臺北市立北投國民中學 109 學年度綜合領域童軍科課程計畫(8 年級)

	□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)
	□自然科學(□理化□生物□地球科學)
領域/科目	□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)
	■綜合活動(□家政■童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)
	□健康與體育(□健康教育□體育)
實施年級	□7年級■8年級□ 9年級
	■選用教科書: <u>南一</u> 版 毎週 2 節 <u>第 1/2 學期</u> 共 40 節
教材版本	□自編教材(經課發會通過) 上下學期對開 上下學期對開
	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生
	活中重要事務。
領域核心素	綜-J-C1 探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷
養	並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向的影響力,培養
**	加多
	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式,理解、尊重及關懷不同文化及族群,展現多元
	社會中應具備的生活能力。
	● 表達自己的戶外活動經驗。瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。
	● 瞭解戶外基本衣著知能,提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。
	● 具備基本的戶外裝備知能,能因應戶外活動的需求或突發情形,提升戶外活動
	的安全與品質。
	整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能,規劃並檢核戶外活動前的準備, 提升戶外活動安全與品質的成效。
	↓ 分享適合在戶外食用的食物項目與種類,以及戶外活動飲、食的經驗。
	▼究戶外活動食物選擇的原則,規劃、準備戶外活動食材的數量與項目選用合
	適的爐具、炊具,正確操作且瞭解使用安全事項。
	能事先規劃戶外炊事。
課程目標	● 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣, 活動結束後能省思、改善未盡理想之處。
	● 能分享戶外活動與在家活動的差異;並討論可能發生的意外狀況及相關的安全
	要素。
	● 學習戶外活動前各項安全準備,如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的
	意外狀況等相關知識與技能。
	● 應用戶外安全知能,分析可能發生的意外狀況,並規劃提昇戶外安全與品質的 應策略。
	應來哈。 ● 整合各種戶外安全相關知能,運用相關繩結知能,以提升戶外活動安全與品
	□ 宝石谷俚广介女主相蒯知此,是用相蒯恕后知此,以徒川广介伯勤女主兴山 質。
	⁹ ● 表達登山活動對人類的吸引力,討論可能的危險情境。
	▼ 探究登山活動活動中危險情境的成因,並收集保護自己或他人的方法。
	分析登山活動中的各種風險,規畫基本預防及危機因應的策略。

- 評估登山活動中的各種風險,選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。
- 能表達野外可能遭遇的危險情境並瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。
- 能瞭解失溫的意義、危險性並學習因應方法
- 能因應危險情境發出求救訊號。並能運用野外生火技巧實際生火,製造火訊號 及保暖。
- 能分析野外風險,選用合宜應變策略,並運用自然資源搭建避難小屋。
- 能分享野外活動過程中,覓食與收集安全飲水的經驗。
- 能蒐集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。
- 能執行選用無具野炊菜單與規劃野炊分工。
- 能以友善環境的方式,執行無具野炊活動。

		● ルムスセ	5. 根規則刀 3	八,	丹 野		1		•
<i>213</i> 31	a <u></u>	777 —	學習	重點		\\\\	教學設	跨領	
學習	習進度	單元				議題融入	at an art	域/	nt
`:P	A - L	江利土町	學習	學習	評量方法	毎所由に	施設備	科目	備註
艾	見 次	活動主題	± 177	中点		實質內涵	需求	協同	
			表現	內容			而小	教學	
		準備週-分	2b-IV-	童 Aa-	1. 口語評	【人權教	1. 充氣	無	
		組、課程介		IV-3: 童	量	育】	球一顆	7111	
		紹團體動力	各項團	軍禮節	2.活動參	人 J5: 了	770 778		
		四四位到77	體方活	與團隊	與	解社會上			
			動,與	規範的	//	有不同的			
			助, 兵 他人有	建立及		群體和文			
						•			
			效溝通	執行。		化,尊重			
			與合	童 Aa-		並欣賞其			
			作,並	IV-2:小		差異。			
	第		負責完	隊制度		【品德教			
			成分內	的分一		育】			
	1		工作。	工、團		品 J1:溝			
	\m		2b-IV-	隊合作		通合作與			
<i>k</i> /s 1	週		2:體會	與團體		和諧人際			
第 1			參與團	動力的		關係。			
學期			體活動	提升。		品 J2:重			
于列			的歷			視群體規			
			程,發			範與榮			
			揮個人			譽。			
			正向影			品 J8:理			
			響,並			性溝通與			
			提升團			問題解			
			體效			決。			
			能。						
			3a-IV-2	童 Ca-	1	【戶外教			
		主題二、	具備野	_ IV-2 地	1. 口語評	育】			
		青春樂郊	外生活	圖判	量	户 J4	1 42		
		遊(童軍)	技能,	讀、旅	2. 活動參	理解永續	1. 學冊		
		單元一、戶	提升野	行裝備	與	發展的意	頁面		
		外飲食樂逍	外生存	使用及	3. 學習紀	義與責任			
		遙	能力,	安全知	錄	並在參與			
1		~	ACIA	X 1 / / /		- 110万	<u> </u>		

