

## 109學年度9年級

臺北市北投國民中學109學年度9年級彈性學習探索世界課程計畫

教科書版本：康軒

### 一、本學年學習目標

- (一) 本彈性課程為配合九年級學習世界史地所設置，故以點綴式課程之穿插於正式教學過程中。
- (二) 上學期之彈性課程擬以【伊斯蘭教世界】、【伊斯蘭文明】、【繽紛的歐洲】、【壯麗的美國國家公園】、【希臘羅馬文明探索】與【美國獨立與法國大革命之比較研究】六個單元為主。
- (三) 【伊斯蘭教世界】、【伊斯蘭文明】、【繽紛的歐洲】、【壯麗的美國國家公園】此四單元將於地理課程中實施，輔佐正式教學中之相關理解；而【希臘羅馬文明探索】與【美國獨立與法國大革命之比較研究】兩單元則於歷史課程中實施。
- (四) 下學期之彈性課程擬以【非洲的苦難】與【遺世獨立的紐澳】、【認識北投】、【中華民國邦交國】、【多元文明並立】與【讀報教育】六個單元為主。
- (五) 【非洲的苦難】與【遺世獨立的紐澳】擬於地理課程中穿插實施，而【中華民國邦交國】與【多元文明並立】則在歷史課程中實施，【讀報教育】與【認識北投】則規劃為會考後的史地課程中實施。

### 二、第1學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第1至6週	認識伊斯蘭世界 【地理\配合九上第一課】	1. 指出伊斯蘭教的分布區域。 2. 說明伊斯蘭教重要特色(經典、戒律、儀式等)。 3. 介紹伊斯蘭教大致教派與分布。 4. 介紹近年來有關伊斯蘭世界的重大事件與相關新聞。 5. 思考並探討伊斯蘭教對世界其他區域的各層面影響。	1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-5舉出全球面淋雨關心的課題。 9-4-7關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	人權教育 兩性教育 環境教育 家政教育	每週一節	影片欣賞 課堂報告 參與討論與對話 紙筆測驗	
	伊斯蘭文明探究【歷史】	1. 伊斯蘭文明的誕生 2. 伊斯蘭文明對歐洲文化的影響 3. 文明衝突與世界秩序的重建?	2-4-3認識世界歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-5從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 2-4-6從直線前進與循環的觀點，分析歷史的變遷。 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。				

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第7週		段考週【複習】					
第8至14週	繽紛的歐洲【地理\配合九上地理第三四課】	1. 瞭解歐洲各分區的地理特色。 2. 明瞭歐洲各分區的社會與經濟發展、人文特色與傳統文化等。 3. 播放歐洲具特色之國家相關影片，觀看後就各影片內容分享心得並討論不同文化的歧異與繽紛，進而欣賞人類文化的多樣性。	1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	人權教育 環境教育 生涯發展教育 家政教育	每週一節	影片欣賞 課堂報告 參與討論與分享 紙筆測驗	
	希臘羅馬文明探索【歷史】	1. 希臘的古典文化 2. 希臘化文化 3. 希臘文明對羅馬文明及後世的影響有那些?	2-4-3認識世界歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-6從直線前進與循環的觀點，分析歷史的變遷。 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。				
第15週		段考週【複習】					
第16至20週	壯麗的美國國家公園【地理\配合九上第五六課】	1. 介紹美國國家公園的設立起源與分布區域。 2. 欣賞美國部分國家公園的特殊景觀與自然人文生態。 3. 思索國家公園設立的緣由與人類、生態的相互關連。	1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-5舉出全球面淋雨關心的課題。 9-4-7關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	環境教育 人權教育 兩性教育	每週一節	影片欣賞 課堂報告 參與討論 紙筆測驗	
	美國獨立與法國大革命之比較研究【歷史】	1. 近代英、法政治體制 2. 政黨政治與代議制度 3. 比較美國獨立與法國大革命異同。	2-4-3認識世界歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-5從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 2-4-6從直線前進與循環的觀點，分析歷史的變遷。				

