

臺北市立北投國民中學 108 學年度社會領域彈性課程_北投文化守護者教學計畫
適用年級：七年級(上、下學期對開)

<p>一、課程目標及學習內容</p>	<p>(一) 課程目標 透過認識北投史地、人文與自然，並融入社區資源與地方人士的協同教學，在逐步深耕的走訪探查與訪談中，加深對社區的情感與認同。社會領域在九年一貫強調「生存」、「生計」、「生活」、「生命」四個層面的學習，十二年國教實施之後，希望學生能透過專題探究的方式，來觀察社區百工的「生計」，想像自己未來的「生活」，活出自己「生命」獨特的姿態，進而關懷弱者的「生存」。</p> <p>認識聯合國永續發展指標 (SDGs) 目標 8 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作。 8.6 在西元 2020 年以前，大幅減少失業、失學或未接受訓練的年輕人。</p> <p>(二) 學習內容 1.社區古蹟及歷史-環境與人、人與人之間的關係。 2.專題探究方法(EX 訪查、資料分析、統整歸納等學習的技巧)。 3.人與環境互動正確的態度 4.與人溝通協調、團隊合作的素養。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>				
<p>二、課程設計及教學理念</p>	<p>(一) 設計理念 認識北投史地、人文與自然並融入社區資源與地方人士的協同教學，在逐步深耕的走訪探查與訪談中，加深對社區的情感與認同，潛移默化的養成關懷社區的態度，進而衍生關懷世界的人文情懷。學生從課程中亦逐步熟悉專題探究歷程，為中學學習、終身學習做好準備。</p> <p>(二) 教學理念 希望學生在愉快的上課氣氛中，能培養主動閱讀、學習的習慣。透過學習方法與同儕合作的指導（預習、畫線、復習、筆記及分組），建立素養導向學習的成就與信心。</p> <p style="text-align: center;">～新課綱引導下的師、生角色變遷～</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4; text-align: center;">教師促進者</th> <th style="background-color: #fff9c4; text-align: center;">學生自主學習者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e8f5e9; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • 著重扮演「助學者」的角色，以培養學生適應未來社會生活和解決問題的統整能力。 • 可透過提問、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等有效的教學活動與策略，引導學生創造與省思，提供學生更多參與互動及力行實踐的機會，以強化學生主動學習的角色。 </td> <td style="background-color: #e8f5e9; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • 對周遭環境保持好奇心，並能進行主動地探索、體驗、試驗、尋求答案與合作學習。 • 積極正向的參與家庭、學校、社會生活，並能主動地與周遭人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求關係，解決問題。 • 關注將所學內容轉化為實踐性的知識，落實於生活中，以開放心胸來適應及參與社會生活。 </td> </tr> </tbody> </table>	教師促進者	學生自主學習者	<ul style="list-style-type: none"> • 著重扮演「助學者」的角色，以培養學生適應未來社會生活和解決問題的統整能力。 • 可透過提問、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等有效的教學活動與策略，引導學生創造與省思，提供學生更多參與互動及力行實踐的機會，以強化學生主動學習的角色。 	<ul style="list-style-type: none"> • 對周遭環境保持好奇心，並能進行主動地探索、體驗、試驗、尋求答案與合作學習。 • 積極正向的參與家庭、學校、社會生活，並能主動地與周遭人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求關係，解決問題。 • 關注將所學內容轉化為實踐性的知識，落實於生活中，以開放心胸來適應及參與社會生活。
教師促進者	學生自主學習者				
<ul style="list-style-type: none"> • 著重扮演「助學者」的角色，以培養學生適應未來社會生活和解決問題的統整能力。 • 可透過提問、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等有效的教學活動與策略，引導學生創造與省思，提供學生更多參與互動及力行實踐的機會，以強化學生主動學習的角色。 	<ul style="list-style-type: none"> • 對周遭環境保持好奇心，並能進行主動地探索、體驗、試驗、尋求答案與合作學習。 • 積極正向的參與家庭、學校、社會生活，並能主動地與周遭人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求關係，解決問題。 • 關注將所學內容轉化為實踐性的知識，落實於生活中，以開放心胸來適應及參與社會生活。 				

	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; background-color: #e0e0ff; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <h2 style="margin: 0;">未來教學的實踐</h2> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 10px;">過去(老師)</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">教師的教</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">學生的學</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #808080; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">教師 + 教科書</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">自主學習、行動學習</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #808080; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">教導最終結果</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">鋪陳學習歷程</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">競爭式學習</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">共生式學習</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">量的教育</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">質的教育</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #808080; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">有目的的教育</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">有意義的教育</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px;">追逐直線式排名</div> <div style="font-size: 24px;">➔</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px 15px; border-radius: 5px; background-color: #0056b3; color: white;">探詢橫向式適性</div> </div> </div> </div>
<p>三、教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、講述。 2、討論。 3、問答。 4、分組合作學習。
<p>四、教學要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、專心聽講。 2、筆記（含圖表）。 3、準時完成相關作業，學會時間管理、經營。 4、學習並應用專題探究方法解決問題。 5、有疑問請舉手發言。
<p>五、評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、各階段成果檢核。 2、問答。 3、作業及上課筆記。 4、分組報告。
<p>六、家長配合事項</p>	<p>鼓勵孩子借閱相關圖書； 確認孩子準時完成作業及報告準備； 假日多帶孩子到各種社會教育機構拓展視野，進行延伸學習，例如歷史課本上提到的博物館或古蹟； 在生活中多給予孩子覺察問題、嘗試錯誤、回饋調適，以及組織知識的機會</p> <p style="text-align: center;">～感謝您的用心配合～</p>

*若家長不克參加學校日或事後想起任何問題，請填寫以下回條讓孩子帶來給我，我會樂意協助孩子解決相關問題。

=====

莉芬老師您好：

我是____年____班學生_____的家長，孩子在_____



_____方面需要需要老師與他（她）
晤談／提供協助，非常感謝。