

台北市北投國中 108 學年度第一學期

七年九班班級經營策略

一、班級經營理念：

（一）每位同學都一律平等對待，使同學信任老師，喜歡老師，願意和老師親近、分享自己的心情與心事。

（二）以愛、關懷與尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。

（三）以肯定、讚美、鼓勵孩子方式，建立孩子自信心；尊重孩子個性，提供孩子表現的機會，啟發孩子潛能，發揮學生個人專長。

（四）彈性化、適性化的班級經營態度，活潑、多元的教學方式，激發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多看、多聽、多想、多體會、多發表，達到有效的學習。

（五）重視孩子在學習過程的態度與理解，注重個別差異，不放棄任何一個孩子。

（六）注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。

（七）家長和老師是孩子教育的夥伴，維持暢通的溝通管道與密切的合作。

二、班級經營目標：

（一）公平對待每一位學生，彈性處理孩子的疑問，營造安全、歡樂、和諧的學習環境，讓每個孩子都喜歡上學，快樂的學習，充滿自信。

（二）培養孩子自律自主、主動學習、獨立思考、培養學生解決問題的能力及認真負責、樂觀進取的態度。

(三) 主動關心、了解孩子的需求，使每位學生能感受到老師的關注與愛護，從中獲得尊重感。

(四) 重視孩子個性發展，鼓勵孩子積極參與學校或班級活動，增進對班級的向心力與榮譽心，培養孩子成為合群、守法、友愛同學、互助合作的好孩子。

(五) 加強生活教育，培養獨立、自主、負責、不推卸的態度，養成守秩序、愛整潔、有禮貌的生活習慣，訓練生活自理能力。

(六) 重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的態度。

(七) 鼓勵多利用圖書館閱讀、培養寫作興趣，自我充實，以增廣見聞，開拓心靈。

(八) 培養孩子成為愛護自然萬物、珍惜地球資源、做好垃圾分類與資源回收的環保小尖兵。

(九) 訓練每位同學擔任幹部，分擔班級責任和工作，學習服務與管理技巧，培養責任感及做事能力。

三、班級經營措施：

(一) 建立班級常規：引導孩子遵守班級常規，良好的生活習慣。

1. 作息有規律，上學不遲到(7:30 前準時到校)，不任意請假。
2. 上課鐘響迅速回教室就坐。
3. 每天帶齊學習用品、課本等，並按時繳交作業。
4. 上課時，專心聽講、舉手發言。
5. 上課中，不可任意離開教室或上廁所。
6. 不在教室或走廊奔跑、追逐、玩鬧、上下樓梯不推擠。
7. 遵守校規並注意安全。

8. 和同學要相親相愛、互相幫助、不吵鬧、不打架。

9. 排隊時、遵守秩序、迅速安靜、不爭先恐後。

10. 常說「請、謝謝、對不起」。

11. 養成誠實不說謊的習慣，考試不作弊。

12. 不亂丟垃圾，保持教室及座位整潔。

(二)培養團隊精神：

1. 配合課程設計，引導孩子了解班級如同一個大家庭，需要大家的努力合作，才能有良好的班級風氣。

2. 班級內分工合作。

3. 以合作學習為原則，重視分組合作活動和分工，強調組內合作的態度，提供合作學習機會，激發團體的責任感、榮譽心，培養愛班級、愛學校的精神。

(三)作業要求：

1. 「今日事、今日畢」。字體要工整，用心、確實完成每天的功課。

2. 作業應如期繳交，未能如期交出者，如果是沒寫，則請同學利用課餘時間補寫。

3. 聯絡簿發回後一定要請家長簽名；錯誤一定要在學校訂正完畢。家長簽名時，若發現孩子的作業尚有錯誤未訂正，請協助督導孩子訂正。

4. 配合課程，作業將呈現多樣化，不是只有手寫的功課才是回家功課，說、讀、剪、貼亦是功課的一種；有些親子作業或學習單是家長必須陪著孩子一起完成的，請家長能從旁引導，切勿代做。

(四)建立榮譽制度：

1. 善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。
2. 若有違反學校或班級規定的不良行為出現時，老師會給予口頭提醒、勸導的機會，第三次再犯，則視情況依校規處理，期末列入日常生活表現成績。
3. 希望家長在孩子有好表現時，給予讚美、鼓勵；需要改進時，給予安慰、指導與打氣。

(五)成績評定：

1. 目前的教學評量採多元化的方式，每位老師會更重視孩子的學習過程，紙筆測驗不再是唯一的成績。因此，舉凡上課的表現，如：課堂發表、實驗操作、口頭報告、表演、學習態度、行為實踐、用具攜帶……等，以及作業的呈現，如：課本、習作、學習單、閱讀報告、資料蒐集、觀察記錄、聽寫、平時測驗、總結性評量……等都是成績評量的範圍。

2. 希望家長能將評量視為檢驗孩子學習成果，了解孩子程度的方法之一，不要拿孩子的成績和其他同學比較，鼓勵孩子重視平時的努力，做一個和自己賽跑的人。人生的學習之路是漫長的，不要擔心孩子輸在起跑點上，要勉勵孩子努力堅持到最後，贏在終點。

(六)教學環境佈置：配合各科教學，儘量以展示學生作品或學習成果為主，讓孩子有成就感，並學習他人長處。

(七)座位安排：配合教學需要，採分組或分排坐。原則上每兩週調整一次座位，若有特殊情形，則隨時調換。

四、結語：

孩子的國中生涯只有一次，稍縱即逝；父母用心的陪伴，孩子才能編織多采多姿的國中生活；孩子站在巨人的肩膀上，必定看得更遠，學得更好；別讓自己成為孩子成長過程中的缺席者，讓我們一起為教育下一代而努力！