臺北市北投國民中學109學年度科技領域/科目課程計畫

		□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會) □自然科學(□理化□生物□地球科學) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)											
領域/	/科目			—									
		□綜合活動(□ 综合活動(伎(☑)資訊和	斗技∐生活	5 科技)					
		□健康與體了			·)								
實施	年級	☑7年級□83	年級□ 9年	級									
数材	版本	☑選用教科書	書:康軒版		節數	 再週 1 節	第 1/2 學	:期 共41旬	ŕ				
72.17	/K/4	□自編教材(-	(對開可補充		包	ŕ				
			├-J-A1:具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 ├-J-A2:運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。										
							簡易的解	決之道。					
		科-J-A3:利用 到 I D1:目4					山丰洁的	进活。					
		科-J-B1:具備 科-J-B2:理解							朗科 计、				
領域核	心素養	資訊、媒體的			水坯 / 六 l	用外阻毗唄	可用677 ~ 3	正月七 1 月十八	兴州权				
		A-J-B3:了解			幸質 , 並	谁行科技创	作與分享	0					
							•		 。				
		科-J-C2:運用											
		科-J-C3:利用				•		•					
		第一篇 資訊		<u>:</u>					· · · ·				
		1. 認識生活中	的資訊科:	技。									
		2. 認識運算思	以維與演算:	法。									
		3. 認識程式語	吾言。										
细和	目標	4. 使用 Scrat	ch 完成程	式設計。									
林 在	日保	5. 使用 Scrat	ch 完成遊	戲專題。									
		6. 利用雲端工	具完成旅	遊專題。									
		7. 學習如何係	保障資訊安	全。									
		8. 認識個人資											
		9. 學習何謂合	理使用原	則,以及其	其允許的.	範圍。		1	1				
40 -00		777	學習	重點		議題融	教學設	跨領域					
	進度	單元	# বর	<i>ধ</i> র বর	_ 評量方	入實質	施設備	/科目	備註				
週	次	活動主題	學習	學習	法	內涵	需求	協同教					
始1 與	冶	1 1次四利	表現	內容 ※ Ⅱ Ⅳ	1 48 44	TΗλ		學					
第1學期	第一週	1-1資訊科 技帶來的生	運 a-IV -1:能落	育 H-Ⅳ -1:個人	1. 課堂 討論	【安全 教育】	1. 需求 設備:	無					
朔	70	没币不的主 活改變	實健康	資料保	2. 紙筆		個人電						
		石以交	的數位	護。	測驗	理解安	腦腦						
			使用習	」 資 H−IV	1/1/2/	全教育	2. 資訊						
			慣與態	-3:資訊		的意	科技應						
			度。	安全。		義。	用影						
							片,例						
							如:物						
							聯網、						
							智慧工						

							廠。		
第1學期	第 週	1-1資訊科技帶來的生活改變	計資訊 作品以解決生	資H-IV -1:個保 護 H-IV -3:資。	1. 課堂 2. 漁驗	【教安理全的義全】:安育	1.設個腦2.科用片如聯智廠需備人 資技影,:網慧。求:電 訊應 例物、工	無	
第1學期	第週	1-1資訊科技帶來的生活改變	運 t-IV -3:能設 計資訊 作品以 解決生	資H-IV -1:個保 資 H-IV -3:資。	1. 課堂 2. 紙筆 2. 測驗	【教安理全的義安育J1:安育。	1.設個腦2.科用片如聯智廠需備人 資技影,:網慧。求:電 訊應 例物、工	無	
第1學	第 週	1-2常見的 資訊技術應 用	及運3備資技趣性制運2用科他行的a:探訊之,別。 p:	資H-IV-1:個保-3:<	1. 課堂 2. 測驗	【素育閱理科內要的涵懂何該與進通閱養】J3解知的詞意,得運詞他行。讀教 :學識重彙 並如用彙人溝	1.設個腦 2.科用片如聯智廠需備人 資技影,:網慧。求:電 訊應 例物、工	無	
第1學 期	第五週	1-2常見的 資訊技術應 用	運 a-IV -3:能具 備探索	資 H-IV -1:個人 資料保	1. 課堂 討論 2. 紙筆	【閱讀 素養教 育】	1. 需求 設備: 個人電	無	