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。				
第21週		段考週【複習】					

### 三、第2學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第1至6週	非洲的苦難 【地理\配合九下第一課】	1. 學習非洲地理的大致分區。 2. 影片觀賞，介紹非洲的環境、種族、疾病、經濟與社會等發展問題。 3. 兩兩討論探索問題背後的原因，並思索可能的解決方法。 4. 分享所思所想。 5. 思考並探討非洲的問題對世界其他區域的影響。	1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 9-4-5舉出全球面臨與關心的課題。 9-4-7關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	人權教育 兩性教育 環境教育	每週一節	影片欣賞 參與討論 溝通表達 學習單 課堂報告 紙筆測驗	
	中華民國邦交國 【歷史】	透過探究中華民國有那些邦交國的現況，統整九下地理（非洲、大洋洲）及歷史（區域統合）知識。	2-4-3認識世界歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-6從直線前進與循環的觀點，分析歷史的變遷。 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。				
第7週		段考週【複習】					

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第8至9週	遺世獨立的紐澳 【地理\配合地理九下第二課】	1. 介紹紐澳特色。【播放相關影片】 2. 比較並探討紐澳人文、經濟社會發展與環境之關聯性。 3. 思索在地廣人稀、遺世獨立的環境下，人類與自然間相互的關連與對人類自身的影響。	1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7說出對生活空間及周圍環境的感受，願意提出改善建言或方案。 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	環境教育 資訊教育	每週一節	影片觀賞 參與討論與分享 學習單 評量  課堂報告 紙筆測驗	
	多元文明並立 【歷史】	1. 全球化與反全球化 2. 現今重要文明 SWOT 分析。	2-4-3認識世界歷史發展過程中的思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革。 2-4-5從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 9-1-2察覺並尊重不同文化間的歧異性。				
第9至14週 【準備會考複習】		【準備會考&複習】 1. 重點複習國一至國二的史地課程。 2. 以主題式彙整國一至國三的史地重點內容並加以比較分析。 3. 檢討題本問題&釐清重要概念。	1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 2-4-6	【時事補充】 環境教育 資訊教育 鄉土教育	每週一節	題本測驗 口語問答	
第15至17週	影片欣賞 【地理】 【歷史】 (約一週)	【地理】 1. 介紹與世界史地相關之教學影片。(如 BBC、NHK、國家地理頻道等) 2. 影片欣賞與解說。 3. 學生自行設計討論問題與學習單。 【歷史】 1、透過歷史影片的觀賞，讓學生更加了解歷史事件的時空背景，提升學生的情意深度 2、選擇電影書寫心得 3、相關電影：末代皇帝、搶救雷恩大兵、美麗人生、辛德勒的名單、大敵當前、英雄本色、霧社事件、諾曼地大登陸…	1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-6瞭解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。  國際教育 1-2-1理解國家發展和全球之關連性 2-2-2尊重與欣賞世界不同文化的價值 3-2-3察覺偏見與歧視	環境教育 資訊教育 鄉土教育	每週一節 【彈性增加史地之課程時間運用】	影片欣賞 參與討論與分享 實作與實訪 學習單 設計觀察紀錄	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	認識北投【地理】(兩週)	1. 學生分組蒐集北投資料並簡要發表介紹重要景點。 2. 實地踏查。 3. 拍攝照片或影片，試著將北投重要景點作搞怪式的介紹或別具創意的發想。	對全球競合之影響 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴				
	讀報教育【歷史】(兩週)	1. 利用好讀週報做為進行國際教育的媒材，學生自行設計討論問題、蒐集必要資訊與設計學習單。 2. 學生分組練習一分鐘短講及提問。 3. 學生自評、互評。	國際教育 1-2-1 理解國家發展和全球之關連性 1-2-2 具備國際視野的國家意識 2-2-1 瞭解我國與全球議題之關連性 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值				
	歷史人物編年體報告【歷史】	1 學生學習製作編年體 2 練習至圖書館尋找資料 3 模仿嘗試分析歷史人物的功過是非	3-2-1 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力 3-2-3 察覺偏見與歧視對全球競合之影響 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴				
第18週	課程總結	【結束&開始】 1. 總結概述史地三年的教學綱要。 2. 請同學發表學習歷程的小小心得\建議\感想，和對未來世界的更大想像。	2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴 9-4-7 關環全球環境和人類共同福祉，並身體力行。		每週一節	口語表達	