|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主 題** | **節能減碳** | **設計者** | 陳玉瑩 |
| **單 元** | **環保節能生活實踐** | **課程**  **時間** | 45分鐘 |
| **教學目標** | 1. 使學生關注氣候變遷的議題，並了解溫室氣體減量的重要性。 2. 讓學生學習記錄與計算日常生活中的食衣住行的碳足跡。 3. 鼓勵學生改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實節能減碳的行動。 | **設計**  **日期** | 108.3 |
| **能力指標** | 綜合4-4-1 4-4-2 | | |
| **教學流程** | **內容說明** | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 2015巴黎氣候變遷會議&巴黎氣候協定 | 5分 |  |
| **發展活動** | **壹、溫室氣體知多少？**  1.溫室氣體  2.溫室效應  **貳、認識碳足跡**  人類在活動的過程中，消耗能量所產生的二氧化碳排放量，即產品從原料取得、製造、包裝、運送、廢棄到回收，直接或間接的溫室氣體排放，換算成當量二氧化碳，稱為產品的碳足跡。  **叁、碳足跡的計算**  1.介紹生活中食、衣、住、行各方面所產生的碳足跡。  2.介紹「減碳生活」的可行方法。  **肆、今天你減碳了沒？**  提供學習單要求每位學生紀錄每日減碳活動，並計算出碳足跡。 | 10分  10分  10分  5分 |  |
| **回饋與統整** | 1.最後觀賞影片2分50秒。  2.教師歸納統整。 | 5分 |  |