			資訊科	護。	測驗	閱 J3:	腦		
			技之興	資 H-IV		理解學	2. 資訊		
			趣,不受	-3:資訊		科知識	科技應		
			性別限	安全。		內的重	用影		
			制。			要詞彙	片,例		
			運 p-IV			的意	如:物		
			-2:能利			涵,並	聯網、		
			用資訊			懂得如	智慧工		
			科技與			何運用	廠。		
			他人進			該詞彙			
			行有效			與他人			
			的互動。			進行溝			
						通。			
第1學	第六	2-1演算法	運 t-IV	資 A-IV	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	簡介	-1:能了	-1:演算	討論	素養教	設備:		
			解資訊	法基本	2. 紙筆	育】	個人電		
			系統的	概念。	測驗	閱 J3:	腦、簡		
			基本組			理解學	報檔、		
			成架構			科知識	教學影		
			與運算			內的重	片		
			原理。			要詞彙			
			運 t-IV			的意			
			-4:能應			涵,並			
			用運算			懂得如			
			思維解			何運用			
			析問題。			該詞彙			
			運 p-IV			與他人			
			-1:能選			進行溝			
			用適當			通。			
			的資訊						
			科技組						
			織思						
			維,並進						
			行有效						
1.5			的表達。						
第1學	第七	2-1演算法	運 t-IV	資 A-Ⅳ	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	簡介	-1:能了	-1:演算	討論	素養教	設備:		
		* ****	解資訊	法基本	2. 紙筆	育】	個人電		
		【第一次評	系統的	概念。	測驗	閱 J3:	腦、簡		
		量週】	基本組			理解學	報檔、		
			成架構			科知識	教學影		
			與運算			內的重	片		
			原理。 海+W			要詞彙			
			運 t-IV			的意			
			-4:能應 田海質			涵,並			
			用運算			懂得如何運用			
			思維解			何運用			
			析問題。			該詞彙			

			運-1 用的科纖維行的P-1V選出訊組 並效達			與他人			
第1學 期	第 週	2-2流程控制結構	運-1解系基成與原IV了訊的組構算。	資 A-IV−1: 演本概念。	1. 課論 2. 測驗	【素育閱理科內要的涵懂何該與進通閱養】J3解知的詞意,得運詞他行。讀教 :學識重彙 並如用彙人溝	1.設個腦報教片需備人、檔學求:電簡、影	無	
第1學	第 週	2-3流程圖設計實作	運3.備資技趣性制運1.悉科創的方a.能索訊之,別。 c.能資技工使法V.具索科興受限 IV熟訊共具用。	資 A-IV -1:演算 法基本 概念。	1. 上機 實 :	【素育閱理科內要的涵懂何該與進通閱養】J3解知的詞意,得運詞他行。讀教 :學識重彙 並如用彙人溝	1.設個腦路用免體 Draw.i 電網使上軟 i	無	
第1學 期	第十週	3-1程式語 言簡介	運 -1 解系基成與 -1 解系基成與 動物組構算	資 A-IV -1:演算 法 概 含 P-IV -1: 言基	1. 課 計 2. 實 3. 測 動 3. 測 動	【素育閱理科內 讀教 : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1. 需求 設備: 個人、 Scratc h	無	

第1學	第十	3-2角色移	原運-1用的科纖維行的 理 p.能當訊組 並效達 t-IV	本概念、功能及應用。 資A-IV	1. 課堂	要的涵懂何該與進通【規育涯學集析/環資【詞意,得運詞他行。生劃】了習與工育境料閱彙 並如用彙人溝 涯教 : 蒐分作育的。讀	1. 需求	無	
期	一	動—上街買蛋糕	-3:能設 計資訊 作品以 解決生	-1 法概資-1 語本念及資-2 化設演本。 IV 式基	討2.實3.成4.測論上作作品紙驗業	·素育閱理科內要的涵懂何該與進通、養】J3解知的詞意,得運詞他行。教:學識重彙 並如用彙人溝	設個腦 Scratc h 2.檔 3-2。		
第1學期	第二二	3-3畫筆與 造型—生日 布置	運 t-IV -3: 資品 作解活 問題 · ·	資-1法概資-1語本念及資-2:程下1以算本。IV式基	 1. 討 2. 實 3. 成 4. 測 堂 機 業 筆 	【素育閱理科內要的涵懂何該閱養】J3解知的詞意,得運詞讀教 :學識重彙 並如用彙	1. 設個腦 Scratc h 2. 檔案。	無	

