臺北市北投國民中學109學年度

語文性向區域衛星資優方案

家長說明會

109.07.09(星期四)

















請加入109學年度北投國中 區域衛星資優國文(八年級)群組









此群組是方便校際間學生請假、通知上課時間以及公共 重要事項所設置;

為不遺失重要訊息,請大家 切勿在群組中發問、寒暄等。

謝謝大家



臺北市北投國中粉絲專頁











北中FB粉絲專頁



交通方式











- 1. 搭乘淡水捷運線至北投站或新北投站下車,步行約11分 鐘或6分鐘即可到達。
- 2. 公車:第一銀行站→216(副)、216(區間車)、223、302、承德幹線(原218)。

今日流程







- 工作人員介紹
- ・資優課程簡介
- 這些規則要知道
- Q&A









工作人員介紹

行政相關事宜









行政相關事宜

* TYPE TENENT

《穿越語文叢林·吟詠性靈吉光》







課程設計理念:

本方案課程上課時間為109學年度上下學期各10週

每週六上午9:00-12:00,共計60小時。

上學期以旅遊文學與音樂文學為主題;

下學期重在活用語文,加深思辨與應用語文的能力。

目的在希望學生能寫、想寫,能說、願意說為主軸。







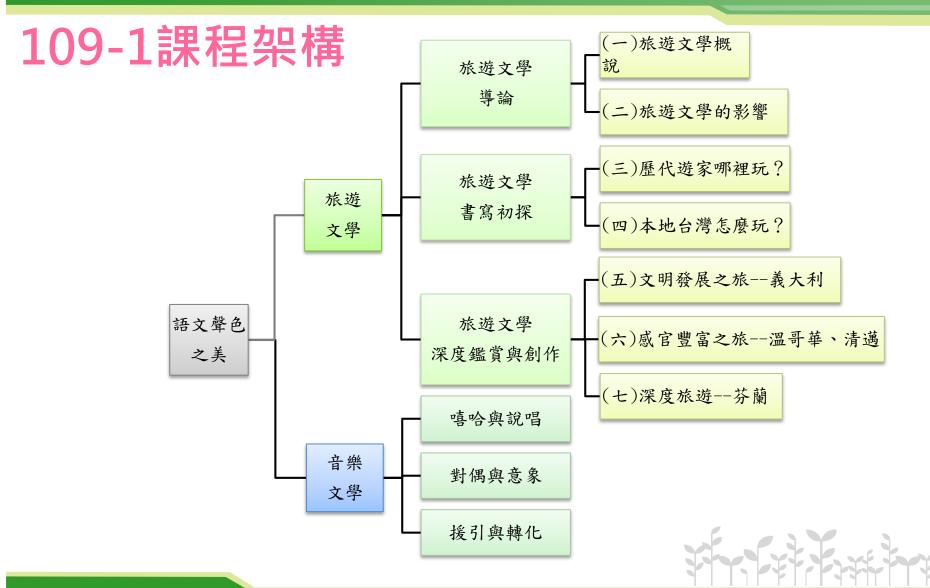
課程特色:

- 一. 授課教師群包括大學語文閱讀教師、著名的高中教師、文化工作室創辦人、作家與記者,皆具有豐富資優教學經驗的師資授課。
- 二. 每堂課均有助理教師協助教學與指導,並針對學生學習表現進行觀察記錄。
- 三. 注重學習與生活情境的結合,擴展學習空間,進行高層次思考,整合訊息,能以語文進行理解、 溝通、解決問題的能力。