	【活動	並與環	能的培		活動的過			
	一】户	境做合	養。		程中落實			
	外開伙	宜的互	童 Cc-		原則。			
	樂無窮	動。	IV-2户		₩ X1			
	_{不無} 新 【活動二】	3 /J	1		【品德教			
	野炊準備好		活動知		育】			
	easy		能的整		品 J3			
			合與運		關懷生活			
			用。		環境與自			
			童 Dc-		然生態永			
			IV-1 户		續發展。			
			外休閒					
			活動中					
			的環保					
			策略與					
			行動。					
			童 Ca-					
			IV-2 地					
			圖判					
			讀、旅					
			行裝備					
			使用及					
	主題二、	3a-IV-2	安全知		户 J3			
	青春樂郊	具備野	能的培		理解知識			
	遊(童軍)	外生活	ル の 占 養。		與生活環			
第	單元一、戶		, ,		境的關	1. 學冊		
	外飲食樂逍	技能,	童 Cc- IV-2 户	1. 口語評	係,獲得	頁面		
3	遙	提升野	-	量	心靈的喜	2. 卡式	۵ مار د	
	【活動三】	外生存	外休閒	2. 實作評	悦,培養	瓦斯爐	自然	
週	户外炊具各	能力,	活動知	量	積極面對		領域	
	顯神通	並與環	能的整	_	挑戰的能	爐		
	炊事好夥	境做合	合與運		力與態	7/1002		
	伴	宜的互	用。		度。			
	''	動。	童 Dc-		及			
			IV-1 户					
			外休閒					
			活動中					
			的環保					
			策略與					
			行動。					
	主題二、	3a-IV-2	童 Ca-		戶 J3			
	青春樂郊	具備野	IV-2 地		理解知識	1. 學冊		
第	遊(童軍)	外生活	B判		與生活環	Ī -		
4	單元一、戶	九五九 技能,	· 讀、旅	1. 炊事分	境 的 關	2. 卡式	自然	
4	外飲食樂逍	提升野	行裝備	工表	烧 ny 關係,獲得		領域	
週	遙	外生存	使用及	一代	心靈的喜	3. 汽化	(京) (本)	
	_	l				_		
	預約戶外	能力,	安全知		悦,培養	爐		
	炊事	並與環	能的培		積極面對			

		境宜動。	養童IV外活能合用童IV外活的策行 童IV圖。C2体動的與。D1体動環略動 C2判-戶閒知整運 -戶閒中保與。 -地		挑力度。			
第 5 週	主青遊單外遙【開下un 二樂軍、樂 四數野飯 、郊)戶逍 】如炊趣	3a 具外技提外能並境宜動-IV-2野活,野存,環合互	■讀行使安能養童IV外活能合用童IV外活的策行列、裝用全的。C2人休動的與。D1体動環略動旅備及知培 - 卢閒知整運 - 卢閒中保與。	1. 實作評量	户理舆境係心悅積挑力度J3 解生的,靈,極戰與。知活的獲的培面的與識環關得喜養對能態	瓦斯爐	自領域	
第	主題二、 青春樂郊	3a-IV-2 具備野	童 Ca- IV-2 地	1. 口語評	【戶外教 育】			
6	遊(童軍) 單元二、戶	外生活 技能,	圖判 讀、旅	量 2. 活動參	户 J4 理解永續	1 學冊	自然	
	外生活大晉	提升野	行裝備	與	發展的意	頁面	領域	
週	級	外生存 能力,	使用及 安全知	3. 實作評 量	義與責任 並在參與			
	【活動一】	並與環	能的培	王	活動的過			

户外生活續 紛樂 【活動二】 衣展戶外魔 法	宜的互動。	養童IV外活能合用童IV外活的策行童。Cc-2休動的與。Dc-1休動環略動Ca-戶閒知整運 - 戶閒中保與。-		程原 【育品關環然續中則 品】3 懷境生發落。 德 生與態展		
主青遊單外級活衣法活前包工無軍二活 二外 三劃煩	技提外能並境宜能升生力與做的	IV圖讀行使安能養童IV外活能合用童IV外活的策行一2判、裝用全的。CC-2体動的與。DC-1体動環略動地 旅備及知培 - 戶閒知整運 - 戶閒中保與。	1.量2.與3.量4.紙四語數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【育户理發義並活程原 【育品關環然續戶】J解展與在動中則 品】J、懷境生發外 水的责参的落。 德 生與態展教 續意任與過實 教 活自永。	1. 頁 2. 學面 背	
主題二、 青春樂郊 遊(童軍)	3a-IV-2 具備野 外生活	童 Ca- IV-2 地 圖判	1. 口語評量 2. 活動參	【戶外教 育】 戶 J4		
8 單元二、戶	技能,	讀、旅	與	理解永續	1.學冊 頁面	
外生活大晉 週 級 【活動三】 行前有規劃	外生存 能力,	行使安能	3. 實作評 量 4. 高層 次紙筆評	發展 黄连 新		