				設計。		與他人			
				改計		進行溝			
kh 1 ch	<i>kk</i> 1	0 0 2 25 25 25	VP TT	-2 D H	1 100 10	通。	1 5 5	<i>t</i> -	
第1學	第十	3-3畫筆與	運 t-Ⅳ	資 P-IV	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	無	
期	三週	造型—生日	-3:能設	-2:結構	討論	素養教	設備:		
		布置	計資訊	化程式	2. 上機	育】	個人電		
			作品以	設計。	實作	閱 J3:	腦、		
			解決生		3. 作業	理解學	Scratc		
			活問題。		成品	科知識	h		
					4. 紙筆	內的重	2. 程式		
					測驗	要詞彙	檔案:		
						的意	3-3 •		
						涵,並			
						懂得如			
						何運用			
						該詞彙			
						與他人			
						進行溝			
						通。			
第1學	第十	3-4演奏音	運 t-IV	資 A-IV	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	 無	
							-	無	
期	四週	階—鍵盤鋼	-3:能設	-1:演算	討論	素養教	設備:		
		琴	計資訊	法基本	2. 上機	育】	個人電		
		₩ Arks . I see	作品以	概念。	實作	閱 J3:	腦、		
		【第二次評		資 P-IV	3. 作業	理解學	Scratc		
		量週】	活問題。	-1:程式	成品	科知識	h		
				語言基	4. 紙筆	內的重	2. 程式		
				本概	測驗	要詞彙	檔案:		
				念、功能		的意	3-4 •		
				及應用。		涵,並			
				資 P-IV		懂得如			
				-2:結構		何運用			
				化程式		該詞彙			
				設計。		與他人			
						進行溝			
						通。			
第1學	第十	3-4演奏音	運 t-IV	資 P-IV	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	無	
期	五週	階—鍵盤鋼	-3:能設	-2:結構	討論	素養教	設備:		
		琴	計資訊	化程式	2. 上機	育】	個人電		
		ĺ	作品以	設計。	實作	閱 J3:	腦、		
			解決生	-2	3. 作業	理解學	Scratc		
			活問題。		成品	科知識	h		
			運 a-IV		4. 紙筆	內的重	2. 程式		
			-3:能具		4. 紙 ¥ 測驗	要詞彙	4. 任式 檔案:		
			-0.		7万1何双	安 可果 的意	イン 13-4。		
						_	0 4 °		
			資訊科			涵,並			
			技之興			懂得如			
			趣,不受			何運用			
			性別限			該詞彙			

			制。			與他人			
			41.1			進行溝			
kk 1 033	kk 1	4 1 124 be at-	VP TT	-b: 1 TI	1 177 1/2	通。	1 = 1	-	
第1學	第十	4-1變數與	運 t-IV	資 A-IV	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	無	
期	六週	條件判斷	-1:能了	-1:演算	討論	素養教	設備:		
		①—聖誕禮	解資訊	法基本	2. 上機	育】	個人電		
		物	系統的	概念。	實作	閱 J3:	腦、		
			基本組	資 P-IV	3. 作業	理解學	Scratc		
			成架構	-1:程式	成品	科知識	h		
			與運算	語言基	4. 紙筆	內的重	2. 程式		
			原理。	本概	測驗	要詞彙	檔案:		
			運 t-IV	念、功能	•	的意	4-1 •		
			-3:能設	及應用。		涵,並			
			計資訊	資 P-IV		懂得如			
			作品以	-2:結構		何運用			
				· ·		該詞彙			
			解決生	化程式		,			
			活問題。	設計。		與他人			
			運 t-IV			進行溝			
			-4:能應			通。			
			用運算						
			思維解						
			析問題。						
			運 p-IV						
			-1:能選						
			用適當						
			的資訊						
			科技組						
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			的表達。						
第1學		1 1 紅 車 時	更 t-IV	資 P-IV	1. 課堂	「明洁	1. 需求	數學	
	第十	4-1變數與	_			【閱讀		製字	
期	七週	條件判斷	-1:能了	-2:結構	討論	素養教	設備:		
		1 — 聖誕禮	解資訊	化程式	2. 上機	育】	個人電		
		物	系統的	設計。	實作	閱 J3:	腦、		
			基本組		3. 作業	理解學	Scratc		
			成架構		成品	科知識	h		
			與運算		4. 紙筆	內的重	2. 程式		
			原理。		測驗	要詞彙	檔案:		
			運 t-IV			的意	4-1 •		
			-3:能設			涵,並			
			計資訊			懂得如			
			作品以			何運用			
			解決生			該詞彙			
			活問題。			與他人			
			運 t-IV			進行溝			
			-4:能應			通。			
			用運算						
	<u> </u>		八七升			<u> </u>			