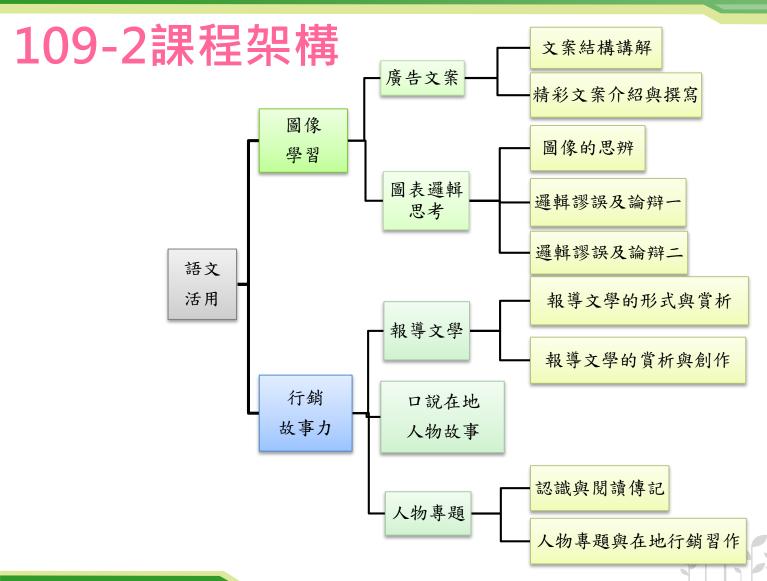












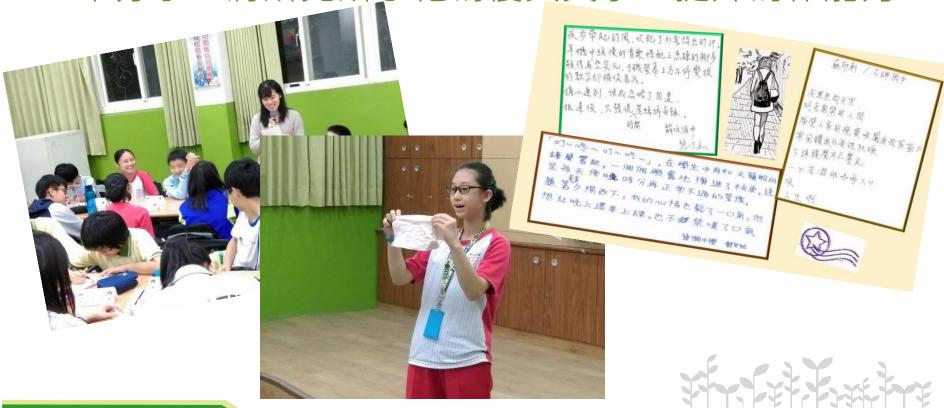






109-1課程內容:旅遊文學

將旅遊與文學結合,認識鄉土、展望世界,配合文章分享,將所見所感化為優美文字,提升寫作能力。









109-1課程內容:音樂文學

現代流行歌曲(包括嘻哈及R&B)帶入古樂府,感受古今音樂文學之美與異同,激發音樂藝術的鑑賞力。









109-2課程內容:圖像學習

圖像教學,學習廣告文案、圖表邏輯思考分析,觀 其圖,後通其意,知其情後歸納發表,最後發為文。









109-2課程內容:行銷故事力

記者、傳記文學作家提供親身經歷,談論寫作技巧,學生習作報導文學,並以人物寫作練習在地行銷。









這些規則要知道~~~

行政相關事宜









- 一. 請同學們務必提早10分鐘前抵達上課教室,不要遲到。
- 二. 每次上課都需要簽到,未簽到者視同缺課。
- 三. 上課期間不提供午餐,另外請攜帶相關講義、學習單 及用具,並自備文具與環保杯具。
- 四. 如遇重大天然災害或不克抗力因素,需延期或取消活動時,將於本校網頁(<u>http://www.ptjh.tp.edu.tw/</u>)進行公告。







五. 因事無法上課的同學,請事先向本校特教組請假(分機503),無故缺課2次以上將不核發結業證書。

六.關於請假:

若需請假,最晚於課程(活動)前一天在群組留言

學校-學生名字-上課日期-請假

假別:事假/病假/公假(代表出賽/校內有重要活動(校慶)

例: 北投國中-李小安-10/3-公假(校慶)







七. 關於親師聯絡簿:

- 1. 建立LINE群組,只公告課務訊息,不討論,有疑問請電話聯絡。
- 每次上完課之後,請認真填寫聯絡簿內容,並交家長和原校導師及特教組長過目簽名。
- 3. 請於每次上課前,將聯絡簿交給當週助理教師核章。
- 4. 聯絡簿是同學很重要的學習紀錄,字數至少100字,請 爸媽督促同學一定請用心填寫!









八.關於課程回饋表:

