問的問題，例如：我想對政府說：可不可以把整治淡水河列為第一優先。
(不限制問題數)

4. 觀看紀錄片之前 vs. 之後心得分享？

5. 看完紀錄片後，歡迎與家人、朋友加入「淡水河公約」個人響應行列，一起恢復淡水河活力。
(響應網址請點：<https://reurl.cc/arlm5Z>)

※學習單設計包含：知識 態度 行動力(含預約行為) 價值觀

本表單請學生完成後交由指導老師，以利教師整理後填入回饋成果表單