<i>ሉ</i> 1 63	k5]	4 1 020 this obj	思析運1用的科纖維行的實維問 p-1. 適資技思,有表解題IV選當訊組 進效達IV	₹ D. HV	1 200 1/2	₽ 00 4±	1 5 4	<i>L</i>	
第 期	第八十週	4-1變數與係件判謎禮物	運1解系基成與原運3計作解活運4用思析運1用的科纖維行的七:資統本架運理七:資品決問七:運維問p:適資技思,有表Ⅳ1的組構算。Ⅳ設訊以生題Ⅳ應算解題Ⅳ選當訊組 並效達Ⅳ7	資 P-IV -2:結群。	1. 討 2. 實 3. 成 4. 測課論 上作作品 紙驗堂 機 業 筆	【素育閲理科內要的涵懂何該與進通閱養】J解知的詞意,得運詞他行。讀教 :學識重彙 並如用彙人溝	1. 設個腦 S h 2. 檔 4-1 需備人、 a t c 程	無	
第1學期	第十九週	4-2條件判 斷②—聖誕 大餐	運 t-IV -3: 資品決問 大田 -4: 進 -4: 運	資-1:基概資-1語本念 -1:基念 P-IV式基基、功能	1. 討 2. 實 3. 成 4. 測 堂 機 業 筆	【素育閱理科內要的閱養】J3:學識重彙	1. 設個腦 Scratc h 2. 檔字。 4-2。	無	

			田仙如	12 広田		27 14			
			思維解	及應用。		涵,並			
			析問題。			懂得如			
			-	-2:結構		何運用			
			-1:能選	化程式		該詞彙			
			用適當	設計。		與他人			
			的資訊			進行溝			
			科技組			通。			
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			的表達。						
第1學	第廿-	1 0位 4 图		資 P-IV	1. 課堂	「明端	1. 需求	無	
	•	4-2條件判	運 t-IV		*	【閱讀			
期	二十	斷②一聖誕		-2:結構	討論	素養教	設備:		
	一週	大餐	計資訊	化程式	2. 上機	育】	個人電		
			作品以	設計。	實作	閱 J3:	腦、		
		【第三次評			3. 作業	理解學	Scratc		
		量週】	活問題。		成品	科知識	h		
			運 t-IV		4. 紙筆	內的重	2. 程式		
			-4:能應		測驗	要詞彙	檔案:		
			用運算			的意	4-2 •		
			思維解			涵,並			
			析問題。			懂得如			
			運 p−IV			何運用			
			-1:能選			該詞彙			
			用適當			與他人			
			的資訊			進行溝			
						通。			
			科技組			班 。			
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			的表達。						
第2學	第一	1-1遊戲規	運 p-IV	資 A-IV	1. 課堂	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	畫	-1:能選	-1:演算	討論	素養教	設備:		
			用適當	法基本		育】	個人電		
			的資訊	概念。		閱 J3:	腦、		
			科技組			理解學	Scratc		
			織思			科知識	h		
			維,並進			內的重	2. 範例		
			行有效			要詞彙	影片:		
			的表達。			的意	遊樂園		
			可衣達。 運 t-IV			函 感 通	探		
			-3:能設			懂得如	險.mp4		
			計資訊			何運用	3. 程式		
			作品以			該詞彙	檔案:		
			解決生			與他人	1-1 •		
			活問題。			進行溝			
						通。			

第2學	第二	1-2動畫設	運 p-IV	資 A-Ⅳ	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	罗一 週	計一樂園歷	- 1:能選		實作	素養教	1. 而 小 設備:	7111	
241	-2	所	用適當	法基本	2. 作業	育】	個人電		
			的資訊	概念。	成品	月 月 月 月 月 月 月 月 月 日 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	腦、		
			科技組	資 P-IV	3. 紙筆	理解學	Scratc		
			織思	貝 1 1V -1:程式	J. 紙	科知識	h		
			維,並進		/ 次门 何双	內的重	2. 範例		
			· ·	本概		PN 里要詞彙	2. 軋例 影片:		
			行有效 的表達。			安 可果 的意			
						的 息 涵,並	遊樂園 探		
			運 t-IV	及應用。					
			-1:能了			懂得如何運用	險.mp4		
			解資訊			何運用	3. 程式		
			系統的			該詞彙	檔案:		
			基本組			與他人	1-2 •		
			成架構			進行溝			
			與運算			通。			
			原理。						
			運 t-IV						
			-4:能應 用運算						
			思維解 析問題。						
第2學	第三	1 0私妻机		資 P-IV	1 上地	「理」立	1 示比	無	
第4字 期	明	1-2動畫設	運 p-IV		1. 上機	【環境	1. 需求 設備:	無	
朔	迎	計一樂園歷 險去	-1:能選	-1:程式	實作	教育】 環 J7:	超州· 個人電		
		放去 	用適當的資訊	語言基本概	2. 作業 成品	1	腦、		
			科技組			透過「碳循	Scratc		
			織思	念、功能及應用。	J. 紙筆 測驗				
				及應用。	例例	環」,了	h 9 练妇		
			維,並進			解化石	2. 範例 影片:		
			行有效			燃料與			
			的表達。 運 t-IV			温室氣	遊樂園		
			_			體、全	探险加加		
			-1:能了			球暖	險.mp4		
			解資訊			化、及	3. 程式		
			系統的			氣候變 遷的關	檔案: 1-2。		
			基本組成架構			後 · 係 ·	1-2 °		
			1			你。			
			與運算						
			原理。						
			運 t-Ⅳ -4:能應						
			用運算						
			思維解 析問題。						
第2學	第四	1_9.按赴机		咨 Λ_π7	1 L 14k	【閱讀	1 录出	血	
弟2学 期	弗四 週	1-3遊戲設	運 p-IV	資 A-Ⅳ -1:演算	1.上機 實作	_ : : : :	1. 需求 設備:	無	
夘	সন	計—勇闖魔	-1:能選 用適當	-1:演昇 法基本	2. 作業	素養教 育】	設備· 個人電		
		16 m	用週留 的資訊	太奉本 概念。		月』 閲 J3:	腦、		
			即貝乱	(死ぶ。)	成品	因 10:	加		