各學期課程結束後,請至衛星方案課程系統填具區域衛星

方案課程回饋表。



填寫衛星方案課程回饋表







臺北市區域衛星資優方案課程與鑑定報名安置系統

https://163.21.158.61/GAA/LoginForm.action



臺北市區域衛星資優方案課程與鑑定報名安置系統

帳 號: 密碼: 驗證碼: 以533 ※驗證碼不清楚時,可點選圖片重新產出。 登入 清除

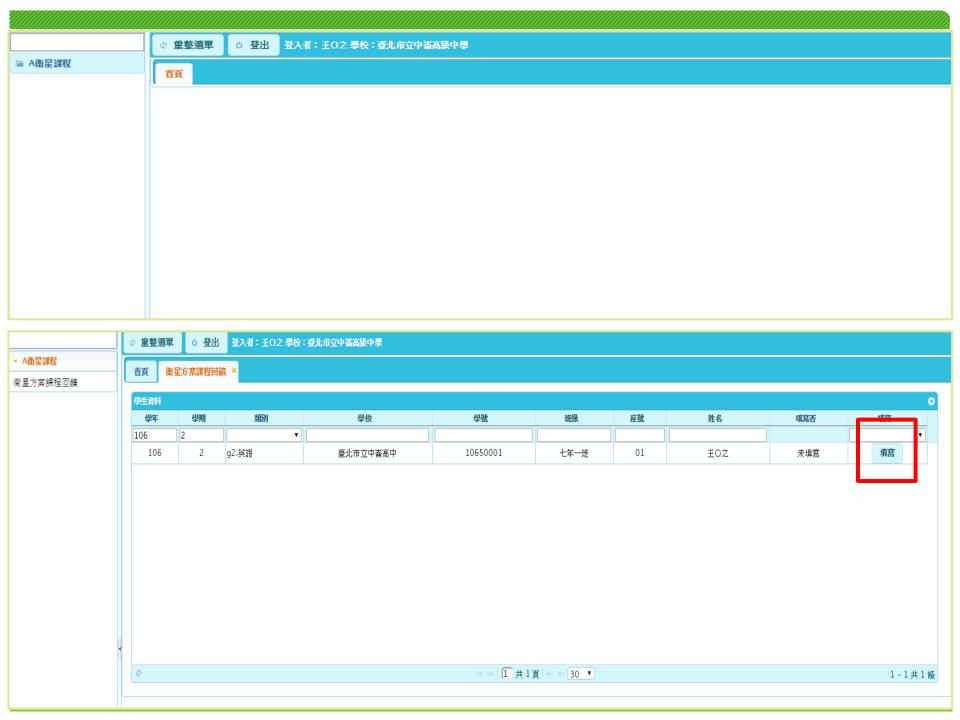
登入帳號密碼:

帳號:學生身份證字號**·**

密碼:同帳號







首頁 衛星方案課程回饋 ×					
姓名:王O之					
(一) 課程教學	同意	稍微同意	無意見	稍微不同意	不同意
1.方案課程主題性明確,內容豐富。	0				
2.方案課程包含進階性、廣泛性內容,難易度適中。	0				
3.方案課程包括許多學校課程以外的多元學習。	0				
4.方案課程提供的作業量適中,不至造成壓力負擔。	0				
5.講師課程內容準備豐富,且講授清楚。	0				
6. 助教老師能夠適時給予個別輔導。	0				
() () () () ()					
(二)自我成長	同意	稍微同意	無意見	稍微不同意	不同意
1.參與方案課程有助於提升我英語方面的能力。	0			0	
2.參與方案課程讓我變得更有想法、思考更有邏輯性及批判性。	0	0	0	0	
3.參與方案課程培養了我深入探究事物的能力。	0	0	0	0	0
4.參與方案課程我創作了許多作品,激發了創造思考能力。	0	0	0	0	0
5.參與方案課程讓我更了解自己的資優特質。	0	0		0	0
6.參與方案課程讓我更懂得如何團隊合作。	0	0		0	
7.參與方案課程啟發了我的英語資優潛能。	0				
(三) 行政安排	同意	稍微同意	無意見	稍微不同意	不同意
1.方案課程時間(平日課後、假日或寒暑假)容易配合。	0	0	0	0	0
2. 方案課程次數適中。	0	0	0	0	0
3.方案課程地點便利,容易到達。	0	0	0	0	0
4.方案課程教學環境佳,有利於課堂的參與。	0	0	0	0	0
			I		
(四)其他	是	否	說明原因		
1.經參與第一、二學期課程後,你認為本方案課程是否符合你原先對英語區域資優衛星方案的課程期待?		0			
2.你認為在本方案學習,得到最大的收穫是什麼?					
3.對本方案課程講師或助教老師,想說的話:					
4.對本方案課程的建議:					
□ 本社が 七 平野市市が 図 44 年十 (※ 今年 数 44 代子無土市 ケ 馬) ・					
5.對於未來課程的學習需求(希望能學習的課程主題):					

