主 題	節能減碳	設計者	陳玉瑩
單 元	環保節能生活實踐	課程 時間	45 分鐘
教學目標	 使學生關注氣候變遷的議題,並了解溫室氣體減量的重要性。 讓學生學習記錄與計算日常生活中的食衣住行的碳足跡。 鼓勵學生改變消費行為與生活型態,從日常生活中落實節能減碳的行動。 	設計日期	108.3
能力指標	綜合 4-4-1 4-4-2		
教學流程	内容說明	時間	備註
引起動機	2015 巴黎氣候變遷會議&巴黎氣候協定	5分	
發展活動	查、溫室氣體知多少? 1. 溫室氣體 2. 溫室效應 貳、認識碳足跡 人類在活動的過程中,消耗能量所產生的二氧化碳排放量,即產品從原料取得、製造、包裝、運送、廢棄到回收,直接或間接的溫室氣體排放,換算成當量二氧化碳,稱為產品的碳足跡。 叁、碳足跡的計算 1. 介紹生活中食、衣、住、行各方面所產生的碳足跡。 2. 介紹「減碳生活」的可行方法。 肆、今天你減碳了沒? 提供學習單要求每位學生紀錄每日減碳活動,並計算出碳足跡。	10分 10分 5分	
回饋與統整	1. 最後觀賞影片 2 分 50 秒。 2. 教師歸納統整。	5分	

北投國中 107-2 綜合活動領域「**環境教育**」議題融入教案(防災教育)