	i	1	ı	г.			ı	1	
			科技組	資 P-Ⅳ	3. 紙筆	理解學	Scratc		
			織思	-1:程式	測驗	科知識	h		
			維,並進	語言基		內的重	2. 範例		
			行有效	本概		要詞彙	影片:		
			的表達。	念、功能		的意	遊樂園		
			運 t-IV	及應用。		涵,並	探		
			-1:能了	資 P-IV		懂得如	險.mp4		
			解資訊	-2:結構		何運用	3. 程式		
			系統的	化程式		該詞彙	檔案:		
			基本組	設計。		與他人	1-3 •		
			成架構			進行溝			
			與運算			通。			
			原理。						
			運 t-IV						
			-4:能應						
			用運算						
			思維解						
			析問題。						
第2學	第五	1-3遊戲設	運 p-IV	資 P-Ⅳ	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	計—勇闖魔	-1:能選	-1:程式	實作	素養教	設備:		
		鬼城	用適當	語言基	2. 作業	育】	個人電		
			的資訊	本概	成品	閱 J3:	腦、		
			科技組	念、功能	3. 紙筆	理解學	Scratc		
			織思	及應用。	測驗	科知識	h		
			維,並進	資 P-IV		內的重	2. 程式		
			行有效	-2:結構		要詞彙	檔案:		
			的表達。	化程式		的意	1-3 •		
			運 t-IV	設計。		涵,並			
			-1:能了			懂得如			
			解資訊			何運用			
			系統的			該詞彙			
			基本組			與他人			
			成架構			進行溝			
			與運算			通。			
			原理。						
			運 t-IV						
			-4:能應						
			用運算						
			思維解						
			析問題。						
第2學	第六	1-3遊戲設	運 p-IV	資 P-Ⅳ	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	計—勇闖魔	-1:能選	-1:程式	實作	素養教	設備:		
		鬼城	用適當	語言基	2. 作業	育】	個人電		
			的資訊	本概	成品	閱 J3:	腦、		
			科技組	念、功能	3. 紙筆	理解學	Scratc		
			織思	及應用。	測驗	科知識	h		
			維,並進			內的重	2. 程式		
			行有效	-2:結構		要詞彙	檔案:		
<u> </u>		<u>I</u>	. 4 /4 /24	111	İ	~ · · · / ·	1-71	l .	

			的運-1解系基成與原運-4用思析表 t:資統本架運理 t:運維問達IV了訊的組構算。IV應算解題。	化程式設計。		的涵懂何該與進通意,得運詞他行。並如用彙人溝	1-3 °		
第2學期	第 週	1-4聲音設計 【第一次評量	運一用的科織維行的運一解系基成與原中:適資技思,有表 t :: 資統本架運理V選當訊組 並效達IV了訊的組構算。	資-1 法概資-1 語本念及A-1 選本。IV	1. 實 2. 成 3. 測 機 業 筆	【素育閱理科內要的涵懂何該與進通閱養】J3解知的詞意,得運詞他行。讀教 :學識重彙 並如用彙人溝	1.設個腦 Scratc h	無	
第2學期	第 週	1-4聲音設計	運1用的科織維行的運1解系基成與原p:適資技思,有表t:資統本架運理V避當訊組 並效達IV了訊的組構算。	資-IV -1: 言概、 應 本念及 應用。	1. 討 2. 實 3. 成 4. 測堂 機 業 筆	【平育性檢庭校場於刻象的與視性等】J視、、中性板產偏歧。別教 :家學職基別印生見	1. 設個腦 Scratc h 2. 檔對	無	

