

**臺北市北投國中 107 學年度第一學期藝術與人文領域
防災議題融入教學教案設計**

主 題	消防安全之空間規劃與建材設計	設計者	侯筱珉
單元名稱	建築之旅~給自己一個安全的家	授課時間	20 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道建築物中逃生梯、滅火器、升降設備的設計位置安排與考量。 2. 能判斷建築物中結構較穩固的位置，災難發生時能迅速避難。 3. 能觀察建築物建造的地點是否安全。 4. 能選用防災建材來建造房子。 5. 能防火布料來裝潢住宅。 6. 能標示出自己家中待改善的消防安全設施、設備與空間。 		
分段能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 1-2-1 能說出災害預防與個人生命財產及身心安全的關係。 2-2-2 能當人類不當的開發環境時，說出對自然可能產生的災害。 3-1-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度 3-2-4 能主動關懷個人所處的環境，以便達成災害防生時及時逃生之安全目標。 3-3-2 能主動參與國內與國際防災議題之討論。 4-2-2 能說出救災應注意的事項。 4-3-6 能就自己的防災知識，適時提醒周遭的人們做好預防或處理災害的工作。 		
教學資源	相關影片(火災、地震、水災)、學習單、書寫板		
評量方式	學習單、課堂搶答		

教學流程	內容說明	時間	備註
------	------	----	----

**臺北市北投國中 107 學年度第一學期藝術與人文領域
防災議題融入教學教案設計**

引起動機	觀賞英國大樓火災現場的影片	2 分鐘	
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組進行討論火災可能發生的原因並分享結果。 提問一：如何可以避免火災的發生？ 提問二：在蓋這棟建築物時，建築師可以多思考哪些部分？可以讓住家更安全？ 提問三：除了建築的安全很重要之外，還有哪些也是該注意的？ 2. 學習單~檢視並記錄自己家中的待改善的消防安全設施、設備與空間。 	8 分鐘	
回饋與統整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整每組討論的重點並記錄在黑板。 2. 統計計分結果，表揚優勝的組別並肯定大家的努力與表現。 3. 學習單的書寫與呈現。 	10 分鐘	