	包準沒煩惱 【活動出門也 FUN 去	境的互動。	養童IV外活能合用童IV外活的策行。CC-2休動的與。DC-1休動環略動Ca-戶閒知整運 - 戶閒中保與。Ca-	9里	程原 【育品關環然續中則 品】J3 懷境生發展 教 活自永。			
第 9 週	主樂單安【沙【戶策題郊元全活盤活外1一遊二鍊到練動推動安計 月功一演二全	3a 具外技提外能並境宜動-IV-2野活,野存,環合互2	里VV 圖讀行使安能養童VV 外活能合用童VV 外活的策行62判、裝用全的。C2人体動的與。D1体動環略動地 旅備及知培 - 卢閒知整運 - 卢閒中保與。地 旅備及知培 - 卢閒知整運 - 卢閒中保與。	1. 與 2. 量 3. 錄 參 評 紀	【育户在動成作的度能 【育安探生事響安學救能戶】JB團中相與良與。 安】J4討活故因J1習護。外 5 隊,互互好技 全 4 日發的素 11 創技教 活養合動態 教 常生影。 傷	1. 厚 冊	自領然域	
第 10	主題二青春 樂郊遊 單元3戶外 安全練功坊	3a-IV-2 具備野 外生活 技能,	童 Cc- IV-1 户 外休閒 活動的	1. 活動參 與 2. 口語評	【戶外教 育】 戶 J5 在團隊活	1. 學冊 頁面	自然	
週	【活動二】 戶外安全對 策2 【活動三】	提升野 外生存 能力, 並與環	安風理事件	量 3. 實作評 量	動 成 相 互 互 動 作 與 互 重 的 良 好 態		領域	

	安全急先鋒	境宜動	的理童IV圖讀行使安能養童IV外活能合用童IV外處。C2判、裝用全的。C2人体動的與。Dc-1体人,也就備及知培 - 戶閒知整運 - 戶閒		度能 【育安探生事響安學救能與。 安】J4討活故因J1習護。技 全 4 日發的素11 創技			
第 11 週	主樂單安【戶護題郊元全活外高一遊3練動安手春 戶功四全	3a具外技提外能並境宜動-V-P野活,野存,環合互	外活的策行童IV外活安風理急的理童IV圖讀行使安能養童IV外休動環略動C一休動全險與事處。C2判、裝用全的。C2体間中保與。一戶閒的、管緊件 一地 旅備及知培 一戶閒	1. 與 2. 量 3. 量 8 評 評	【育户在動成作的度能 【育安探生事響安學救能戶】J5團中相與良與。 安】J付活故因J1習護。外 6 以 4 日發的素11創技教 活養合動態 教 常生影。 傷	1. 頁 2. 繩軍學面童與棍冊 軍童	自領然	

			能合用童IV外活的策行的與。Dc-1体動環略動Ca-		【育品理與問題 報		
第 12 週	二一隊野冒【要難【危機下青/外險活登 活機1【春元探】動山 動就主探孔 動山 動就	3a 覺為然的情評運佳策以自他-1 察或環危境估用處略保己人V-1 人自境險,並最理,護或。	里IV外察蹤理能培應童IV外活安風理急的理童IV圖讀行使安能養C一觀、、基力養用CC一体動全險與事處。CC2判、裝用全的。戶 追推本的與。一戶閒的、管緊件 一地 旅備及之培戶 追推本的與。一戶閒的、管緊件 地	1. 量 2. 錄	兴决 【育防臺預制防用提害做的行 【育户擴境解所識當備描量的户在问。 防】JA灣警。J6氣供資出判動 户】J充的,學到中觀述、能J5團处 災 災的 應象的訊適斷。 外 2 對理運的生,察、紀力 隊件 教 害機 應局災,當及 教 環 用知活具、测錄。 活	1. 頁 2. 紙學面空條冊 白	

第 3a-IV-1 是

					能。		
第 14 週	二一隊野冒【三抱懼下青/外險【】山【春元險 動環不主探】活「林	3a覺為然的情評運佳策以自他-I-家或環危境估用處略保己人V-人自境險,並最理,護或。	童IV外察蹤理能培應童IV外活安風理急的理童IV圖讀行使安能養輔IV活的解危應服的法C-1觀、、基力養用C-1休動全險與事處。C-2判、裝用全的。D-1議問決機與困方。	1.量 2.錄語 習評 紀	【育品理與決 【育防臺預制防用提害做的行 【育户擴境解所識當備描量的户在動成作的度品】J性問。 防】J灣警。J6氣供資出判動 戶】J充的,學到中觀述、能J團中相與良與德 溝題 災 災的 應象的訊適斷。 外 2 對理運的生,察、紀力 隊,互互好技教 通解 教 害機 應局災,當及 教 環 用知活具、測錄。 活養合動態	1. 頁 2. 板學面小 4 冊 白個	
第	二下【主題 一青春探險	3a-IV-1 覺察人	童 Ca- IV-1 户	1. 口語評量	能。 【品德教 育】	1. 學冊 頁面	
	隊/單元1	為或自	外觀	2. 實作評	品 J8		