			運 a-IV						
			-3:能具						
			G.尼共						
			資訊科						
			技之興						
			趣,不受						
			性別限						
			制。						
第2學	第九	2-1啟動專	運 a-IV	資 T-IV	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	題	-3:能具	-1:資料	實作	素養教	設備:		
			備探索	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
			資訊科	用專題。		閱 J4:	腦、網		
			技之興		3. 紙筆	除紙本	路(使		
			趣,不受		測驗	閱讀之	用		
			性別限			外,依	Google		
			制。			學習需	公司提		
			運 c-IV			求選擇	供的各		
			-1:能熟			適當的	項線上		
			悉資訊			閱讀媒	免費軟		
			科技共			材,並	體)		
			創工具			了解如			
			的使用			何利用			
			方法。			適當的			
			運 p-IV			管道獲			
			-2:能利			得文本			
			用資訊			資源。			
			科技與						
			他人進						
			行有效						
			的互動。						
			運 t-IV						
			-3:能設						
			計資訊						
			作品以						
			解決生						
			活問題。						
第2學	第十	2-1啟動專	運 a-IV	資 T-IV	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	週	題	-3:能具	-1:資料	實作	素養教	1. 而水 設備:	7	
3A1		2-2資料蒐	備探索	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
		集	資訊科	<u></u>	討論	月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月	腦、網		
		不	技之興	川丁爅。	3. 紙筆	理解學	路(使		
			投入 兵 趣,不受		J. 紙	科知識	用用		
			性別限		7八 門双	內的重	Google		
			制。			要詞彙	公司提		
			運 c-IV			的意	供的各項領上		
			-1:能熟			涵,並	項線上		
			悉資訊			懂得如何運用	免費軟		
			科技共			何運用	體)		

			創工具			該詞彙			
			的使用			與他人			
			方法。			進行溝			
			運 p-IV			通。			
			-2:能利						
			用資訊						
			科技與						
			他人進						
			行有效						
			的互動。						
			運 t-IV						
			-3:能設						
			計資訊						
			作品以						
			解決生						
			活問題。						
第2學	第十	2-2資料蒐	運 c-IV	資 T-IV	1. 上機	【生涯	1. 需求	無	
期	一週	集	-1:能熟	-1:資料	實作	規劃教	設備:		
			悉資訊	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
			科技共	用專題。	討論	涯 J7:	腦、網		
			創工具		3. 紙筆	學習蒐	路(使		
			的使用		測驗	集與分	用		
			方法。			析工作	Google		
						/教育	公司提		
						環境的	供的各		
						資料。 【閱讀	項線上 免費軟		
						■ L阅明 素養教	光貝取 體)		
						育】	短り		
						月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月			
						除紙本			
						原 別讀之			
						外,依			
						學習需			
						求選擇			
						河 通當的			
						閱讀媒			
						材,並			
						了解如			
						何利用			
						適當的			
						管道獲			
						得文本			
						資源。			
第2學	第十	2-3旅遊規	運 c-IV	資 T-IV	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	二週	畫書	-1:能熟	-1:資料	實作	素養教	設備:	• •	
	_		悉資訊	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
			科技共	用專題。	討論	閲 J3:	腦、網		
	<u> </u>	<u> </u>	1142/	7.4 4 70	- 4 = 114	,			

П			ムーロ		9 1.2 KG	1田 2刀 臼	四月 ()上		
			創工具		3. 紙筆	理解學	路(使		
			的使用		測驗	科知識	用		
			方法。			內的重	Google		
			運 c-IV			要詞彙	公司提		
			-2:能選			的意	供的各		
			用適當			涵,並	項線上		
			的資訊			懂得如	免費軟		
			科技與			何運用	體)		
			他人合			該詞彙			
			作完成			與他人			
			作品。			進行溝			
			運 c-IV			通。			
			-3:能應						
			用資訊						
			科技與						
			他人合						
			作進行						
			數位創						
			作。						
			運 p-IV						
			-1:能選						
			用適當						
			的資訊						
			科技組						
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			的表達。						
			運 p-IV						
			-3:能有						
			系統地						
			整理數						
			位資源。						
			運 t-Ⅳ						
			-4:能應						
			用運算						
			思維解						
			析問題。						
第2學	第十	2-4經費預	運 c-Ⅳ	資 T-Ⅳ	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	三週	算	-1:能熟	-1:資料	實作	素養教	設備:		
			悉資訊	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
			科技共	用專題。	討論	閱 J3:	腦、網		
			創工具		3. 紙筆	理解學	路(使		
			的使用		測驗	科知識	用		
			方法。			內的重	Google		
			運 c-IV			要詞彙	公司提		
			-2:能選			的意	供的各		
			用適當			涵,並	項線上		
		<u> </u>	· · · · · · · ·		1		7.77	l	

