

臺北市學校環境教育中心 109 學年 「環教遊學課程」實施計畫

壹、依據：臺北市學校環境教育中心設置計畫。

貳、目的

- 一、配合在地條件與社區特性，串連學校環境教育中心周邊教學資源，規劃套裝式環境教育遊學課程。
- 二、透過實地探訪、觀察及體驗活動，促進學生認識在地環境與文化，激發關懷自然興趣，提升學生環境保護知能及態度。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

陸、辦理時段：上學期—109 年 9 月 17 日(四)至 110 年 1 月 15 日(五)，下學期—110 年 3 月 2 日(二)至 6 月 25 日(五)。

柒、實施方式

一、參加對象：本市公私立(含國立)高中職、國中及國小學生，並以「班級」為單位申請。

二、遊學課程費用：免付費。

三、遊學時段

(一)每週二、四、五，上午 9 時 30 分至 11 時 30 分或下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。

(二)每個時段以 1 個班級為原則，依申請順序錄取，不限學層(級)。

(三)申請班級依學習需求，自由選擇「主題課程」。

四、遊學內容

(一)時程規劃

上午時段	下午時段	教學內容
09:30 ~11:30	13:00 ~15:00	主題課程

(二)主題課程內容：由申請班級依學習需求，自由選擇主題課程。

主題	遊學內容	簡要說明	備註
一、馬明潭故事屋	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 馬明潭生態園區導覽及踏查 ➤ 人工棲地建置故事(以馬明潭生態園區為例) ➤ 搶救馬明潭大作戰(數位教材) 	<p>本課程以馬明潭生態園區為起點，透過導覽及任務搜尋，讓學習者瞭解生物多樣性對於棲地環境的重要性。另透過數位教材(merge cube)讓學習者體驗棲地養成的歷程，並進一步思考人為開發對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，培養環境覺知及採取環境保護行動的動能。</p>	<p>1、建議國小1年級至高中職3年級學生參與。</p>
二、濕地菜市場-好吃的水生植物	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 帶著鼻子去散步 ➤ 好新鮮食堂 ➤ 濕地菜市場 	<p>本課程藉由「嗅覺」讓孩子探索植物氣味，認識不同的濕地植物，並練習烹煮食物拓展生活技能，最後透過「味覺」享受食物滋味，體會自然的美好。</p>	<p>1、建議國小4年級至高中職3年級學生參與。 2、學生須自備湯匙。</p>
三、保衛家園大作戰-移除外來入侵種	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與「小花蔓澤蘭」道再見：我是大偵探、與小花蔓澤蘭道再見、植物敲拓印 	<p>以馬明潭生態園區作為教學場域，教導學生辨識外來入侵種(植物或動物)，並瞭解它們對於生態環境的影響，且讓學生共同參與移除工作，最後透過DIY課程加深對外來入侵種的印象。</p>	<p>1、建議國小3年級至高中職3年級學生參與。 2、遊學內容由中心視馬明潭生態園區的情況選擇移除外來種植</p>

