

臺北市北投國民中學 109 學年度 9 年級 綜合活動領域家政 課程計畫

- 教科書版本:康軒版
- 本學年學習目標：
 1. 培養學生『在地低碳飲食』的觀念。
 2. 協助學生建立『珍惜糧食』及「糧食短缺」的意識。
 3. 幫助學生認識「家鄉飲食」與「異國飲食」的飲食文化差異。
 4. 培養學生「經驗分享」與「口語表達」的能力。
 5. 學習並養成正確的中西飲食的禮儀。
 6. 培養學生對「家庭經營」的重要認知。
 7. 幫助學生建立「財富管理」概念，〈帶入家用能源及環境教育議題〉
 8. 學會做個人的「日記帳」，培養學生建立適'當「金錢價值觀」。
 9. 協助學生澄清自我的「幸福」定義。協助學生分析「家庭變化」的壓力調適。
 10. 協助學生回顧國中三年的學習軌跡。幫助學生釐清記憶中的喜怒哀樂及酸甜苦辣的情緒。
 11. 培養學生「感恩、回饋」的溫馨情懷。

➤ 第1學期各單元內涵

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程介紹 規則訂定	1	能夠了解本學期的學習概要 能夠知道上課的相關原則事項		1-4-1	專心聽講	資訊、 家政
第二週	從台灣看世界		能思考並提出答案(創意思考) 能認識台灣地方地名	台灣地名大考驗 (猜謎)	1-4-1 3-4-4 3-4-5	分組參與	資訊 環境

第三週		5	能瞭解食物的珍貴與價值 能意識到「糧荒」的危機	糧食不夠吃了！	1-4-5 3-4-4 4-4-1	聽課專注及觀察力 口頭回應參與	生命 資訊 家政 環境 人口
第四週			能說出台灣各地不同的美食 能初步認知異國飲食文化並 能記憶其他國家的代表食物	台灣小吃 異國美食	1-4-1	心得學習單 (作業) 小組討論報告	
第五週					2-4-5		
第六週					2-4-6 2-4-7 3-4-1 3-4-4		
第七週	認知能力檢視	1	認知測驗(筆試)(定期考查一)	筆試與檢討	2-4-6 2-4-7	學習回饋(筆試)	家政
第八週	紙藝	2	能夠學會實用的摺紙技藝	杯墊	1-4-2 2-4-1	實作成品	生涯 家政
第九週			能完成對稱剪紙作品	對稱剪紙	2-4-3		
第十週	進階手縫	4	能自行完成一項作品	收納袋 小布偶	1-4-2	實作成品	生涯 家政
第十一週					2-4-1		
第十二週					2-4-3		
第十三週							
第十四週	西餐大賞		能夠分辨中西餐的差異之處	中西大不同	1-4-1	口頭問答與討論	家政

第十五週		4	分享吃西餐的體驗與感受 能學會西餐餐具的擺設與使用方法	餐具擺設練習	2-4-6 3-4-4 3-4-5	操作參與 正確觀察（實踐）	環境 資訊 生命 人口 安全
第十六週			學會簡單的餐巾摺疊法	巧手摺布花			
第十七週			學會簡單的餐巾摺疊法	巧手摺布花	操作參與（實作）		
第十八週	創意飲食	2	能與同學討論出創意新吃法 能用課餘做出簡報資料檔案	巧思創意美食	1-4-1 2-4-6 3-4-4 3-4-5	參與討論、分享報告 （作業、報告） 分工與負責整體表現	家政 資訊 安全 生命
第十九週			能用數位設備展現分組成果 能清晰的分享與報告成果內容				
第二十週	學習回顧	1	能夠表達或敘述學習的重點 能檢視自我的學習狀況	期末檢討與回饋 成績評定分析	1-4-5 3-4-4	口語表達 書面檢討	家政 資訊
第二十一週	學習回顧	1	能夠表達或敘述學習的重點 能檢視自我的學習狀況	期末檢討與回饋 成績評定分析	1-4-5 3-4-4	口語表達 書面檢討	家政 資訊

➤ 第2學期各單元內涵

週次	課程單元	實施時間	單元目標	活動設計	能力指標	評量方式	融入議題
第一週	課程緒論	1	明瞭學期學習要點及課程內容	從壓歲錢談起	1-4-1 1-4-3	問答回應、分享敘訴	家政
第二週	家庭經營	1	建立適當的金錢價值觀	金錢萬能!?	1-4-1	觀察團體參與及專注	家政

	(選擇大不同)			Yes or no	3-4-1	力 (實踐)	生涯
第三週		1	對「幸福」定義的價值澄清	幸福哪裡來?	1-4-2	學習單填寫 (作業)	家政 生命
第四週	家庭經營 (金金有為)	1	了解自我對「財富管理」的認識 建立基本的「財富管理」概念	理財智商知多少?	1-4-2 1-4-3	問卷調查完成(作業)	家政 生涯
第五週		1	分析自我的消費型態 學會簡易的「日記帳」方法	真的需要嗎? 就是想要!?	1-4-1 3-4-1	「日記帳」作業繳交 (筆試)	家政 環境
第六週	操作課程 <一>	2	學會「傳統剪紙」的進階技巧 增進對「傳統手工藝」的欣賞能力	一起剪紙(趣)! (羊年生肖主題)	1-4-2	剪紙作品、分享欣(實 作、實踐)	家政 生涯
第七週					2-4-2		
第八週	家庭經營 (共築家園)	1	檢視個人對家庭的參與與歸屬感增進 對父母的體諒與感恩的心情	為誰辛苦為誰 忙?	1-4-1 2-4-1	口語表達與經驗分享 分組成績)	生命 家政
第九週		1	了解家庭收支的平衡與重要性	錢跑哪裡去?	1-4-3 2-4-1	繳交「家庭開支調查 表」(作業)	家政 環境
第十週		1	檢視並分析「家用能源」相關費用	誰家最愛護地 球?	1-4-1 4-4-1	分析討論「家庭用電繳 費單」	家政 環境
第十一週		1	學會分析「家庭變化」的壓力程度	家庭壓力鍋	1-4-1 1-4-3	壓力自訴述填寫(作 業)	家政 生命

第十二週	操作課程 (二)	2	基本手縫運用與創意	舊衣物的 再生 及利用	2-4-1	團隊完成自我完成創 意運用(實作)	家政 生涯
第十三週					3-4-1		
第十四週	典藏回憶 (經典回憶)	1	回顧兩年來的「家政學習」	時空跳躍精靈	2-4-3 3-4-1	記憶正確程度及口語 參與(其他)	生命 家政
第十五週		1	考前秘笈	青春心事誰人知?	1-4-1 1-4-3	填寫「情緒事件記錄」 單(作業)	生命 家政
第十六週	典藏回憶 (珍愛行動)	1	學會妥善的保管重要資料	看相片,說故事	1-4-1 2-4-1 3-4-1	蒐集照片並與討論分 享(報告)	家政 生命 資訊
第十七週		1	學會紙藤的基本運用與創意	捲起歡樂行囊	1-4-2 2-4-2	完成紙藤花與結的製 作 (實作)	家政 生命 環境
第十八週		1	能用文字表達適切的情感	感情永遠卡在一起	3-4-2 3-4-3	完成「感恩小卡」書寫 並送達給感恩對方	家政 生命 生涯