						114		I	1
			的資訊			懂得如	免費軟		
			科技與			何運用	體)		
			他人合			該詞彙			
			作完成			與他人			
			作品。			進行溝			
			運 c-IV			通。			
			-3:能應						
			用資訊						
			科技與						
			他人合						
			作進行						
			數位創						
			作。						
			運 p-IV						
			-1:能選						
			用適當						
			的資訊						
			科技組						
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			们有效 的表達。						
			的衣廷。 運 p-IV						
			-3:能有						
			系統地數四數						
			整理數						
			位資源。						
			運 t-IV						
			-4:能應						
			用運算						
			思維解						
kk 0 m	<i>L</i> L •	0.5.2.2.2	析問題。	-b m	4	▼ an · b	4 1-	1-	
第2學	第十	2-5行前簡	運 a-IV	資 T-Ⅳ	1. 上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	四週	報	-3:能具	-1:資料	實作	素養教	設備:		
			備探索	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
		【第二次評	資訊科	用專題。	討論	閱 J3:	腦、網		
		量週】	技之興		3. 紙筆	理解學	路(使		
			趣,不受		測驗	科知識	用		
			性別限			內的重	Google		
			制。			要詞彙	公司提		
			運 c-IV			的意	供的各		
			-2:能選			涵,並	項線上		
			用適當			懂得如	免費軟		
			的資訊			何運用	體)		
			科技與			該詞彙			
			他人合			與他人			
			作完成			進行溝			
			作品。			通。			
				i				i	<u> </u>

			運 c-IV						
			-3:能應						
			用資訊						
			科技與						
			他人合						
			作進行						
			數位創						
			作。						
			運 p-IV						
			-1:能選						
			用適當						
			的資訊						
			科技組						
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			的表達。						
			運 p-IV						
			-3:能有						
			系統地						
			整理數						
			位資源。						
			運 t-IV						
			-4:能應						
			用運算						
			思維解						
			析問題。						
第2學	第十	習作:資料	運 a-IV	資 T-IV	1. 上機	【品德	1. 需求	無	
期	五週	處理專題	-3:能具	-1:資料	實作	教育】	設備:		
			備探索	處理應	2. 課堂	品 J1:	個人電		
			資訊科	用專題。		溝通合	腦、網		
			技之興		3. 紙筆	作與和	路(使		
			趣,不受		測驗	諧人際	用		
			性別限		0.4.000	關係。	Google		
			制。			1911 121	公司提		
			運 c-IV				供的各		
			-1:能熟				項線上		
			悉資訊				免費軟		
							光貝牧 體)		
			科技共				海立 ノ		
			創工具						
			的使用						
			方法。						
			運 c-IV						
			-2:能選						
			用適當						
			的資訊						
			科技與						
			他人合						

		1	化空出						
			作完成						
			作品。						
			運 c-IV						
			-3:能應						
			用資訊						
			科技與						
			他人合						
			作進行						
			數位創						
			作。						
			運 p-IV						
			-1:能選						
			用適當						
			的資訊						
			科技組						
			織思						
			維,並進						
			行有效						
			的表達。						
			運 p-IV						
			-3:能有						
			系統地						
			整理數						
			位資源。						
第2學	第十	習作:資料		資 T-IV	1.上機	【閱讀	1. 需求	無	
期	六週	處理專題	-1:能熟	-1:資料	實作	素養教	設備:	7111	
77)	7.20	处坯寸及	悉資訊	處理應	2. 課堂	育】	個人電		
				是 用 專題。	討論	関 J3:	腦、網		
			創工具	川子爅。	3. 紙筆	理解學	路(使		
			的 的使用		測驗	科知識	用用		
					/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		-		
			方法。			內的重	Google		
			運 c-IV			要詞彙	公司提		
			-2:能選			的意	供的各		
			用適當			涵,並	項線上		
			的資訊			懂得如	免費軟		
			科技與			何運用	體)		
			他人合			該詞彙			
			作完成			與他人			
			作品。			進行溝			
	1		運 c-IV			通。			
			0 11 -			i	1		
			-3:能應						
			用資訊						
			用資訊 科技與						
			用資訊 科技與 他人合						
			用資訊 科技会 作進行						
			用資訊 科技與 他人合						