15	取从 kr rA 丁	处 四 位	宛 . 冶	旦	田丛进活		
15	野外探險不	然環境	察、追	量	理性溝通		
週	冒險】	的危險	蹤、推	3. 高層次	與問題解		
	【活動四】	情境,	理基本	紙筆評	決。		
	順利生存有	評估並	能力的	量.			
	法寶	運用最	培養與	4. 學習紀	【防災教		
		佳處理	應用。	錄	育】		
	【主題一青	策略,	童 Cc-		防 J4		
	春探險隊/	以保護	IV-1 户		臺灣災害		
	單元2野地	自己或	外休閒		預警的機		
	生存絕技】	他人。	活動的		制。		
	【活動一】		安全、		防 J6 應		
	絕處逢生1		風險管		用氣象局		
			理與緊		提供的災		
			急事件		害資訊,		
			心身		做出適當		
			理。		的判斷及		
			童 Ca-		行動。		
			IV-2 地				
			圖 判		【戶外教		
			讀、旅		育】		
			行裝備		户 J2		
			使用及		擴充對環		
			安全之		境的理		
			能的培		解,運用		
			養。		所學的知		
			輔 Db-		識到生活		
			IV-1 生		當中,具		
			活議題		備觀察、		
			的問題		描述、測		
			解決、		量、紀錄		
			危機因		的能力。		
			應與克		户 J5		
			服困境		在團隊活		
			的方		動中,養		
			法。		成相互合		
					作與互動		
					的良好態		
					度與技		
					及 <u>六</u>		
					能 【女 全教育】		
					至教月』 安 J4		
					女 J4 探討日常		
					生活發生		
					事故的影		
					響因素。		
第	二下主題一	3a-IV-1	童 Ca-	1.口語評	【戶外教	1. 學冊	
	青春探險隊	覺察人	IV-1 户	量	育】	頁面	

1.0	/留二の町	为土石	加詢	9 江私 ム	ы 19	9 .1. 4	
16	/單元2野	為或自	外觀	2.活動參	戶J3 四知知	2. 小白	
週	地生存絕	然環境	察、追	與	理解知識	板4個	
~	技】	的危險	蹤、推	3. 學習紀	與生活環		
	【活動一】	情境,	理基本	錄	境的關		
	絕處逢生2	評估並	能力的		係,獲得		
	【活動二】	運用最	培養與		心靈的喜		
	保溫保暖保	佳處理	應用。		悦,培養		
	平安	策略,	童 Cc-		積極面對		
		以保護	IV-1 户		挑戰的能		
		自己或	外休閒		力與態		
		他人。	活動的		度。		
			安全、				
			風險管		【安全教		
			理與緊		育】		
			急事件		安 J4		
			心毒的處		探討日常		
			理。		生活發生		
			童 Ca-		事故的影		
			IV-2 地		響因素。		
					音四系°		
			圖 判				
			讀、旅				
			行裝備				
			使用及				
			安全之				
			能的培				
			養。				
			輔 Db-				
			IV-1 生				
			活議題				
			的問題				
			解決、				
			危機因				
			應與克				
			服困境				
			的方				
			法。				
		3a-IV-1	童 Ca-		【戶外教		
		覺察人	IV-1户		育】		
	【主題一青	為或自	外觀		户 J3		
第	▲工処 月	然環境	察、追		理解知識		
71	單元2野地	然表現 的危險	深、推 蹤、推	1. 實作評	與生活環	1. 學冊	
17	生存絕技】	的心版 情境,	理基本	量	· 現生石塚 境的關	1. 子川 頁面	
	【活動三】 【活動三】		垤蚕伞 能力的	2. 學習紀	現的關 係,獲得	只叫	
週		評估並		錄			
	點燃希望之	運用最	培養與		心靈的喜		
	火	佳處理	應用。		悦,培養		
		策略,	童 Cc-		積極面對		
		以保護	IV-1 户		挑戰的能		