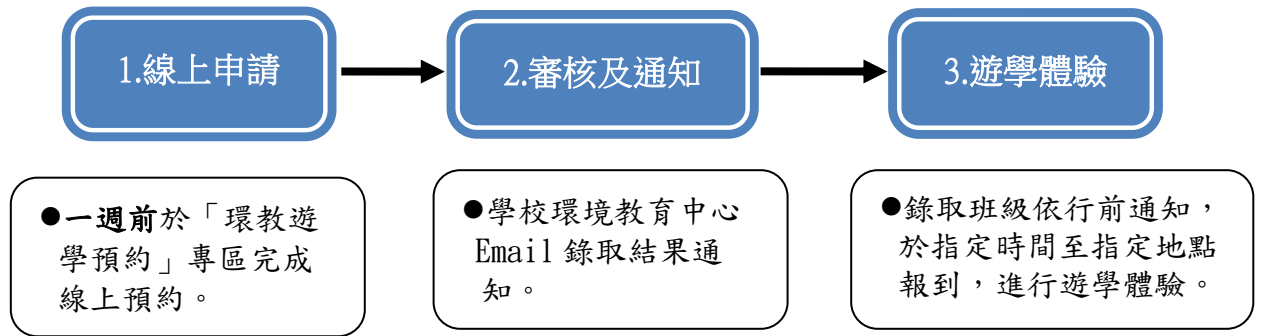
			物或動物課程。
四、愛水行舟(全日)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 獨木舟基礎操舟活動、操舟安全練習、獨木舟遊戲。 ➤ 守護山林「水」和「土」-領略馬明潭生態之美 	<p>1、上午-藉由泳池獨木舟操舟活動讓學生能產生親水之意識，並思考人與水域的關係，進而關懷水資源保護的議題。</p> <p>2、下午-從影片及桌遊中認識土石流成因、水土保持的生態工法。並導覽馬明潭生態園區的水保工法及生態，經由參與戶外學習與自然體驗 覺知自然環境的美、平衡、完整性。</p>	<p>1、建議國小5年級至高中職3年級學生參加。</p> <p>2、本課程為全日課程(週四或週五)，如無法全程參與請勿報名。</p> <p>3、學員請自備泳具。</p>
五、大自然協奏曲	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聲歷其境 ➤ 城市多聲道 ➤ 大地精靈樂章 	<p>運用數位載具引導學生體驗蟲鳴、鳥叫、風聲、水聲等大自然的聲音，並比較時空改變對聲音地景的影響，引導學生思考人為開發與自然維護的關係，另運用數位音樂及自然果實哨子DIY，體驗自己創作大自然音樂的樂趣。</p>	<p>1、建議國小3年級至高中職3年級學生參與。</p>
六、奇幻馬明潭	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 逛逛馬明潭 ➤ 虛擬實境 ➤ 動動手指編 	<p>藉由實地走訪馬明潭園區，認識園區的緣起與現況，並透過展場裡的互動裝置，學習觀察棲地的多元面向，進而能以友善的方式與自然互動。最後透過手指編織為馬明潭展場增添色彩。</p>	<p>1、建議國小1年級至高中職3年級學生參與。</p>

四、報名方式

(一)109 年上學期遊學課程預約系統於 109 年 9 月 1 日(二)08:00 開放申請。

(二)請於一週前至「臺北市學校環境教育中心」網站

(<https://ee.tp.edu.tw/>)點選「環教遊學預約」進行申請。



(二)為讓更多學生受惠，每個班級每學年申請 2 個半天為原則。

(三)申請成功卻放棄者仍占申請次數。

(四)每套遊學主題課程 109 學年上學期共提供 17 次上課申請及每週接受預約上限 2 次。倘欲申請課程已額滿時，請改申請其它主題課程。

(五)每套遊學主題課程因中心師資人力受限，除「愛水行舟」課程外，預約報名系統不受理全日(兩個半天)同一套課程申請。例如 9/17(四)上午已有某班級預約「溼地菜市場」課程，則當日下午遊學預約系統則不再受理「溼地菜市場」課程報名，須申請其它課程。

捌、其他

一、交通方式

(一)本中心無提供交通服務。

(二)本中心地址：臺北市文山區木柵路 1 段 311 巷 1 號(永建國小內)。

(三)聯絡電話：(02)2937-7717 分機：12 或 15 。

(四)大眾運輸工具資訊

➤ 公車：294、647、660、666、671、915、933、棕 12、棕 22、棕 6 等，在「永建國小」站下車。

➤ 捷運：搭乘新店線至景美站，從 2 號出口走至景美國中對面站牌轉搭

上述公車，在「永建國小」站下車。

二、注意事項

(一)中心將於遊學課程一週前寄發行前通知。

(一)申請同一日上午及下午時段課程者，請自備午餐，並統一於協辦學校（永建國小）會議室用餐。

(二)遊學課程所需物品請依「行前通知單」確實準備。

(三)請帶隊教師協助維護班級遊學秩序。

玖、本活動經費由教育局相關經費支應。

壹拾、預期效益

一、開展本市多元環境教育體驗課程。

二、藉由遊學課程實施，建立學校環境教育資源共享機制。

三、提升及充實本市學校環境教育內涵。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。