第2學	第十	3-1資訊安	運 a-IV	資 H−IV	1. 課堂	【安全	需求設	無	
期	七週	全簡介	-1:能落	-1:個人	討論	教育】	備:個	////	
771		工门厂	實健康	資料保	2. 紙筆	安 J1:	人電		
			的數位	護。	測驗	理解安	腦、簡		
			使用習	改 資 H−IV	1/1,437	全教育	報檔、		
			関與態	-3:資訊		的意	教學影		
			度。	安全。		義。	片		
			運 a-IV	7 -		【人權	71		
			-2:能了			教育】			
			解資訊			人 J1:			
			科技相			認識基			
			關之法			本人權			
			律、倫理			的意			
			及社會			涵,並			
			議題,以			了解憲			
			保護自			法對人			
			己與尊			權保障			
			重他人。			的意			
						義。			
						【法治			
						教育】			
						法 J3:			
						認識法			
						律之意			
						義與制			
						定。			
第2學	第十	3-2個人資	運 a-IV	資 H-IV	1. 課堂	【品德	需求設	無	
期	八週	料保護	-1:能落	-1:個人	討論	教育】	備:個		
			實健康	資料保	2. 紙筆	品 J5:	人電		
			的數位	護。	測驗	資訊與	腦、簡		
			使用習	資 H-IV		媒體的	報檔、		
			慣與態	-2:資訊		公共性	教學影		
			度。	科技合		與社會	片		
			運 a-IV	理使用		責任。			
			-2:能了	原則。		【法治			
			解資訊			教育】			
			科技相			法 J3:			
			關之法			認識法			
			律、倫理			律之意			
			及社會			義與制			
			議題,以			定。			
			保護自コぬ歯						
			己與尊						
笠の斑	站 上	9_9容却丛	重他人。	恣Ⅱ π7	1 细半	「 」站	乘 北 机	血	
第2學	第十	3-3資訊的	運 a-IV	資 H-Ⅳ _9. 咨却	1. 課堂	【人權	需求設	無	
期	九週	合理使用	-1:能落 安健事	-2:資訊	討論 9 紅筝	教育】	備:個人電		
			實健康的數位	科技合理使用	2. 紙筆	人 J1: 切端耳	人電		
1			的數位	理使用	測驗	認識基	腦、簡		

使用習	
度。 運 a-IV -2:能了解資訊 科技相關之法 律、倫理 及議題,以 保護尊 已變人。 運 p-IV -2:能利 用資訊 科技與	
運 a-IV -2:能了解意 法對降	
-2:能了解資訊 科技相關之法 律、倫理及社會 及社會 議題自己與尊 已他人。 運 p-IV -2:能利 用資訊 科技與	
解資訊 科技相 關之法 律、倫理 及社會 義題,以 民趣,以 民趣,以 民趣,以 民趣,以 民趣,以 民趣,以 民趣,以 民趣	
科技相關之法 (1) 建、倫理及社會 (2) 最近,以保護自己與尊重他人。 (2) 重要 (2) (3) 基本 (4) 基本 (4)	
科技相關之法 (1) 建、倫理及社會 (2) 最近,以保護自己與尊重他人。 (2) 重要 (2) (3) 基本 (4) 基本 (4)	
關之法 律、倫理 及社會 議題,以 保護自 已與尊 重他人。 運 p-IV -2:能利 用資訊 科技與	
律、倫理 【品德教育】 及社會 裁	
及社會 議題,以 保護自 已與尊 重他人。 運 p-IV -2:能利 用資訊 科技與	
議題,以 保護自 已與尊 重他人。 運 p-IV -2:能利 用資訊 科技與	
保護自己與尊重他人。 資訊與媒體的公共性與社會 方任。 工字:能利用資訊 工法治教育】	
己與尊重他人。 媒體的公共性與社會 運p-IV 真任。 用資訊 【法治教育】	
重他人。 運 p-IV -2:能利 用資訊 科技與	
運 p-IV 與社會 -2:能利 責任。 用資訊 【法治 科技與 教育】	
-2:能利 用資訊 科技與 教育】	
用資訊 科技與 【法治 教育】	
科技與教育】	
他人進 法 J3:	
行有效	
的互動。	
【閱讀	
閲 33:	
理解學	
科知識	
要詞彙	
懂得如	
何運用 何運用	
該詞彙	
與他人	
進行溝	
通。	
第2學 第廿 3-4創用 CC 運 a-IV 資 H-IV 1. 課堂 【品德 需求設 無	
期	
實健康 科技合 2. 上機 品 J5: 人電	
【第三次評 的數位 理使用 實作 資訊與 腦、網	
量週】 使用習 原則。 3.作業 媒體的 路(用	
度。 4. 紙筆 與社會 用 CC 」 また また また また また また また	
運 a-IV 測驗 責任。 查詢)	
-2:能了 【閱讀	

解資訊	素養教
科技相	育】
關之法	閱 J3:
律、倫理	
	理解學
及社會	科知識
議題,以	內的重
保護自	要詞彙
己與尊	的意
重他人。	涵,並
運 p-IV	懂得如
-2:能利	何運用
用資訊	該詞彙
科技與	與他人
他人進	進行溝
行有效	通。
的互動。	