	1 , -, 1,	11 11 -77	1	1 11 11	1	
	自己或	外休閒		力與態		
	他人。	活動的		度。		
		安全、		_		
		風險管		【安全教		
		理與緊		育】		
		急事件		安 J4		
		的處		探討日常		
		理。		生活發生		
		輔 Db-		事故的影		
		IV-1 生		響因素。		
		活議題		1 1 1 7 7		
		的問題				
		解決、				
		危機因				
		應與克				
		服困境				
		的方				
		法。				
		童 Ca-				
		IV-1 户				
		外觀				
		察、追				
		蹤、推		【戶外教		
		理基本		育】		
		能力的		戶 J3		
		培養與		理解知識		
	3a-IV-1	應用。		與生活環		
	覺察人	童 Cc-		境的關		
	為或自	IV-1 户		係,獲得		
	然環境	外休閒		心靈的喜		
第【主題一青	的危險	活動的		悦,培養		
春珠險隊/	唐 培,	安全、	1.實作評	積極面對	1. 學冊	
18 單元2野地	評估並	風險管	量	挑戰的能	頁面	
生存絕技】	運用最	理與緊	2. 高層次	力與態	只叫	
週 【活動四】	佳處理	急事件	紙筆評量	度。		
野地建築師	_			及°		
	策略,	的處		【的入机		
	以保護	理。 # NI		【安全教		
	自己或	輔 Db-		育】		
	他人。	IV-1 生		安 J4		
		活議題		探討日常		
		的問題		生活發生		
		解決、		事故的影		
		危機因		響因素。		
		應與克				
		服困境				
		的方				

第 19 週	理佳策以自他2b多項取理,護或。 V-1 各體	童IV 營與的習提外能童IV 外察蹤理能培運童IV 營中環探執省輔IV活的解危應服的法Cb-1知技學,升生力Cb-1觀、、基力養用 Db-1活永保究行思Db-1議問決機與困方。- 露識能 以野存。 - 戶 追推本的與。 - 露動續的、與。 - 生題題、因克境	1. 量	【育户理舆境係心悅積挑力度户】J 解生的,靈,極戰與。外 知活關獲的培面的態教 識環 得喜養對能	1. 頁學面冊		
--------	-------------------------	---	------	--	---------	--	--

	第 20- 21 週	【春單求來【新達四生主探元生】活世人】動題險3看 動紀【野手一一隊野過 三野活外做	3a覺為然的情評運佳策以自他2b參項活與有通作負成工	童IV 營與的習提外能童IV 外察蹤理能培運童IV 營中環探執省輔IV活的解危應服的法C-1 知技學,升生力 C-1 觀、、基力養用 D-1 活永保究行思 D-1 議問決機與困方。- 露識能 以野存。 - 戶 追推本的與。 - 露動續的、與。 - 生題題、因克境	1.量 2. 紙評口 高筆量評 次	【育户理舆境係心悅積挑力度户】 了解生的,靈,極戰與。外 知活關獲的培面的態教 識環 得喜養對能	1. 頁		
第 2 學期	第 1 週	準備週-分組、課程介紹團體動力	2b 1:各體動他效與作負成V-與團活與有通 並完內	童IV=3:電與規建執童IV隊的是。	1. 口語評量 2. 活動參 與	【育人解有群化並差【育人】J5社不體,欣異品】權 了上的文重其 教	1. 充氣 球一顆	無	

		工2b 2: 參體的程揮正響提體能作 I 是豐與活歷,個向,升效。 會團動 發人影並團	工隊與動提外。		品通和關品視範譽品性問決 11:作人。2:體榮 38:通解 藥與際 重規 理與			
	單元一、戶 外飲食樂逍 遙 【活動 一】戶	3a具外技提外能並境宜動V-2野活,野存,環合互2	童VI圖讀行使安能養童VV外活能合用童VV外活的策行C-2判、裝用全的。C-2体動的與。D-1体動環略動一地旅備及知培 - 戶閒知整運 - 戶閒中保與。	1.量 2.與 3. 學錄評 參 紀	【育户理發義並活程原 【育品關環然續戶】J4解展與在動中則 品】J3懷境生發外 水的責參的落。 德 生與態展教 續意任與過實 教 活自永。	1. 頁		
第 3 週	主青遊單外遙【戶 炊件工鄉軍、樂軍、樂 三具通夥	3a-IV-2 具外技提外能並境宜動 以野活,野存,環合互	童 IV-2 制、裝用全的。 Cc- V-2 形成備及知培 E	1. 口語評量 2. 實作評量	戶理與境係心悅積挑力度 另解生的,靈,極戰與。 識環關得喜養對能態	1. 頁 2. 瓦 5. 虚 3. 虚	自然領域	

			外活能合用童IV外活的策行休動的與。DC-人關中保與。開知整運 - 戶閒中保與。					
第 4 週	主青遊單外遙預 二樂軍、鄉人與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是	3a具外技提外能並境宜動-IV-2 V-野活,野存,環合互	童VI圖讀行使安能養童VV外活能合用童VV外活的策行C-2判、裝用全的。C-2体動的與。D-1体動環略動一地旅備及知培 - 戶閒知整運 - 戶閒中保與。	1. 炊事分工表	户理舆境係心悅積挑力度 J3 解生的,靈,極戰與。 識環關得喜養對能態	1. 頁 2. 瓦 3. 爐學面卡斯汽冊 式爐化	自領然域	
第 5 週	主青遊單外遙 二一 一 一 一 一 會 一 會 一 會 一 會 一 會 一 會 一 會 一	3a-IV-2 	童V-2 N、裝用全的。Cc- W-2 N、K M B D D D D D D D D D D D D D D D D D D	1. 實作評量	戶理與境係心悅積挑力度 另解生的,靈,極戰與。 識環關得喜養對能態	1. 卡斯 2. 學 面	自然領域	