查詢出缺勤狀況









臺北市第二代

國中校務行政系統

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國

功能說明				
在校學生	新生	家長	教職人員	
說明				
			證上號碼) (請注意大寫)	
注意事項				
▶第一次登錄行	後可自行何	多改密碼	•	

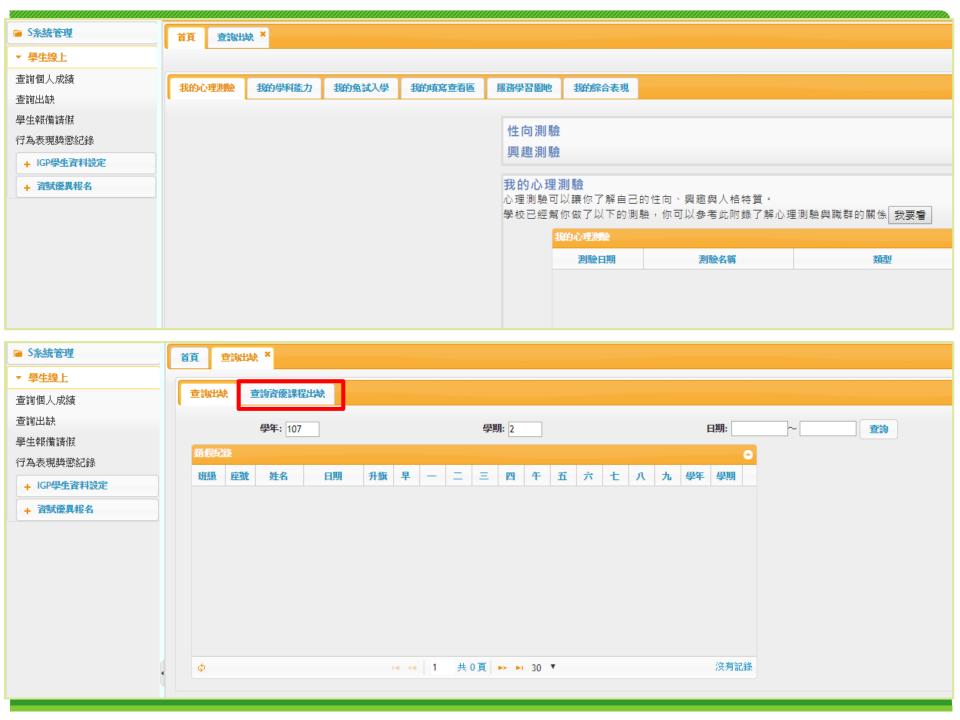
校務行政系統服務資訊:

(使用上若有問題,可先詢問學校端。)

學校:臺北市立百齡高級中學 聯絡電話:(02)2883-1568

系統廠商: 巨耀資訊 聯絡電話: 02-77300089

登入	(系統)
【請輸入	登入帳號】
學校: 3	臺北市立百齡高級中學
帳號:	QA (A) 單一義人 SingleSignOn
密碼:	Single signon
驗證碼:[1949 ※驗證碼不清楚時,可點選圖片重新產出。
	登入 清除
【操作說	明】
1.第一次登	人後請儘速修改密碼。壁生烹記密碼 家長烹記密碼 数職員烹
記察碼	
2.密碼含英	文請注意大小寫,驗證碼英文不分大小寫。
3.建議使用	Chrome, Firefox以取得較佳的使用者體驗。
4.一般民眾	身分變更為教師、學生或家長:如壹北市教師、學生或家長已在
線上註冊-	-般會員帳號後,希望把單一簽入帳號身分變更為臺北市教師、
學生或家長	長。 <u>[線上数墨]</u>
5.臺北市勢	(師: 經由任教之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請,並
自動完成身	₽分驗證。 <u>[線上数學]</u>
6.臺北市學	生: 經由就讀之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請,並
自動完成身	₽分驗證。[線上數學]





《穿越語文叢林·吟詠性靈吉光》









Q & A







Q1:109學年度通過鑑定之八年級學生可否跨區報名?

Ans:為考量課程群組間師資、教材及區域均衡,各校 學生仍應以報名所屬群組方案為原則,不開放跨 校選組。

> **例如:本屬於北投國中群組的學生,考量住家 距離,想到其他群組上課,其他群組學校依規定 將無法接收。



Q&A







Q 2:要到哪裡看參加學生的上課成績表現?

Ans:

- (1)區域衛星課程沒有打成績;上課觀察紀錄只 會交給個管老師。
- (2)家長可以在親師連絡簿\北投國中臉書專頁 看到課程活動內容及學生表現。







Q3:109學年度通過鑑定之8年級學生,若接受安置 但無法來上課,升上九年級時,可以來上課嗎?

Ans:

可以,請先申請8年級暫緩課程服務。







Q 4:109學年度通過鑑定之8年級學生,若放棄安置 (未報名)區域衛星資優方案,還能夠接受其他 資優教育服務嗎?

Ans:依鑑定安置計畫說明---

捌\安置與輔導方式:經鑑定通過之學生,其 安置採「特殊教育方案(區域衛星資優教育方 案)」辦理一即安置於原就讀學校普通班,接 受指定學校辦理之區域衛星資優教育方案服務。







Q 4:109學年度通過鑑定之8年級學生,若未報名區域衛星資優方案,還能夠接受其他資優教育服務嗎?

Ans:爰此,本鑑定安置採「特殊教育方案(區域衛星資優教育方案)」辦理,並服務至九年級結束。若未報名參加本方案之學生,仍可報名參加本市相關資優教育之服務(科學創意營隊、國民中、小學與良師有約活動、跨教育階段資優生對談、區域性資賦優異教育方案等)。