

臺北市立北投國中 109 學年度第一學期 國文科教學計劃

授課老師	湯佩瑜	授課班級	806、808
課程目標	認知方面:1. 了解作者之生平, 作品風格特色及寫作之背景動機。 2. 可清楚說出各單元之文章結構, 大意及寫作方式。 3. 可辨別各單元之生難字詞的形音義。 能力方面:1. 能多方閱讀各種體裁之文章。 2. 能正確運用詞彙, 完整句子來寫作文章。 3. 培養觀察能力, 並有所觸發, 使其成為文章之寫作材料。 情意方面:1. 培養學習國文之興趣與動機。 2. 增進倫理觀念, 民主風度與科學精神。 3. 體認中國文學之美。		
教學內容	1. 南一版第三冊課本內容及習作 (包括課文及相關語文常識)。 2. 平時小考及閱讀測驗文章之講解。 3. 配合課本內容之延伸學習單。 4. 語文表達能力: 寫作方法及閱讀能力。 5. 配合課文、時事及周遭生活進行作文教學。 6. 定期閱讀優良課外讀物, 並進行心得寫作。		
教學方法	依據各單元之實際教學需要, 採取不同之教學方式, 藉以多方觸發學生學習興趣(問答、講述、啟發、欣賞教學法)		
家長可協助之工作	1. 請督促貴子弟課後確實複習並按時完成作業。 2. 請注意其學習進度及問題。 3. 鼓勵孩子多方面閱讀書籍。 4. 鼓勵孩子主動學習, 勇於發表意見。 5. 若有任何學習上的問題請與老師保持聯繫。		
上課要求	1. 課前預習各單元之課文及生難字詞, 並查出生詞的意義 2. 上課認真聽講, 並隨手抄錄補充重點。 3. 能主動發問並踴躍發表意見。 4. 能研讀並演練與範文有關的課外閱讀及其他語文練習。 5. 完成各作業、學習單與作文。 6. 遵守上課秩序, 融入班級氣氛, 提升學習風氣。		
教學評量	1、評量方式: 課本筆記、筆試、習作、口頭問答、學習單、作文、課外閱讀心得報告、學習檔案、學習態度。 2、成績計算: (1)平時評量成績 60%: 小考成績(10%)、作業成績(作文、學習單.....等) (10%)、 筆記(10%)、上課表現成績(10%)。 (2)定期評量成績 40%: 第一次段考、第二次段考、第三次段段考。		