第 6 週	主青遊單外級 【戶紛活衣法題春(元生 動外樂動展二樂軍二活 一生 二戶戶 一	3a具外技提外能並境宜動-I借生能升生力與做的。V-P野活,野存,環合互2	外活能合用童IV外活的策行童IV圖讀行使安能養童IV外活能合用童IV外活的策外新的與。D-1体動環略動C-2判、裝用全的。C-2体動的與。D-1体動環略開知整運 -戶閒中保與。-地 旅備及知培 -戶閒知整運 -戶閒中保與	1. 量 2. 與 3. 量評 参 評	【育戶理發義並活程原 【育品關環然續戶】J解展與在動中則 品】J懷境生發外 水的責參的落。 德 生與態展教 續意任與過實 教 活自永。	1 頁 冊	自領然域	
第 7 週	主青遊單外級活衣法活前包二樂軍、方生 動展 動有進二活 動戶 三規沒 動月沒 別戶 三劃煩	3a-IV-2 	行童IV圖讀行使安能養童IV外動Ca-判、裝用全的。Cc-2外、機構及知培 - 戶閒	1. 量 2. 與 3. 量 4. 紙 至 5	【育戶理發義並活程原戶】J4	1. 學冊 2. 背包		

			活能合用童IV外活的策行動的與。Dc-1体動環略動知整運 - 戶閒中保與。		育】 引 弱 環 生 典 態 緩 養 養 展			
第 8 週	主青遊單外級活行包活準FUN、郊)、大 上 動作工生 動前準動備去 一 三規煩】門	3a具外技提外能並境宜動-IV-2 V-野活,野存,環合互	童VI 圖讀行使安能養童VV 外活能合用童VV 外活的策行Ca-2 判、裝用全的。Cc-2 体動的與。Dc-1 体動環略動一地 旅備及知培 - 卢閒知整運 - 卢閒中保與。	1.量2.與3.量4.次量四 活 實 高紙 新 作 層筆	【育户理發義並活程原 【育品關環然續戶】J4解展與在動中則 品】J1懷境生發外 水的責參的落。 德 生與態展教 續意任與過實 教 活自永。	1. 頁學面		
第 9 週	主樂單安【沙【戶策二遊3練動推動安子子 一种 一演二十二年 一种 一演二十二年 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	3a-IV-2 具外技提外能並境宜動 以野活,野存,環合互	童 IV-2 测、装用全的。 Cc- 地	1. 活動參 2. 量 2. 量 3. 錄	【育户在動成作的度能户】J5 隊,互互好技外 活養合動態	1. 學冊	自然領域	

第	主樂單安題郊元全無學分分	3a-IV-2 具件生,	合用童IV外活的策行童IV外活安風理急的理童IV圖讀行與。Dc-1休動環略動Cc-1休動全險與事處。Cc-2判、裝運 - 戶閒中保與。 - 戶閒的、管緊件 - 地 旅備	1. 海	探生事響安學救能 【育户在動成作的度能討活故因」習護。 戶】」5團中相與良與。日發的素1創技 外 隊,互互好技常生影。 傷	1. 學冊		
10 週	【 一 上 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	提外能並境宜動升生力與做的。 	使安能養童IV外活能合用童IV外活的策行童用全的。CC-2体動的與。Dc-1体動環略動 CC-及知培 - 戶閒知整運 - 戶閒中保與。 -	2. 口語評量 3. 實作評 1. 活動參	【育安探生事響安學救能安】J4 計活故因J1習護。戶戶報 常生影。 傷	1. 學冊	自 領	

11	單元3戶外	外生活	外休閒	2. 口語評	户 J5	2. 童軍	領域	
11	半儿3戸外 安全練功坊	外至冶 技能,	外体	2. 口 品 計 量	在團隊活	組與童	領域	
週	安生然功功 【活動四】	投船 提升野	安全、		動中,養	軍棍 軍棍		
	户外安全防	外生存	安全、 風險管	3. 實作評 量	助 T ,食 成相 互合	平化		
	護高手	介至行 能力,	理與緊	里	成相 <u>五</u> 石 作與 互動			
	· 设 回 丁	此刀 / 並與環	连兴系 急事件		的良好態			
			忠事什 的處		的 及 好 怨 一 度 與 技			
		境做合 宜的互	时 <u>處</u> 理。		及 <u>與</u> 校 能。			
		且的 <i>互</i> 動。	垤。 童 Ca-		ル			
		<u>劉</u>] °	」		【安全教			
			11-2 地		育】			
			画刊 讀、旅		A			
			· 頭、派 行裝備		女 J4 探討日常			
			1 表 備 使用及		株 刊 口 市 生活發生			
			安全知		生冶發生 事故的影			
			能的培		響因素。			
			ル 形 占 。 養。		音四系。 安 J11			
			食。 童 Cc−		學習創傷			
			IV-2 户		于目的			
			外休閒		秋 吸 秋			
			活動知		NG.			
			能的整					
			合與運					
			用。					
			童 Dc-					
			IV-1 户					
			外休閒					
			活動中					
			的環保					
			策略與					
			(不可) (行動。					
			章 Ca-		【品德教			
			IV-1 户		育】			
	_	3a-IV-1	外觀		品 J8			
	二下【主題	覺察人	察、追		理性溝通			
	一青春探險	為或自	□ 欢、 □ 蹤、推		與問題解			
	隊/單元1	然環境	理基本		決。			
第	野外探險不	的危險	是	1. 口語評	· · ·	1. 學冊		
12	冒險】	情境,	培養與	量	【防災教	頁面		
1 4	【活動一】	評估並	應用。	2. 學習紀	育】	2. 空白		
週	要登山不要	運用最	恋 /\(\)	銀	防 J4	紙條		
	難	佳處理	IV-1 户		臺灣災害			
	【活動二】	策略,	外休閒		預警的機			
	危機就是轉	以保護	活動的		制。			
	機 1	自己或	安全、		防 J6 應			
		他人。	風險管		用氣象局			
			理與緊		提供的災			
			ーーハホ		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

		3a-IV-1	圖讀行使安能養 童V外察蹤判、裝用全的。 Ca一觀、、Ca一觀、人人,一戶追推		【育户擴境解所識當備描量的户在動成作的度能【育品理與戶】J充的,學到中觀述、能J團中相與良與。品】J8性問外 2對理運的生,察、紀力 隊,互互好技 德 溝題教 環 用知活具、測錄。 活養合動態 教 通解		
第 13 週	二一隊野冒【危機工事」工作。	覺為然的情評運佳策以自他察或環危境估用處略保己人人自境險,並最理,護或。	理能培應童IV外活安風理急的理童IV基力養用 C-1 休動全險與事處。 Ca-2本的與。 - 戶閒的、管緊件 - 地	1. 口語評量 2. 學習紀 錄	決 【育防臺預制防用提害做的行。 防】J 灣警。J 6 氟供資出判動災 災的 應象的訊適斷。教 害機 應局災,當及	1. 頁 2. 紙	

			圖判 讀、旅		【戶外教 育】		
			行裝備使用及		戶 J2 擴充對環		
			安全之能的培		境的理 解,運用		
			養。		所學的知		
					識到生活 當中,具		
					備觀察、		
					描述、測量、紀錄		
					的能力。 戶 J5		
					在團隊活		
					動中,養成相互合		
					作與互動		
					的良好態 度與技		
					能。		
			童 Ca- IV-1 户		【品德教育】		
			外觀		品J8		
			察、追 蹤、推		理性溝通與問題解		
			理基本 能力的		決。		
		3a-IV-1 覺察人	能力的 培養與		【防災教		
	二下【主題 一青春探險	為或自	應用。 童 Cc-		育】 防 J4		
第	隊/單元1	然環境 的危險	IV-1户		臺灣災害		
14	野外探險不 冒險】	情境,	外休閒 活動的	1. 口語評量	預警的機制。	1.學冊 頁面	
	【【活動	評估並 運用最	安全、	2. 學習紀	防 J6 應	2. 小白	
週	三】「環」 抱山林不畏	佳處理	風險管 理與緊	錄	用氣象局 提供的災	板4個	
	懼	策略, 以保護	急事件		害資訊,		
		自己或	的處理。		做出適當 的判斷及		
		他人。	童 Ca-		行動。		
			IV-2 地 圖判		【戶外教		
			讀、旅		育】 户 J2		
			行裝備 使用及		ア J2 擴充對環		
			安全之		境的理		

			11-11-15		hn vp m	1	
			能的培		解,運用		
			養。		所學的知		
			輔 Db-		識到生活		
			IV-1 生		當中,具		
			活議題		備觀察、		
			的問題		描述、測		
			解決、		量、紀錄		
			危機因		的能力。		
			應與克		户 J5		
			服困境		在團隊活		
			的方		動中,養		
			法。		成相互合		
					作與互動		
					的良好態		
					度與技		
					能。		
			童 Ca-		【品德教		
			IV-1 户		育】		
			外觀		品 J8		
			察、追		理性溝通		
			蹤、推		與問題解		
			理基本		決。		
			能力的				
	二下【主題		培養與		【防災教		
	一青春探險		應用。		育】		
	隊/單元1	3a-IV-1	童 Cc-		防 J4		
	野外探險不	覺察人	IV-1 户		臺灣災害		
	目險】	為或自	外休閒	1. 口語評	預警的機		
	【活動四】	然環境	活動的	量	制。		
第	順利生存有	的危險	安全、	2. 實作評	防 J6 應		
1.5	八五十分 法寶	情境,	風險管	量	用氣象局	1. 學冊	
15	公 員	評估並	理與緊	3. 高層次	提供的災	頁面	
週	【主題一青	運用最	急事件	紙筆評	害資訊,		
	春探險隊/	佳處理	的處	量.	做出適當		
	全体 版 像 / 單元 2 野地	策略,	理。	4. 學習紀	的判斷及		
	I	以保護	童 Ca-	錄	行動。		
	生存絕技】 【活動一】	自己或	IV-2 地				
	【活動一】 絕處逢生1	他人。	圖判		【戶外教		
	心观迁生1		讀、旅		育】		
			行裝備		户 J2		
			使用及		擴充對環		
			安全之		境的理		
			能的培		解,運用		
			養。		所學的知		
			輔 Db-		識到生活		
			IV-1 生		當中,具		
			活議題		備觀察、		

			的解危應服的法 問決機與困方。 Ca		描量的户在動成作的度能全安探生事響述、能J5團中相與良與。教J討活故因、紀力 隊,互互好技【育 日發的素測錄。 活養合動態 安】 常生影。		
第 16 週 份	工青單生】活處活溫安主探2年 動逢動保 一隊 121保	3a覺為然的情評運佳策以自他-I 察或環危境估用處略保己人-1人自境險,並最理,護或。1	IV外察蹤理能培應童IV外活安風理急的理童IV圖讀行使安能養輔IV-1觀、、基力養用C-1体動全險與事處。C-2判、裝用全的。Db-1戶 追推本的與。-戶閒的、管緊件 -地 旅備及之培 -生	1.量2.與3.錄 四 活 學語 動 習評 參 紀	【育户理舆境係心悦積挑力度 【育安探生事響户】J解生的,靈,極戰與。 安】J討活故因外 知活關獲的培面的態 全 4日發的素教 識環 得喜養對能 教 常生影。	1. 頁 2. 板學面小 4	

第 17 週	【春單生【點火主探元存活燃 一隊野技三望	3a覺為然的情評運佳策以自他	活的解危應服的法童IV外察蹤理能培應童IV外活安風理急的理輔IV活的解危應服的法議問決機與困方。 Cal觀、、基力養用 Cal体動全險與事處。 Dal議問決機與困方。題題、因克境 - 戶 追推本的與。 - 戶閒的、管緊件 - 生題題、因克境	1. 量 2. 錄	【育户理舆境係心悅積挑力度 【育安探生事響戶】J解生的,靈,極戰與。 安】J討活故因外 知活關獲的培面的態 全 日發的素教 識環 得喜養對能 教 常生影。	1. 頁學面	
第 18 週	【主題一青 春探险 單元 2 野地 生存動四】 野地建築師	3a-IV-1 學為然的情評運佳 人自境險,並最理	Ca- IV外察蹤理能培應用。 基力養用	1. 實作評量 2. 高層次 紙筆評量	【育戶理與境係心悅外 J3 知活關獲的培教 識環 得喜養	1. 學冊 頁面	

	以自他保護或。	IV外活安風理急的理輔IV活的解危應服的法童一体動全險與事處。Db一議問決機與困方。Cb-戶閒的、管緊件 - 生題題、因克境 -		挑力度 【育安探生事響戰與。 安】J的活故因的態 全 4 日發的素能		
第 19 週	3a 覺為然的情評運佳策以自他2b 參項活與有通作負成工一I 察或環危境估用處略保己人 I 與團動他效與,責分作V-人自境險,並最理,護或。 V- 各體,人溝合並完內1	重IV 誉與的習提外能童IV外察蹤理能培運童IV 營中環探執省輔IVC-1 知技學,升生力 CC-1 觀、、基力養用 D-1 活永保究行思 D-1-1。露識能 以野存。 - 卢 追推本的與。 - 露動續的、與。 - 生	1. 量	【育户理舆境係心悅積挑力度户】Ja解生的,靈,極戰與。外。知活關獲的培面的態教。識環《得喜養對能	1. 頁	

第 20 週 V-1人自境險,並最理,護或。V-1各體,人溝合並完內 「不是」,以自他之學項活與有通作負成工 「不是」,一個人工學,一個人工學,一個人工學,一個人工學,一個人工學,一個人工學, 「不是」,一個人工學,一個一個人工學,一個人工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個	活的解危應服的法·童V營與的習提外能童V外察蹤理能培運童V營中環探執省輔V活的解危應服的議問決機與困方。Cb-1知技學,升生力Ca-1觀、、基力養用Da-1活永保究行思Db-1議問決機與困方題題、因克境 - 露動續的、與。 - 生題題、因克境 - 二量2.紙評 - 二量2.紙評 - 二量2.紙評 - 二量2.紙評 - 二量2.紙評 - 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	44 ,淮沿	1. 頁 冊	
---	--	--------	--------	--